

СОГЛАСОВАНО:  
заседание МО  
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

РАССМОТРЕНО:  
заседание НМС  
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ «Гимназия №1»  
\_\_\_\_\_/Р.И. Шишкина/  
Приказ № 107/3 от 31.08.2023 г

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности  
**«Функциональная грамотность»**  
(учебный курс-факультатив)

Уровень начального общего образования  
Срок реализации: 1 год  
(2 классы)

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно - научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижения планируемых результатов

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

## **Содержание программы 2 класс**

### *Блок 1. Читательская грамотность (8 ч)*

Михаил Пришвин. Беличья память.

И. Соколов-Микитов. В берлоге.

Лев Толстой. Зайцы.

Николай Сладков. Веселая игра.

Обыкновенные кроты.

Эдуард Шим. Тяжкий труд.

Полевой хомяк.

Про бобров.

### *Блок 2. Математическая грамотность. (9 ч.)*

Про беличьи запасы.

Медвежье, потомство.

Про зайчат и зайчиху.

Лисьи забавы.

Про крота.

Про ежа.

Про полевого хомяка.

Бобры строители.

Встреча друзей.

### *Блок 3. Финансовая грамотность (8 ч)*

Беличьи деньги.

Поврежденные и фальшивые деньги.

Банковская карта.

Безопасность денег на банковской карте.

Про кредиты.

Про вклады.

Ловушки для денег.

Такие разные деньги.

### *Блок 4 Естественно-научная грамотность (9 ч.)*

Про белочку и погоду.

Лесные сладкоежки.

Про зайчишку и овощи.

Лисьи норы.  
 Корень часть растения.  
 Занимательные особенности яблока.  
 Про хомяка и его запасы.  
 Материал для плотин.  
 Позвоночные животные.

№	Тема	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Беседа	<a href="https://levelcash.ru/belichjya-pamyat/">https://levelcash.ru/belichjya-pamyat/</a>
2	Про беличьи запасы.	Выставка	<a href="https://naurok.com.ua/test/chtenie-molcha-86522.html">https://naurok.com.ua/test/chtenie-molcha-86522.html</a>
3	Беличьи деньги.	Беседа	
4	Про белочку и погоду	Научно-исследовательские дискуссии	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-teme-kak-belochka-zimuet-2615346">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-teme-kak-belochka-zimuet-2615346</a>
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Игровая	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-i-sokolov-mikitov-v-berloge-3-klass-1-otd-2-var-5486972.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-i-sokolov-mikitov-v-berloge-3-klass-1-otd-2-var-5486972.html</a>
6	Медвежье потомство.	Беседа	<a href="https://ppt-online.org/370565">https://ppt-online.org/370565</a>
7	Поврежденные и фальшивые деньги.	Беседа	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-bumazhnie-dengi-falshivie-dengi-beznalichnie-dengi-3590307.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-bumazhnie-dengi-falshivie-dengi-beznalichnie-dengi-3590307.html</a>
8	Лесные сладкоежки.	Беседа	<a href="https://uchitelya.com/pedagogika/90754-prezentaciya-lesnaya-viktorina-2-3-klass.html">https://uchitelya.com/pedagogika/90754-prezentaciya-lesnaya-viktorina-2-3-klass.html</a>
9	Лев Толстой. Зайцы.	Деловые беседы	<a href="https://easyen.ru/load/chtenie/2_klass/lev_nikolaevich_tolstoj_zajcy/389-1-0-2297">https://easyen.ru/load/chtenie/2_klass/lev_nikolaevich_tolstoj_zajcy/389-1-0-2297</a>
10	Про зайчат и зайчиху.	Научно-исследовательские дискуссии	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiiazaity">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiiazaity</a>
11	Банковская карта.	Практика	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-finansovoj-gramotnosti-bankovskie-platezhnye-karty-4031699.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-finansovoj-gramotnosti-bankovskie-platezhnye-karty-4031699.html</a>
12	Про зайчишку и овощи.	Научно-	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/60127-prezentaciya-zayac-i-morkovka-2-">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/60127-prezentaciya-zayac-i-morkovka-2-</a>

