

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1»
г. Ханты-Мансийск

Адрес: г. Ханты-Мансийск, ул. Ямская, д. 6, т/ф. 35-96-10

Приложение
к приказу МБОУ «Гимназия № 1»
от 17.04.2026 года № 53/2

Директор МБОУ «Гимназия № 1» _____ /А.Ю. Ряшина/

**Отчёто результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 1»
за 2025 год**



г. Ханты-Мансийск,
2026 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

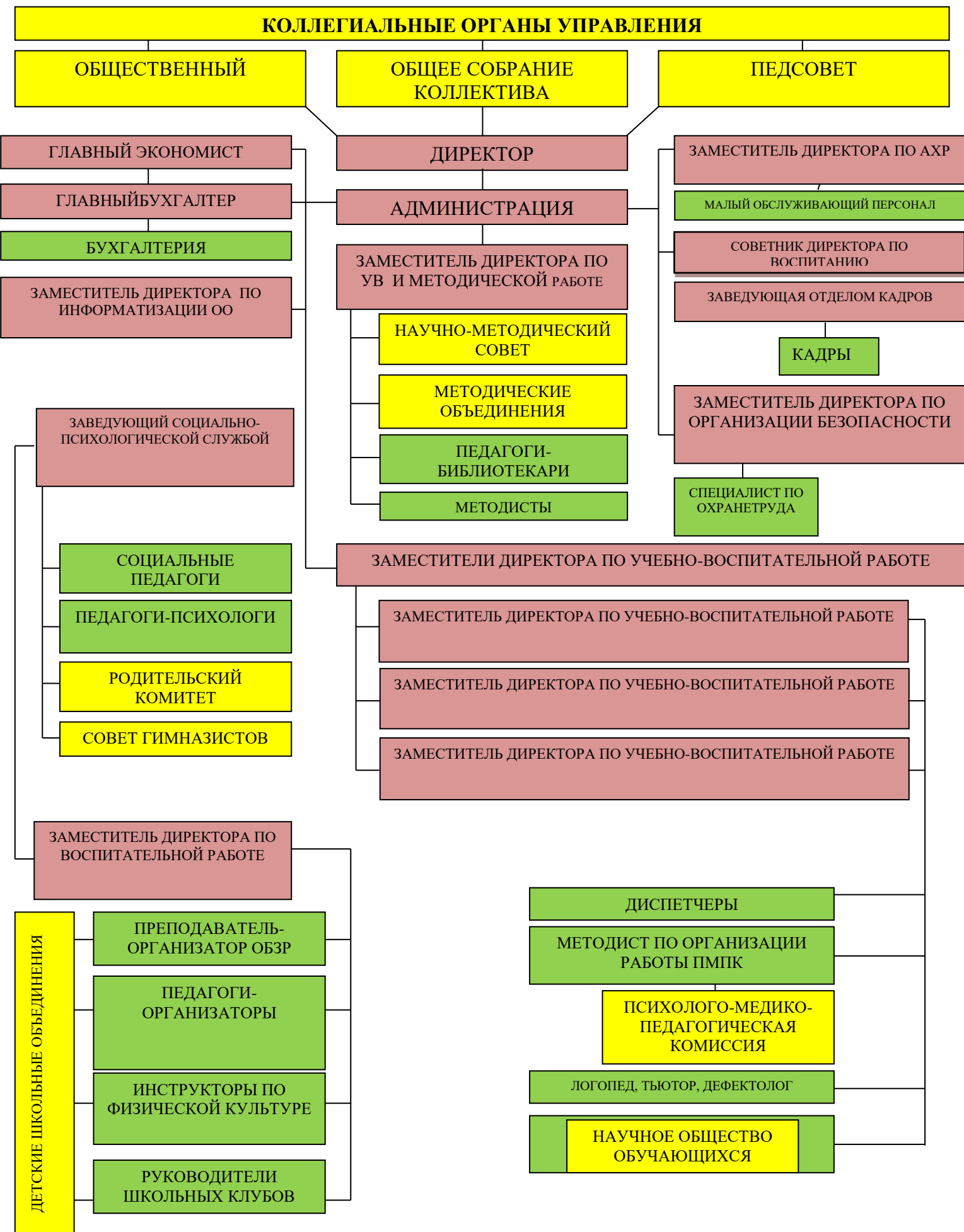
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» (МБОУ «Гимназия № 1»)
Руководитель	Ряшина Анжелика Юрьевна
Адрес места нахождения	628001, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, город Ханты-Мансийск, ул. Ямская, дом 6.
Телефон, факс	8(3467) 35-96-10, 38-86-28
Адрес электронной почты	gimnazium2006@yandex.ru
Официальный сайт	https://gimn1hm.gosuslugi.ru/
Учредитель	Городской округ Ханты-Мансийск Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Функции и полномочия Учредителя исполняет Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска. Функции и полномочия собственника имущества исполняет Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска
Лицензия	выдана «14» мая 2015 г., серия 86ЛО1, № 0001257, регистрационный номер 2044
Свидетельство государственной аккредитации	о выдано «31»марта 2014 г., серия 86А01 № 0000087, срок действия с «31» марта 2014 г.

