

СОГЛАСОВАНО:
заседание МО
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

РАССМОТРЕНО:
заседание НМС
протокол № 1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Гимназия №1»
_____/Р.И. Шишкина/
Приказ № 118/1 от 31.08. 2022 г

Рабочая программа
«Юный краевед»
для учащихся 3-4-х классов

Руководитель: Софронова Наталья Андреевна, учитель начальных классов

2022-2023 учебный год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

К концу года обучения дети должны *знать*:

- характерные признаки осени, зимы, весны, лета в своём крае;
- природные сообщества края: лес, болото, луг;
- некоторые особенности состояния растений в разные сезоны года;
- охраняемые растения и животные;
- правила поведения в природе.

К концу года обучения дети должны *уметь*:

- вести самостоятельные наблюдения в природе;
- обнаруживать и объяснять связи в природных сообществах;
- проводить классификацию природных объектов по различным признакам, делать выводы и обобщения;
- называть жилища и предметы быта (домашняя утварь) народов Югры.

Личностные результаты освоения учебного курса

- положительное отношение к краеведению;
- сформированность основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении нравственным и социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- целостный, социально ориентированный взгляд на собственное место в семье (городе, стране);
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях;
- доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- уважительное отношение к окружающим людям.

Метапредметные результаты освоения учебного курса

- умение определять и формулировать цель деятельности на занятии;
- умение анализировать, учитывать установленные правила в планировании, оценке и коррекции своего поведения;
- умение выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня освоения;

- умение сравнивать различные точки зрения, аргументировать свою позицию;
- выполнение различных ролей в группе (лидера, исполнителя, критика);
- поиск и выделение информации в различных источниках;
- умение формулировать проблему;
- применять свои знания по краеведению при изучении предметов начального общего образования;
- находить нужную информацию по краеведению в библиотеке, в музее;
- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своей деревни, их занятиях, интересах.

Предметные результаты освоения учебного курса

- познавательный интерес к малой родине;
- формирование знаний по основам краеведения;
- изучение растительного и животного мира Югры;
- изучение традиций и устоев коренных народов Севера;
- знакомство с творчеством поэтов и писателей Югорской земли;
- формирование знаний правил нравственного поведения в общественных местах и семье.

Содержание курса внеурочной деятельности

Земля и люди Югорского края. Наш край – ХМАО-Югра на карте Родины. Югорская земля во глубине веков. Первые сведения о прошлом нашего края, о коренных народах Югры. Географические названия – свидетели прошлого. История в названии улиц и площадей твоего города. Происхождение названия города, в котором ты живёшь. Главный город края. Улицы Ханты-Мансийска. Об округе. Символы. Муниципальные образования. Современные архитектурные памятники югорского края. Музеи города. Ценность музеев, ценность исторических находок, бережное их сохранение. Югра – единая семья народов. Югра в лицах.

Природа Югорского края. Красота окружающей природы, растения края. Многообразие природы. Растения. Ягоды нашего края. Разнообразие животных. Экскурсия в краеведческий музей. Взаимосвязь животного и растительного мира. Красная книга Югры. Водоёмы нашего края: реки, озера, ручьи. Роль реки в жизни коренных народов Югры. Загадки и тайны югорских болот. Сезонные изменения в природе Югры. Народный календарь. Природные чудеса Югры, России. Значение природы для человека и его влияние на природу. Влияние деятельности человека на растения и животных этих сообществ. Необходимость бережного отношения к ним и рационального их использования.

Подземная кладовая Югры. Многообразие полезных ископаемых на карте ХМАО. Нефть, газ, каменный уголь, торф – «земное тепло» Югры. Мансийская легенда о происхождении нефти. Использование песка и глины. Драгоценные полезные ископаемые. Экскурсия в краеведческий музей «Подземная кладовая Югры»

Коренные народы Югры, их занятия и традиции. Жилище народов Севера. Основные виды жилищ. Чум — жилище кочевых народов Югры. Традиционная одежда, кухня народов Югры. Югорская семья. Домашняя утварь — искусное мастерство северян. Игры и игрушки детей Югры

Югорская земля в искусстве. Сказки и легенды Югры. Югра в творчестве художников. Декоративно - прикладное искусство: резьба по дереву и кости. Орнаменты: бисерное плетение, шитьё по ткани, шитьё по меху. Обобщение знаний по курсу.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Примечание
Земля и люди Югорского края (9 ч)			
1	Что такое краеведение? Наш край на карте Родины	1	
2	Югорская земля во глубине веков. Первые сведения о прошлом нашего края, о коренных народах Югры	1	
3	Географические названия – свидетели прошлого. История в названии улиц и площадей твоего города. Происхождение названия города, в котором ты живёшь	1	
4	Главный город края. Улицы Ханты-Мансийска	1	
5	Об округе. Символы. Муниципальные образования	1	
6	Современные архитектурные памятники югорского края	1	
7	Музеи города. Ценность музеев, ценность исторических находок, бережное их сохранение	1	
8	Югра — единая семья народов	1	
9	Югра в лицах	1	
Природа Югорского края (13 ч)			
10	Красота окружающей природы, растения края	1	
11	Многообразие природы. Растения	1	
12	Ягоды нашего края	1	
13	Разнообразие животных. Экскурсия в краеведческий музей	1	
14	Взаимосвязь животного и растительного мира	1	
15	Красная книга Югры	1	
16	Водоёмы нашего края: реки, озера, ручьи	1	
17	Роль реки в жизни коренных народов Югры	1	
18	Загадки и тайны югорских болот	1	
19	Сезонные изменения в природе Югры. Народный календарь	1	
20	Природные чудеса Югры, России	1	
21	Значение природы для человека и его влияние на природу	1	
22	Влияние деятельности человека на растения и животных этих сообществ. Необходимость бережного отношения к ним и рационального их использования	1	

Подземная кладовая Югры (4 ч)			
23	Многообразие полезных ископаемых на карте ХМАО		
24	Нефть, газ, каменный уголь, торф – «земное тепло» Югры. Мансийская легенда о происхождении нефти	1	
25	Использование песка и глины. Драгоценные полезные ископаемые	1	
26	Экскурсия в краеведческий музей «Подземная кладовая Югры»	1	
Коренные народы Югры, их занятия и традиции (4 ч)			
27	Жилище народов Севера. Основные виды жилищ. Чум — жилище кочевых народов Югры	1	
28	Традиционные одежда, кухня народов Югры	1	
29	Югорская семья. Домашняя утварь — искусное мастерство северян	1	
30	Игры и игрушки детей Югры	1	
Югорская земля в искусстве (4 ч)			
31	Сказки и легенды Югры	1	
32	Югра в творчестве художников	1	
33	Декоративно - прикладное искусство: резьба по дереву и кости. Орнаменты: бисерное плетение, шитьё по ткани, шитьё по меху	1	
34	Обобщение знаний по курсу	1	
	Итого:	34	