		исследовательские дискуссии	<a href="#">klass.html</a>
13	Николай Сладков. Веселая игра.	Викторина	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-igre-po-proizvedeniyam-sladkova-693237.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-igre-po-proizvedeniyam-sladkova-693237.html</a>
14	Лисьи забавы.	Практика	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/161976-prezentaciya-znakomimsya-s-lisoy-2-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/161976-prezentaciya-znakomimsya-s-lisoy-2-klass.html</a>
15	Безопасность денег на банковской карте.	Беседа	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-bezopasnost-pri-polzovanii-bankovskoy-kartoy-tehnicheskie-sposobi-moshennichestva-1724888.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-bezopasnost-pri-polzovanii-bankovskoy-kartoy-tehnicheskie-sposobi-moshennichestva-1724888.html</a>
16	Лисьи норы.	Практика	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-lisya-nora-po-i-sokolovumikitovu-klass-2920583.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-lisya-nora-po-i-sokolovumikitovu-klass-2920583.html</a>
17	Обыкновенные кроты.	Практика	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneklassnoj-raboty-na-temu-krot-2-klass-4894510.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneklassnoj-raboty-na-temu-krot-2-klass-4894510.html</a>
18	Про крота.	Викторина	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library_kids/prezentaciya_podzemnij_zhitel_krot_164420.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library_kids/prezentaciya_podzemnij_zhitel_krot_164420.html</a>
19	Про кредиты.	Практика	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-detey-kredit-1533730.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-detey-kredit-1533730.html</a>
20	Корень часть растения.	Практика	<a href="https://ppt-online.org/191637">https://ppt-online.org/191637</a>
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	Беседа	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-e-shim-tyazhkij-trud-2-klass-4642269.html">https://infourok.ru/prezentaciya-e-shim-tyazhkij-trud-2-klass-4642269.html</a>
22	Про ежа.	Викторина	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/5617-prezentaciya-ezh-poleznoe-zhivotnoe-2-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/5617-prezentaciya-ezh-poleznoe-zhivotnoe-2-klass.html</a>
23	Про вклады.	Беседа	<a href="https://pptcloud.ru/raznoe/bankovskie-vklady-i-depozity">https://pptcloud.ru/raznoe/bankovskie-vklady-i-depozity</a>
24	Занимательные особенности яблока.	Беседа, практика	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-a-znaete-li-vi-ili-interesnih-faktov-o-yablokah-2241959.html">https://infourok.ru/prezentaciya-a-znaete-li-vi-ili-interesnih-faktov-o-yablokah-2241959.html</a>
25	Полевой хомяк.	Дискуссионный клуб	<a href="https://myslide.ru/presentation/xomyaki-vidy-i-soderzhanie">https://myslide.ru/presentation/xomyaki-vidy-i-soderzhanie</a>
26	Про полевого хомяка.	Викторина	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-viktorine-znamenitye-gryzuny.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-viktorine-znamenitye-gryzuny.html</a>
27	Ловушки для денег.	Практикум	<a href="https://multiurok.ru/files/lovushki-dlia-deneg.html">https://multiurok.ru/files/lovushki-dlia-deneg.html</a>
28	Про хомяка и его запасы.	Практикум	<a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/09/10/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-khomyak">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/09/10/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-khomyak</a>
29	Про бобров.	Беседа	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-bobri-klass-810296.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-bobri-klass-810296.html</a>
30	Бобры строители.	Дискуссия	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-na-temu-bobri-stroiteli-1758179.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-na-temu-bobri-stroiteli-1758179.html</a>

31	Такие разные деньги.	Викторина	<a href="https://infourok.ru/viktorina-dlya-nachalnoj-shkoly-takie-raznye-dengi-4252025.html">https://infourok.ru/viktorina-dlya-nachalnoj-shkoly-takie-raznye-dengi-4252025.html</a>
32	Материал для плотин.	Практикум, выставка	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-plotiny-i-ih-rol-v-zhizni-lyudej-4309632.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-plotiny-i-ih-rol-v-zhizni-lyudej-4309632.html</a>
33	Позвоночные животные.	Игра-викторина	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-igraviktorina-v-mire-zhivotnih-1718451.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-igraviktorina-v-mire-zhivotnih-1718451.html</a>

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Часы
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1
2	Про беличьи запасы.	1
3	Беличьи деньги.	1
4	Про белочку и погоду	1
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1
6	Медвежье потомство.	1
7	Поврежденные и фальшивые деньги.	1
8	Лесные сладкоежки.	1
9	Лев Толстой. Зайцы.	1
10	Про зайчат и зайчиху.	1
11	Банковская карта.	1
12	Про зайчишку и овощи.	1
13	Николай Сладков. Веселая игра.	1
14	Лисьи забавы.	1
15	Безопасность денег на банковской карте.	1
16	Лисьи норы.	1
17	Обыкновенные кроты.	1
18	Про крота.	1
19	Про кредиты.	1
20	Корень часть растения.	1
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1
22	Про ежа.	1
23	Про вклады.	1

24	Занимательные особенности яблока.	1
25	Полевой хомяк.	1
26	Про полевого хомяка.	1
27	Ловушки для денег.	1
28	Про хомяка и его запасы.	1
29	Про бобров.	1
30	Бобры строители.	1
31	Такие разные деньги.	1
32	Материал для плотин.	1
33	Позвоночные животные.	1