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» (далее – МБОУ «Гимназия № 1») является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Система управления организацией



Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Уровень общего образования	Численность обучающихся на конец 2024-2025 учебного года	Численность обучающихся на начало 2025-2026 учебного года
Начальное общее образование	633	594
Основное общее образование	680	741
Среднее общее образование	86	109

Всего в 2024-2025 учебном году в образовательной организации получали образование 1399 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Гимназия № 1» реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–8-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Гимназия № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Гимназия № 1» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;

- проведение в рамках работы методических объединений, индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Гимназия № 1» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», НОЧУ Акцион-МЦФЭР «Академия Ресурсы образования»:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2025-2026 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и гуманитарный профили. В 2026 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы профили: технологический, естественно-научный, гуманитарный и универсальный профили. Таким образом, в 2025-2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	6	22
Естественно-научный	Биология. Химия	0	11

Гуманитарный	Иностранный язык. Литература	16	20
Универсальный	Информатика. Обществознание	11	21

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Гимназия № 1» осуществляется инклюзивное образование: есть обучающиеся, с особенностями в развитии – задержка психического развития, тяжелые нарушения речи, нарушение опорно-двигательного аппарата. Программа коррекционной работы для данных обучающихся направлена на создание комплексного психолого-педагогического сопровождения с учетом состояния их здоровья и особенностей психофизического развития, на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, а также оказание помощи обучающимся этой категории в освоении образовательной программы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Дети-инвалиды, со статусом: дети с ограниченными возможностями здоровья	6 человек
Дети-инвалиды	5 человек
Тяжелые нарушения речи	12 человек
Задержка психического развития	45 человек
Нарушения опорно-двигательного аппарата	3 человека
Обучающиеся со статусом ребенка с ограниченными возможностями здоровья, но обучающиеся по основной образовательной программе (категория ИНЫЕ)	2 человека

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничения по здоровью) по адаптированным образовательным программам. В гимназии максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Все педагоги, работающие с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 3
- Учитель-логопед – 1
- Учитель-дефектолог – 1
- Социальный педагог – 3
- Ассистент – 1

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. В периоды дистанционного обучения специалистами проводится работа по адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Также ведется тесная работа специалистов с классными руководителями, педагогами-предметниками и родителями (законными представителями).

Система условий освоения адаптированных образовательных программ учитывает особенности психического и физиологического развития обучающихся. Интегративным результатом реализации образовательных программ является создание в МБОУ «Гимназия № 1» комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся,

построенной с учетом их образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), нравственное развитие обучающихся; гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

В условиях инклюзивного образования обучающиеся получают необходимую коррекционную помощь на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях общеразвивающей и предметной направленности. Цель коррекционных занятий – повышение уровня общего развития обучающихся; восполнение пробелов предшествующего развития и обучения; индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных навыков; коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи; целенаправленная подготовка к восприятию нового учебного материала. Коррекционные занятия проводятся с учащимися в соответствии с расписанием занятий.

МБОУ «Гимназия № 1» располагает необходимыми ресурсами для осуществления образовательной деятельности в условиях **инклюзивного образования**: проведение учебных занятий, занятий по внеурочной деятельности, физической культуре и спорту, досуговой деятельности и дополнительного образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, лагерь, олимпиады, конкурсы и т.д.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в план внеурочной деятельности начального общего образования введен курс «Яркие страницы истории нашего Отечества». Занятия проходят во всех классах один раз в неделю.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, художественных, спортивных, коммуникативных и др. способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках выбранных обучающимися, направлений деятельности.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в гимназии: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в гимназии являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Организация развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям воспитательной работы:

- профессионально-ориентированное воспитание;
- научно-образовательное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- военно-патриотическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни;
- развитие школьного самоуправления;
- поддержка и развитие волонтерской деятельности;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- воспитание толерантности.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные гимназические мероприятия;
- систему работы внеурочной деятельности;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную деятельность.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Тематические классные часы, уроки Мужества, часы общения, дни Воинской славы, коллективно-творческие дела, познавательные игры, трудовые десанты, экскурсии, волонтерская работа с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами локальных войн и участников СВО, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, участие в спортивных соревнованиях, фестивалях, Дни здоровья, туристические походы, общественно-полезные и социально-значимые мероприятия, массовые праздники, социальное партнерство.

Научные общества, творческие объединения

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей (законных представителей), возможностями педагогического коллектива и материальной базой в гимназии существует и активно функционирует система творческих объединений и курсов внеурочной деятельности. В сентябре проходит акция «Когда закончились уроки или пока уроки не начались», которая позволяет гимназистам выбрать занятие по душе.

Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов
Веселый английский
Волшебная палитра
Занимательная информатика
Мини-футбол
Мульт-Студия
Общефизическая подготовка
Пионербол
Проектная деятельность
Разговоры о важном
Самбо
Тайны королевской игры
Театр в школу
Функциональная грамотность
Хоккей
Хоровая студия «Синяя птица»
Юнармия
Юный краевед
Яркие страницы истории нашего Отечества

Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов
Финансовая грамотность
Функциональная грамотность
Обществознание для всех
Математические основы информатики
Решение задач повышенной сложности по геометрии
Проектная мастерская
Шахматы
Волейбол
Хоккей
Мини-футбол
Настольный теннис
Биатлон в школу
Эстрадный вокал
Арт-Микс
Вокальная студия

Театр в школу
Школьный музей
Разговоры о важном
Родной свой край люби и знай!
Современные профессии
Россия – мои горизонты
Волонтеры ЗОЖ
Волонтеры Победы
Юнармия
Юный турист
Эко-волонтеры
Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов
Россия – мои горизонты
Функциональная грамотность
Шахматы
Юный турист
Волейбол
Хоккей
Настольный теннис
Семьеведение
Родной свой край люби и знай!
Разговоры о важном
Волонтеры культуры
Волонтеры Победы
Волонтеры ЗОЖ
Юнармия

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребности к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Фактический охват обучающихся курсами внеурочной деятельности составляет 100%.

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции и ВВПОД «Юнармия». Ребята принимают участие в военно-спортивных соревнованиях различного уровня. Занимают призовые места.

Таким образом, внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным, так как педагоги-организаторы курсов внеурочной деятельности не достаточно мотивируют обучающихся на посещение занятий и сохранение контингента, а также не активно вовлекают обучающихся на участие в конкурсах различного уровня. А также необходимо усилить контроль за ведением курсов внеурочной деятельности.

Вся воспитательная работа гимназии имеет модульную структуру.

