

СОГЛАСОВАНО:
заседание МО
протокол № __ от _____ г.

РАССМОТРЕНО:
заседание НМС
протокол № __ от _____ г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Гимназия №1»
_____/Р.И. Шишкина/
Приказ № ____ от _____ г.

Программа внеурочной деятельности «Эковолотеры»
(детское объединение)

Уровень основного общего образования
Срок реализации: 1 год
(7 классы)

2023 год

В связи с изменениями социально – экономических условий, в том числе и в процессе дегуманизации общества, наступлением массовой культуры, обозначилась актуальность гражданско–патриотического воспитания. Современная действительность - это время пересмотра идеалов, переоценки ценностей. Развитие страны зависит от того, насколько сильно привито подрастающему поколению чувство любви к своим родным, к своему народу, к Родине. На данном этапе развития современной России актуален вопрос знания своих исторических корней, истории своей малой родины, охране окружающей среды.

Цель: Формирование у учащегося богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.

Задачи:

дать учащимся знания об окружающей их Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту Природы;

- способствовать развитию понимания неразделимого единства человека и Природы, понимание общечеловеческой ценности Природы;
- помочь осознать необходимость сохранения, охраны и спасения Природы для выживания на земле самого Человека;
- расширить общий кругозор, способствовать развитию творческих способностей;
- помочь самоопределиться в построении взаимоотношений с Природой и окружающим его миром;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Программа по внеурочной деятельности разработана для занятий с учащимися 5 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. В современных условиях модернизации российского образования основная ориентация учителя должна быть связана с усилением внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом.

В данной программе изучается материал об истории родного города: природные, архитектурные, исторические памятники, о людях, которые прославили город.

Планируемые результаты

Личностные: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы; оценивать жизненные ситуации с точки зрения духовно-нравственного развития и совершенствования;

Метапредметные:

Регулятивные: умение ставить цель, планировать действия для достижения цели, поэтапно осуществлять действия и контроль.

Познавательные: поиск информации, интегрирование полученной информации, оформление полученной информации.

Коммуникативные: умение слушать собеседника, выражать свою мысль, аргументировать, делать выводы. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

- формирование у учащихся основ экологической культуры и культуры природолюбия;
- повышение общей культуры;
- формирование духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
- развитие внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
- расширение общего кругозора учащихся, развитие их творческих способностей.

3. Содержание программы

Раздел 1. Природа вокруг нас (7 часов).

Раздел 2. Природа родного края: растения, животные, родники (20 часа).

Раздел 3. Единство человека и природы (7 часов).

Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий.

Открытое мероприятие. Всего: 34 часов.

Тематическое планирование

Тема	Количество часов	Дата проведения занятия	Форма проведения	Дополнительная деятельность, содержание занятий.
Природа вокруг нас				
Географическое положение города Ханты-Мансийск	1		Лекция. Практическое занятие, групповая работа	Коллективно-творческая работа с картой.
Природные памятники нашего края	1		Лекция, викторина.	Сбор информации для презентации. Работа в интернете.
Река Иртыш и ее притоки	2		Лекция, экскурсия.	Практикумы в библиотеке, работа с документами. Экскурсия в музей
Изменение природы по сезонам года	2		Беседа (теория), экскурсия	Экскурсия
Природоохранные мероприятия	1		Фронтальная работа, в группах	Составление плана работы
Природа родного края: растения, животные, родники				
Растения нашего края.	5		Работа с определителями растений, гербариями, просмотр презентаций	Составление сборников о растениях
Животные нашего края	5		Работа с определителями	Оформление материала о животных

			животных, дополнительной литературой,	
Родники нашего края	5		Беседа (теория), экскурсия.	Экскурсии к родникам, очистка, охрана, оформление презентации, ознакомление младшеклассников
Экологическая тропа	5		Экскурсия на экологическую тропу	Определение знакомых растений, описание, использование, охрана, составление презентации
Единство человека и природы (5 часов)				
Профессии, связанные с охраной природы	2		Практическое занятие, групповая работа встречи	Экскурсия в библиотеку. Работа с картотекой. Выбор литературы.
Чудеса в природе	2		Практическое занятие, групповая работа	Работа в библиотеке, создание презентации
Представление презентаций «Чудеса природы»	1		Практическое занятие, групповая работа, индивидуальная	
Оформление и защита творческих работ по курсу за весь год	1		Практическое занятие, групповая работа	Выставка работ, фотографий