



Конкурсное задание заочного этапа конкурса «Учитель года»
Номинация: «Молодой педагог года»

***Презентация образовательного проекта по теме:
«Гражданская активность и формирование
ценностных ориентаций молодёжи»***

«Сокровища Севера: Открываем культуру ханты и манси»

ФИО конкурсанта: Гаврилюк Юлия Дмитриевна
Образовательное учреждение: МБОУ «Гимназия №1»



Актуальность образовательного проекта:



Глобализация в сфере образования;



Потребность в воспитании гражданской активности и формировании ценностных ориентаций у подрастающего поколения;



Рост интереса к социокультурному наследию малочисленных народов Российской Федерации;



Необходимость интеграции традиций и ценностей в образовательный процесс;



ФГОС НОО.

Ключевая задача: формирование у обучающихся уважения к многообразию культур и традиций.



Цели и задачи образовательного проекта:

Цель проекта: разработать программу мероприятий для обучающихся 1-4-х классов, обеспечивающую комплексный подход к знакомству с культурой малочисленных народов Севера – ханты и манси.

Задачи проекта:

- познакомить обучающихся с ключевыми элементами культуры ханты и манси (быт, мифология, декоративно-прикладное искусство, основы национальной хореографии);
- разработать серию занятий на примере социокультурного материала коренных народов Севера - ханты и манси (сказки, мифы, головоломки, загадки, хореография);
- создать условия для аргументированного выражения собственной позиции на основе социокультурного материала коренных народов Севера – ханты и манси;



Участники проекта, их функции:

1) Учителя начальных классов, внеурочных курсов МБОУ «Гимназия №1» – наставники. Мотивационная, организационная, координирующая, информационная;

2) Обучающиеся начальной школы МБОУ «Гимназии №1» – участники. Исполнительная;

3) Родители (законные представители) обучающихся младших классов – кураторы. Мотивационная, организационная, координирующая;

6) Представители АУ ПО «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж»; БУ ХМАО–Югры «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа», АУ ХМАО-Югры «Дом народного творчества», МУ ДПО «Детский этнокультурно-образовательный центр»; БУ «Музей Природы и Человека». Информационная, методическая.





Продолжительность проекта:

4 месяца (1 занятие в неделю)

Проект реализуется по 6 направлениям:

Направление 1 . «Кто такие ханты и манси?»;

Направление 2. «Быт, традиции и праздники сурового Севера»;

Направление 3. «Мифы, сказки, головоломки ханты и манси»;

Направление 4. «Декоративно-прикладное искусство ханты и манси»;

Направление 5. «Танцы северных народов – ханты и манси»;

Направление 6. «Современное представление мифов и сказок: театр».





Описание основных направлений проекта:

Направление 1. Ознакомительное. «Кто такие ханты и манси?»

Цель: сформировать у детей представление о многонациональности России и значимости культур малочисленных народов для истории страны.

Содержание: происхождение названий народов «ханты» и «манси»; место проживания и особенности окружающей среды; связь коренных народов с природой; ценность сохранения культуры коренных народов.





Описание основных направлений проекта:

Направление 2. «Быт, традиции, праздники сурового Севера»

Цель: формирование представления о традиционном быте, традициях и праздниках ханты и манси, путем анализа и сравнения с культурой русского народа.

Содержание: жилище (срубный дом, чум), особенности строения жилья (материалы постройки; деление на женскую и мужскую половины); особенности и традиции праздников «Вурна хатл», «День трясогузки», «Медвежьи игрища», «День Водяного царя (Вит-куля)».





Описание основных направлений проекта:

Направление 3. «Мифология и сказки ханты и манси»

Цель: формирование представлений о культурных ценностях и мировоззренческих взглядах народов ханты и манси посредством анализа и обобщения выводов на основе поступков персонажей национальных сказок и мифов.

Содержание: сказки - «Идэ», «Гордый олень»; мифы - «Нуми-Торум создает землю», «Хозяйка тайги Хозяйка реки».





Описание основных направлений проекта:

Направление 4. «Декоративно-прикладное искусство ханты и манси»

Цель: формирование представлений о декоративно-прикладном искусстве, изучение культурных идей, воплощённых в материальных предметах.

Содержание: изготовление аппликаций с использованием орнаментов ханты и манси; изготовление традиционной куклы «Акань».





Описание основных направлений проекта:

Направление 5. «Танцы северных народов – ханты и манси»

Цель: ознакомление обучающихся с популярными танцевальными движениями народов ханты и манси и развитие умения сравнения и интерпретации быта в творчестве.

Содержание: мужской танец «Охотники»/»Оленеводы»; женский танец «Сбор ягод», «Куринька».





Описание основных направлений проекта:

Направление 6. «Современное представление мифов и сказок: театр»

Цель: формирование навыка творческой интерпретации полученных знаний для использования в просветительской деятельности.

Содержание: использование полученных ранее знаний о быте и мифологии, элементах хореографии для представления в видео театрализованной постановки.





План мероприятий по реализации проекта:



Для того чтобы ознакомиться с планом мероприятий, вы можете **отсканировать QR- код** и в открывшемся окне нажать на кнопку: **«Открыть QR- код»:**

ИЛИ

перейти по ссылке:
<https://get-qr.com/content/ IS E3>



Конкурсное задание заочного этапа конкурса «Учитель года»
Номинация: «Молодой педагог года»

***Презентация образовательного проекта по теме:
«Гражданская активность и формирование
ценностных ориентаций молодёжи»***

«Сокровища Севера: Открываем культуру ханты и манси»

ФИО конкурсанта: Гаврилюк Юлия Дмитриевна
Образовательное учреждение: МБОУ «Гимназия №1»