Модуль «Волонтерская деятельность»

Действующее на базе гимназии объединение – «Волонтерский клуб» – это добровольное формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через основные направления волонтерской деятельности:

1. **«Волонтеры Победы»** - сопровождение Парадов Победы и Бессмертного Полка, благоустройство памятных мест и воинских захоронений, участие и проведение различных всероссийских акций, таких как «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Радость Победы», организация и проведение литературно-музыкальных композиций, посвящённых памятным датам военной истории и т.д.

Также организовано шефство над двумя домами для одиноких престарелых «Ветеран», организовано более 10 мероприятий для пожилых людей, организованы акции «Подарок Ветерану», «Цветок Ветерану» и т.д.

Волонтеры Победы активно изучают историю о Героях и достижениях страны через участие и организацию интеллектуальных игр, исторических квестов, Всероссийских акций.

2. «Волонтеры ЗОЖ»

Цель - оказание позитивного влияния на формирование духовных и нравственных ценностей ребенка, знаний в области здорового образа жизни, умения самостоятельно оказывать адресную помощь на безвозмездных началах.

Волонтеры ЗОЖ организовали сотрудничество с БУ ХМАО-Югры Окружной клинический лечебно-реабилитационный центром, Ханты-Мансийской государственной медицинской академией.

На начало учебного года воспитанников: 19 девочек и 13 мальчиков.

В течение учебного года прибыло 0. Выбыло: 0. Сохранность контингента обучающихся: 100%

Возрастной состав: 10-17 лет – всего 32.

Зачетные мероприятия проводились за подотчетный период дважды: в декабре 2023г. и в мае 2024г. в форме творческого задания. Волонтеры помогали педагогу писать сценарии проведения профилактических игровых занятий для младших гимназистов (Неде

3. «ЭКО-волонтеры»

Цель – охрана окружающей среды.

Направления деятельности:

- помощь животным, добровольная помощь зоопаркам и заповедникам;
- проведение различного рода мероприятий в гимназии;
- пропаганда правильного отношения к природе и ее богатствам;
- разработка и распространение просветительской литературы на экологическую тематику;
- участие в акциях по озеленению: посадка цветов, клумб, газонов, кустов и деревьев;
- участие в различных мероприятиях экологической направленности;
- экологические марши, уборка мусора и загрязнений водоёмов и т.д.

В рамках XXVI Международного экологического фестиваля «Спасти и сохранить» Эко-волонтеры приняли участие в следующих мероприятиях: экологический квест «Зеленая волна», кинолекторий, посвященный Дню земли, эко-конкурс «Новая жизнь старых вещей», городской субботник международная акция «Сад Памяти» и др.

А также приняли участие в проектах «Добрые крышечки» и «Сдавайте батарейки в Югре», сбор макулатуры «Наша чистая планета», «Сохраним планету вместе». В течение учебного года посещали эко-уроки в Экоцентре.

Модуль «Военно-патриотический клуб»

Большое значение в гимназии уделяется военно-патриотическому воспитанию и спортивной работе. Основными задачами являются начальная военная подготовка и

профессиональная ориентация подростков, их адаптация к жизни в обществе, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания подростков, занятия физической культурой и спортом, организация содержательного досуга, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда, выявление и развитие творческого потенциала одарённых детей.

ЗОЖ, Веселые перемены, Юбилей Водолечебницы).

«Школа безопасности»

В течение года обучающиеся 5-11 классов принимали активное участие в городских соревнованиях «Школа Безопасности», как в качестве участников, так и в качестве судей на этапах.

В течение учебного года обучающиеся гимназии приняли участие в следующих этапах соревнований «Школа Безопасности»: ориентирование, туристическая полоса, первая доврачебная помощь, полоса выживания, спасательные работы на воде, поисково-спасательные работы и т.д. Итогом мероприятий стали 3-х дневные сборы, где необходимо было показать навыки, которые были получены в течение учебного года.

Школьный спортивный клуб

Физическое воспитание обучающихся является неотъемлемой частью всей воспитательной работы гимназии и занимает важное место в подготовке обучающихся к жизни, к общественно полезному труду. Интерес и привычка к занятиям физическими упражнениями и спортом формируется ещё в школе и остаётся на всю жизнь. Школьный спортивный клуб гимназии является структурным подразделением и призван средствами физической культуры способствовать массовым занятиям, укреплению здоровья, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

Главная цель - привлечения обучающихся, родителей и педагогических работников гимназии к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития.

Основными задачами клуба являются:

- активное содействие физическому, духовному и гражданско-патриотическому воспитанию, внедрение физической культуры и спорта в повседневную их жизнь, организация работы по укреплению здоровья и повышению работоспособности;
- организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности;
- проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности в гимназии;
- осуществление профилактики асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта.

Предполагаемый результат:

- разнообразие учебной и внеучебной деятельности;
- рост показателей спортивных достижений обучающихся;
- рост общефизической подготовки обучающихся;
- организованный спортивный досуг в каникулярное время;
- вовлечение родителей в физкультурно-массовые мероприятия гимназии.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности.

В 2025 учебном году обучающиеся гимназии, в рамках проекта «Пушкинская карта», активно посещали мероприятия, проводимые КДЦ «Октябрь», хоккейные турниры, соревнования по биатлону, посетили пожарную часть, художественные музеи и т.д.

В рамках проекта «Культура для школьников» обучающиеся посетили: кинотеатр, театр кукол, музей «Геологии, нефти и газа», музей «Природы и человека», дом-музей В.А. Игошева, музей Самаровград, театр обско-югорских народов «Солнце», Государственную библиотеку Югры, музей под открытым небом «ТорумМаа» и т.д.

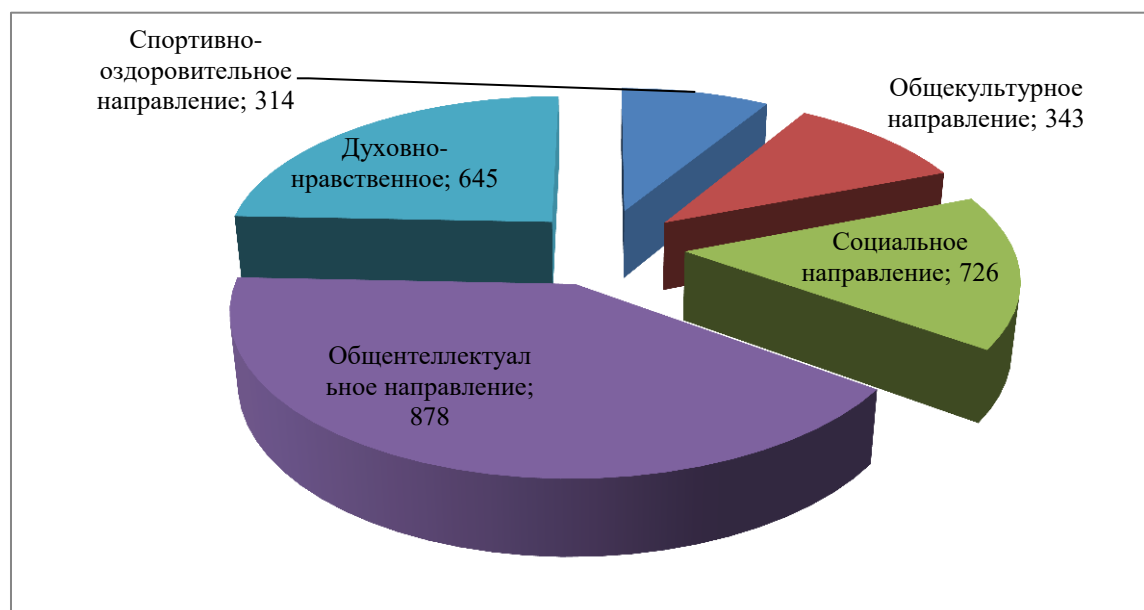
На памятные даты в истории России посещали мероприятия, проводимые Государственным архивом Югры, встречались с представителями различных организаций города.

Таким образом, в рамках данного направления продолжить:

- получение обучающимися новых знаний об окружающей их социальной, культурной, природной среде, уважительному и бережному отношению к ней;
- обучение грамотному поведению и приобретению важного опыта социально одобряемого поведения в различных ситуациях через включение их в экскурсии и мероприятия различного уровня;
- прививать навыки культурного поведения за пределами гимназии.

Кроме этого, обучающиеся гимназии принимали активное участие в различных акциях и творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, викторинах.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №1»



Вся воспитательная система гимназии, направленная на организацию и проведение воспитательных мероприятий, осуществлялась, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволили обучающимся ярко и неординарно проявлять свои способности:

1. В личностном развитии школьников за 2025 год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.
3. Обучающиеся принимают участие в конкурсах и олимпиадах, показывают хорошие результаты.

4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модулей «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями». По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планами воспитательной и учебной работы в классах в различных формах (родительские собрания, заседания родительского клуба, Совет Профилактики и т.д.). Установлена положительная динамика в вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах гимназии (проект «Читать модно», семейные спортивные мероприятия и т.д.).
7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
8. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Степень реализации – 100 процентов.

Цель и задачи, поставленные на 2025 год, выполнены в полном объеме. Имеющие место проблемы приняты во внимание.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2026 год:

- создание условий для поддержки и дальнейшего развития обучающихся в различных областях интеллектуальной, спортивной и творческой деятельности;
- создание условий для самореализации обучающихся, через активизацию деятельности ученического самоуправления;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности (введение новых традиций);
- повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей и создание «ситуации успеха»;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности обучающихся и учителей;
- развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса
- использование активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями;
- активнее привлекать классных руководителей к подготовке гимназических мероприятий и участию в конкурсах различного уровня, а также использовать новые формы работы с классными коллективами, качественно улучшить их содержание, совершенствовать работу с семьей.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация обучающихся в МБОУ «Гимназия №1» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МБОУ «Гимназия № 1» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году гимназия стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Гимназия № 1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Югорский государственный университет;
- АУ ХМАО-Югра «Центр профессиональной патологии»;
- ЦДО «Перспектива»;
- МБУДО «Межшкольный учебный комбинат»;
- АУПО ХМАО-Югра «Сургутский политехнический колледж».

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия № 1» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в гимназии определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	7 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	163 чел., 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными	163 чел., 100 % Совместно с родителями – 52 чел., 32%

представителями), в мероприятиях профессионального выбора	
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	100 чел., 61,35%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	100 чел., 61,35%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (64 %) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и

антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания по вопросам профилактики экстремистских и террористических течений, иные профилактические тематики;
- проведены общешкольные родительские собрания, в том числе с приглашением представителей правоохранительных органов;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- Реализуются заседания Родительского клуба по заявленным тематикам.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму.

Педагогические работники регулярно проходят курсовую профессиональную подготовку по различным направлениям профилактики.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, осуществляется регулярный мониторинг социальных сетей Кибердружиной образовательной организации.

В 2025 году в гимназии действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2025). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Смирнова Н.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на достаточном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Установлен следующий режим работы гимназии на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы:

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели
 2-8, 10 классы – 34 учебные недели;
 9,11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока:
 для 1 класса – 35 минут в течение первого полугодия, 40 минут – в течение второго полугодия;
 для 2-11 классов – 40 минут.

Режим работы:
 для 1-11 классов – пятидневная учебная неделя.

Начало занятий:
 08.15 – 1-11 классы
 Односменный режим работы.

Организация образовательной деятельности отражена в календарном учебном графике, где определены плановые перерывы при получении образования, даты начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей, сроки и продолжительность каникул.

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год:

Дата начала учебного года	02 сентября 2024 года		
Дата окончания учебного года	26 мая 2025 года Дата окончания учебного года для 9-х и 11-х классов: определяется расписанием ГИА*		
Продолжительность учебного года:	1 классы	33 недели	
	2 - 11 классы	34 недели	
Режим работы	1 - 11 классы	пятидневная учебная неделя	
Четверти, каникулы	Продолжительность четвертей (дата начала и окончания четвертей)	Сроки каникул	Продолжительность каникул
I четверть	02.09.2024 - 25.10.2024		
<i>Осенние каникулы</i>		26.10.2024 - 04.11.2024	10 дней
II четверть	05.11.2024 - 27.12.2024 (09.11.2024 – учебный день)		
<i>Зимние каникулы</i>		28.12.2024 - 08.01.2025	12 дней
III четверть	09.01.2025 - 21.03.2025 (11.01.2025 – учебный день)		
<i>Дополнительные каникулы в первых классах</i>		15.02.2025 - 23.02.2025	9 дней
<i>Весенние каникулы</i>		22.03.2025 - 30.03.2025	9 дней
IV четверть	31.03.2025 - 26.05.2025 (Дата окончания учебного года для 9-х, 11-х классов: определяется		

	расписанием ГИА*)		
Летние каникулы		27.05.2025 – 31.08.2025	

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливаются Минпросвещения России и Рособрнадзор.

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) обучающихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания обучающихся. Организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников СВО, которые вошли в состав целевой группы, в соответствии с алгоритмом и методическими рекомендациями Минпросвещения и Минобрнауки (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07, письмо Минпросвещения от 29.03.2024 № АБ-1122/07).

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуется в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Организация образовательной деятельности реализуется с учётом охраны здоровья обучающихся: предусмотрена оптимальная учебная, внеурочная нагрузка, оптимально составлен режим учебных занятий в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Календарный учебный график, расписания уроков, режим работы соответствуют требованиям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Деятельность Совета профилактики

В результате эффективной работы по профилактике нарушений и противоправных деяний, также в результате непрерывной деятельности Совета Профилактики за прошедший календарный год сведено к нулю количество детей, состоящих на городском профилактическом учете (СОП), также дополнительно поставлено на внутригимназический учет (ВГУ) 5 несовершеннолетних в связи со своевременным выявлением девиаций в поведении. Из этого следует, что на текущий момент на внутригимназическом учете (ВГУ) числится 6 обучающихся, с которыми ведется непрерывная коррекционная, консультативная и профилактическая работа. Снято с учета 3 обучающихся в связи с положительной динамикой

Обучающихся, находящихся в социально опасном положении (СОП), состоящих на городском учете в МКДНиЗП- 0.

Выявленных обучающихся с особенностями поведения, находящихся на контроле образовательной организации как категория несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС)- 34 человека. Правонарушений не совершали, на городском и внутригимназическом учете не состоят.

Все обучающиеся в свободное от учебы время организованы на 100% (молодежные трудовые отряды и привлечены к волонтерской деятельности). За исключением тех несовершеннолетних, которые в летний период покинули пределы города в связи с отъездом к месту отдыха.

В течение подотчетного периода велся строгий контроль за посещаемостью уроков обучающимися ТЖС, ВГУ, СОП. С целью исключения пропусков уроков без уважительной причины, социальный педагог проводил ряд профилактических мероприятий: посещение учебных занятий; беседы с родителями; Педагогом-психологом проводился ряд консультационных и коррекционно-профилактических мероприятий.

Дебюрократизация работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025-2026 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;
- внесены изменения в должностные инструкции педагогов и ЛНА по исключению избыточной отчетности, не регламентированной законодательством.

Деятельность службы примирения

В 2025 году в МБОУ «Гимназия №1» также осуществляла свою деятельность служба примирения, которая создана на основании приказа руководителя (приказ МБОУ «Гимназия №1 от 30.08.2024 № 107/14) в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя ШСП возложены на педагога-психолога старшей школы, в состав которой вошли обученные специалисты социально-психологической службы.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы примирения. Планы работы во втором полугодии 2024-2025 учебного года, первом полугодии 2025-2026 учебного года выполнен в полном объеме.

За истекший год осуществлено 14 примирительных сессий, каждая из которых завершена подписанным договором примирения.

В гимназии также оформлены стенды и уголки психолога, на которых опубликована подробная информация о деятельности ШСП.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024-2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/2025), в том числе:	1399
	– начальная школа	633
	– основная школа	680

	– средняя школа	86
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3 чел.
	– начальная школа	3 чел.
	– основная школа	–0
	– средняя школа	–0
3	Не получили аттестат:	–0
	– об основном общем образовании	–0
	– о среднем общем образовании	–0
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	19
	– в основной школе	13
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Начальное общее образование	2 классы	3 классы	4 классы	2-4 классы
Общая успеваемость (%)	98.69	97.55	100	98,98
Качественная Успеваемость (%)	81,73	70,81	76,99	76.84
Окончили на «5» (чел)	44	28	32	104
Окончили на «4 и 5» (чел)	89	86	96	271
Окончили с одной «4» (чел)	5	6	9	20
Окончили на «с одной 3» (чел)	17	18	14	49
Окончили на «3 и 2» (чел) (условно переведенные)	2	3	0	5

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году общая успеваемость осталась на уровне 2024 года. Качественная успеваемость повысилась на 7,4 % (в 2024-м была 69,4%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	5-9- классы
Общая успеваемость	100%	100%	99%	96%	100%	99%
Качественная успеваемость	74%	54%	53%	56%	50%	57%
Окончили на «5»	21	10	12	14	10	67
Окончили на «4 и 5»	70	74	66	65	47	322
Окончили с одной «4»	4	1	3	1	2	11
Окончили с одной «3»	8	17	8	4	6	43
Неуспевающие (переведены условно)	0	0	1	6	0	7

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году общая успеваемость повысилась на 1 % (в 2024-м была 98 %), качественная успеваемость повысилась на 4 % (в 2024-м была 53 %).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

классы	10 классы	11 классы	10-11 классы
Общая успеваемость	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	33%	52%	44%
Окончили на «5»	2	4	6
Окончили на «4 и 5»	10	22	32
Окончили с одной «4»	1	0	1
Окончили с одной «3»	3	3	6
Неуспевающие	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году общая успеваемость повысилась на 2 % (в 2024-м была 98 %), качественная успеваемость снизилась на 7 % (в 2024-м была 51 %).

Динамика успеваемости обучающихся начальных классов по годам обучения

Количество обучающихся, окончивших на «отлично»				
2020-2021 (чел / %)	2021-2022 (чел / %)	2022-2023 (чел/%)	2023-2024 (чел/%)	2024-2025 (чел/%)
58 (12,5%)	49 (11,3)	62(13,63%)	77 (16,5%)	104

Количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5»				
2020-2021 (чел / %)	2021-2022 (чел / %)	2022-2023 (чел/%)	2023-2024 (чел/%)	2024-2025 (чел/%)
279 (60%)	237 (54,5%)	253 (55,6%)	248 (53%)	271
Количество обучающихся, закончивших год с одной «3»				
2020-2021 (чел / %)	2021-2022 (чел / %)	2022-2023 (чел/%)	2023-2024 (чел/%)	2024-2025 (чел/%)
39 (8,4%)	34 (7,8%)	28 (6,2%)	35 (7,5%)	49
Количество «неуспевающих» обучающихся				
2020-2021 (чел / %)	2021-2022 (чел / %)	2022-2023 (чел/%)	2023-2024 (чел/%)	2024-2025 (чел/%)
9 (2%)	18 (4,1%)	9 (1,9%)	12 (2,6%)	5

Успеваемость, % (2-4 классы)				Качество, % (2-4 классы)			
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
95,86	97,6	97,4	98,98	65,77	69,08	69,4	76,84

Сравнительный анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в сравнении с прошлыми учебными периодами общая и качественная успеваемость повышаются.

Динамика успеваемости обучающихся по годам

Успеваемость, % (5-11 классы)											Качество, % (5-11 классы)										
2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
98	99,7	96,5	98	95	99	96	96	96	98	99	55	59	54	47	49	59	44	43	44	51	56

Динамика качественной успеваемости обучающихся по годам, %																					
2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11
56	47	60	52	57	51	47	46	49	49	58	61	44	45	45	36	46	34	53	47	57	44

Количество обучающихся, окончивших на «отлично»																					
2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11
58	6	43	13	50	7	43	11	37	15	26	24	28	18	38	14	37	18	48	14	67	6
64 (10%)		56 (8%)		57 (7,98%)		54 (7%)		52 (7%)		50 (7%)		46 (7%)		52 (7%)		55 (7%)		62 (8%)		73 (9,5%)	

Количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5»																					
2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11
270	21	327	23	303	39	259	52	256	74	275	87	212	51	218	40	229	39	281	58	322	32
291 (45%)		349 (51%)		342 (47,8%)		311 (40%)		330 (42%)		362 (52%)		263 (38%)		258 (36%)		268 (36%)		339 (44%)		354 (46%)	

Количество обучающихся 5-11 классов, закончивших год с одной «3»										
2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
44	58	50	66	64	44	50	42	42	46	49
7%	8%	7%	8%	8%	6%	7%	6%	5%	6%	6,4%

Количество неуспевающих																					
2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11
6	-	1	1	9	5	10	3	27	11	3	2	20	8	19	8	14	12	10	8	7	0
6 (0,9%)		2 (0,3%)		14 (1,96%)		13 (2%)		38 (5%)		5 (1%)		28 (4%)		27 (4%)		26 (3%)		18 (2%)		7 (0,9%)	

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	118	61
Количество обучающихся на семейном образовании	5	11
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	118	61
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	118	61
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	118	61

ГИА в 9-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 и 13.03.2025 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 118 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 113 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество составило 58,4% по русскому языку и 71,7% по математике.

Статистика основных показателей государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года по программам основного общего образования

ОО	Всего уч-ся в уч.году	Допущенных к ГИА	из них:		Доля допущенных	Доля допущенных в форме ОГЭ	Доля допущенных в форме ОГЭ
			в форме ОГЭ	в форме ГВЭ			
Гимназия №1	118	118	113	5	100,0	95,8	4,2
ОО	Всего уч-ся в уч.году	Допущенных к ГИА	из них:		Доля допущенных	Доля допущенных в форме ОГЭ	Доля допущенных в форме ГВЭ
			в форме семейного образования (ОГЭ)	в форме семейного образования (ГВЭ)			
Гимназия №1	118	118	4	1	100,0	3,4	0,8

**Результаты экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ
за последние 5 лет**

Элементы сравнения	2021	2022	2023	2024	2025
Средняя оценка по русскому языку	4	4	4	4	4
Средняя оценка по математике	3	3	4	4	4

**Статистические данные результатов участников ГИА по 5-балльной шкале в
форме ГВЭ в разрезе учебных предметов в 2025 году**

Предмет	Кол-во участников ГВЭ (всего)	Отметки								Ср. оценка по ОО	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
		"2"		"3"		"4"		"5"				
		Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля			
Русский язык	5	0	0,0	1	20,0	4	80,0	0	0,0	3,8	100,0	80,0
Предмет	Кол-во участников ГВЭ (всего)	Отметки								Ср. оценка по ОО	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
		"2"		"3"		"4"		"5"				
		Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля			
Математика	5	0	0,0	2	40,0	1	20,0	2	40,0	4,0	100,0	60,0

**Статистические данные результатов участников ГИА по 5-балльной шкале в
форме ОГЭ в разрезе учебных предметов в 2025 году**

МБОУ		Гимназия №1												
Предмет	Кол-во участников ОГЭ (всего)	Кол-во уч-в по предмету	Доля	Отметки								Ср. оценка по ОО	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
				"2"		"3"		"4"		"5"				
				Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля			
русский язык	113	113	100,0	1	0,9	46	40,7	54	47,8	12	10,6	3,7	99,1	58,4
Предмет	Кол-во участников ОГЭ (всего)	Кол-во уч-в по предмету	Доля	Отметки								Ср. оценка по ОО	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
				"2"		"3"		"4"		"5"				
				Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля			
математика	113	113	100,0	3	2,7	29	25,7	59	52,2	22	19,5	3,9	97,3	71,7
Предмет	Кол-во участников ОГЭ (всего)	Кол-во уч-в по предмету	Доля	Отметки								Ср. оценка по ОО	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
				"2"		"3"		"4"		"5"				
				Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля			
физика	113	7	6,2	0	0,0	1	14,3	5	71,4	1	14,3	4,0	100,0	85,7
Предмет	Кол-во участников ОГЭ (всего)	Кол-во уч-в по предмету	Доля	Отметки								Ср. оценка по ОО	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
				"2"		"3"		"4"		"5"				
				Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля			

химия	113	9	8,0	0	0,0	1	11,1	4	44,4	4	44,4	4,3	100,0	88,9
Предмет	Кол-во участников ОГЭ (всего)	Кол-во уч-в по предмету	Доля	Отметки								Ср. оценка по ОО	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
				"2"		"3"		"4"		"5"				
				Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля			
информатика	113	79	69,9	1	1,3	24	30,4	45	57,0	9	11,4	3,8	98,7	68,4
Предмет	Кол-во участников ОГЭ (всего)	Кол-во уч-в по предмету	Доля	Отметки								Ср. оценка по ОО	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
				"2"		"3"		"4"		"5"				
				Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля			
биология	113	28	24,8	1	3,6	13	46,4	11	39,3	3	10,7	7,4	96,4	50,0
Предмет	Кол-во участников ОГЭ (всего)	Кол-во уч-в по предмету	Доля	Отметки								Ср. оценка по ОО	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
				"2"		"3"		"4"		"5"				
				Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля			
история	113	1	0,9	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	3,0	100,0	0,0
Предмет	Кол-во участников ОГЭ (всего)	Кол-во уч-в по предмету	Доля	Отметки								Ср. оценка по ОО	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
				"2"		"3"		"4"		"5"				
				Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля			
география	113	29	25,7	0	0,0	10	34,5	11	37,9	8	27,6	3,9	100,0	65,5
Предмет	Кол-во участников ОГЭ (всего)	Кол-во уч-в по предмету	Доля	Отметки								Ср. оценка по ОО	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
				"2"		"3"		"4"		"5"				
				Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля			
обществознание	113	53	46,9	1	1,9	28	52,8	23	43,4	1	1,9	3,5	98,1	45,3
Предмет	Кол-во участников ОГЭ (всего)	Кол-во уч-в по предмету	Доля	Отметки								Ср. оценка по ОО	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
				"2"		"3"		"4"		"5"				
				Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля			
литература	113	5	4,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0	5,0	100,0	100,0
Предмет	Кол-во участников ОГЭ (всего)	Кол-во уч-в по предмету	Доля	Отметки								Ср. оценка по ОО	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
				"2"		"3"		"4"		"5"				
				Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля			
английский язык	113	15	13,3	0	0,0	4	26,7	5	33,3	6	40,0	4,1	100,0	73,3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат особого образца получили 13 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняло участие 61 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (61 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Статистика основных показателей государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года по программам среднего общего образования

МБОУ	Гимназия №1													
Предмет	Кол-во участников ЕГЭ (всего)	Кол-во уч-в по предмету	Доля	Тестовый балл								Ср. балл по ОО	Общая успеваемость	Процент уч-ков, набравших высокий балл (81-100)
				0-23		24-80		81-99		100				
				Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля			
русский язык	61	61	100	0	0,0	54	88,5	7	11,5	0	0,0	63,1	100,0	11,5
Предмет	Кол-во участников ЕГЭ (всего)	Кол-во уч-в по предмету	Доля	Отметки								Ср. оценка по ОО	Общая успеваемость	Процент уч-ков, набравших высокий балл (81-100)
				"2"		"3"		"4"		"5"				
				Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля			
математика (базовый уровень)	61	39	63,93	0	0,0	11	28,2	19	48,7	9	23,1	3,9	100,0	71,8
Предмет	Кол-во участников ЕГЭ (всего)	Кол-во уч-в по предмету	Доля	Тестовый балл								Ср. балл по ОО	Общая успеваемость	Процент уч-ков, набравших высокий балл (81-100)
				0-26		27-80		81-99		100				
				Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля			
математика (профильный уровень)	61	22	36,06	0	0,0	20	90,9	2	9,1	0	0,0	68,1	100,0	9,1
Предмет	Кол-во участников ЕГЭ (всего)	Кол-во уч-в по предмету	Доля	Тестовый балл								Ср. балл по ОО	Общая успеваемость	Процент уч-ков, набравших высокий балл (81-100)
				0-35		36-80		81-99		100				
				Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля			
физика	61	4	6,55	0	0,0	4	100,0	0	0,0	0	0,0	63,3	100,0	0,0
Предмет	Кол-во участн	Кол-во	Доля	Тестовый балл								Ср. балл	Общая	Процент уч-
				0-35		36-80		81-99		100				

	иков ЕГЭ (всего)	уч-в по пред мету		Кол- во	До ля	Кол- во	Дол я	Ко л- во	Дол я	Ко л- во	До ля	по ОО	успев аемос ть	ков, набрав ших высоки й балл (81-100)
химия	61	8	13,11	0	0,0	6	75,0	2	25,0	0	0,0	65,0	100,0	25,0
Предмет	Кол-во участн иков ЕГЭ (всего)	Кол-во уч-в по пред мету	Доля	Тестовый балл								Ср. балл по ОО	Обща я успев аемос ть	Процен т уч- ков, набрав ших высоки й балл (81-100)
				0-39		40-80		81-99		100				
				Кол- во	До ля	Кол- во	Дол я	Ко л- во	Дол я	Ко л- во	До ля			
информа тика	61	16	26,22	3	18, 8	12	75,0	1	6,3	0	0,0	46,9	81,3	6,3
Предмет	Кол-во участн иков ЕГЭ (всего)	Кол-во уч-в по пред мету	Доля	Тестовый балл								Ср. балл по ОО	Обща я успев аемос ть	Процен т уч- ков, набрав ших высоки й балл (81-100)
				0-35		36-80		81-99		100				
				Кол- во	До ля	Кол- во	Дол я	Ко л- во	Дол я	Ко л- во	До ля			
биология	61	12	19,67	1	8,3	10	83,3	1	8,3	0	0,0	55,9	91,7	8,3
Предмет	Кол-во участн иков ЕГЭ (всего)	Кол-во уч-в по пред мету	Доля	Тестовый балл								Ср. балл по ОО	Обща я успев аемос ть	Процен т уч- ков, набрав ших высоки й балл (81-100)
				0-31		32-80		81-99		100				
				Кол- во	До ля	Кол- во	Дол я	Ко л- во	Дол я	Ко л- во	До ля			
история	61	9	14,75	0	0,0	9	100, 0	0	0,0	0	0,0	54,1	100,0	0,0
Предмет	Кол-во участн иков ЕГЭ (всего)	Кол-во уч-в по пред мету	Доля	Тестовый балл								Ср. балл по ОО	Обща я успев аемос ть	Процен т уч- ков, набрав ших высоки й балл (81-100)
				0-36		37-80		81-99		100				
				Кол- во	До ля	Кол- во	Дол я	Ко л- во	Дол я	Ко л- во	До ля			
географи я	61	1	1,63	0	0,0	1	100, 0	0	0,0	0	0,0	49,0	100,0	0,0
Предмет	Кол-во участн иков ЕГЭ (всего)	Кол-во уч-в по пред мету	Доля	Тестовый балл								Ср. балл по ОО	Обща я успев аемос ть	Процен т уч- ков, набрав ших высоки й балл (81-100)
				0-41		42-80		81-99		100				
				Кол- во	До ля	Кол- во	Дол я	Ко л- во	Дол я	Ко л- во	До ля			
обществ ознание	61	27	44,26	2	7,4	24	88,9	1	3,7	0	0,0	56,9	92,6	3,7
Предмет	Кол-во участн иков ЕГЭ (всего)	Кол-во уч-в по пред мету	Доля	Тестовый балл								Ср. балл по ОО	Обща я успев аемос ть	Процен т уч- ков, набрав ших высоки й балл (81-100)
				0-31		32-80		81-99		100				
				Кол- во	До ля	Кол- во	Дол я	Ко л- во	Дол я	Ко л- во	До ля			
литерату ра	61	8	13,11	0	0,0	8	100, 0	0	0,0	0	0,0	60,5	100,0	0,0
Предмет	Кол-во участн	Кол- во	Доля	Тестовый балл								Ср. балл	Обща я	Процен т уч-
				0-21		22-80		81-99		100				

	иков ЕГЭ (всего)	уч-в по пред мету		Кол- во	До ля	Кол- во	Дол я	Ко л- во	Дол я	Ко л- во	До ля	по ОО	успев аемос ть	ков, набрав ших высоки й балл (81-100)
английск ий язык	61	13	21,31	0	0,0	10	76,9	3	23,1	0	0,0	69,8	100,0	23,1

**Динамика среднего балла результатов ЕГЭ МБОУ «Гимназия № 1»
в 11 классе по годам**

№	Предмет	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Русский язык	70	69	71	67	63
2.	Математика (профильный уровень)	51	50	55	61	68
3.	Математика (базовый уровень)	-	4 (средняя оценка)	4 (средняя оценка)	4 (средняя оценка)	4 (средняя оценка)
4.	Английский язык	66	74	63	51	70
5.	История	57	59	61	52	54
6.	Обществознание	59	59	60	53	57
7.	Химия	50	49	58	62	65
8.	Литература	67	45	63	61	61
9.	Биология	51	52	49	63	56
10.	География	65	51	63	59	49
11.	Информатика	53	47	53	43	47
12.	Физика	41	55	55	50	63

61 обучающийся 11 класса получил документы о среднем общем образовании.

4 выпускника (7 %) среднего общего образования получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и отмечены федеральной медалью «За особые успехи в учении» I степени, 2 выпускника (3 %) среднего общего образования получили аттестаты о среднем общем образовании и отмечены федеральной медалью «За особые успехи в учении» II степени.

Таблица. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
13	6	10	8	4
-	-	-	4	2

Таблица. Медаль «За особые успехи в учении 1 степени» в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Фадеева Ирина Михайловна	11 «Б»	Ряшина Анжелика Юрьевна
2.	Белая Екатерина Ивановна	11 «Б»	Ряшина Анжелика Юрьевна
3.	Горобчук Данил Владимирович	11 «Б»	Ряшина Анжелика Юрьевна
4.	Штогрин Арсений Юрьевич	11 «Б»	Ряшина Анжелика Юрьевна
5.	Яковлева Алиса Владиславовна	11 «В»	Якубова Светлана Владимировна
6.	Некрасова Мария Алексеевна	11 «Б»	Ряшина Анжелика Юрьевна

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету на основе случайного выбора (окружающий мир, литературное чтение, английский язык)

Русский язык

Русский язык		Статистика по отметкам (%)			
Группы участников	2	3	4	5	
Вся выборка	5,21	33,79	43,69	18,31	
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	2,71	33,72	47,36	19,21	
город Ханты-Мансийск	3,71	34,38	46,48	15,43	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	0,65	36,77	42,58	20	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	16,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	127	81,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	1,94
Всего	155	100

По результатам анализа всероссийской проверочной работы по русскому языку среди обучающихся 4-х классов МБОУ «Гимназия №1» выявлено, что **общая успеваемость – 99%, качественная успеваемость – 62,58 %**. Из этого следует, что планируемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Русский язык» сформированы на хорошем уровне. Подтвердили соответствие отметок по журналу 81,94% обучающихся, повысили – 1,94% обучающихся, понизили – 16,13% обучающихся.

Математика

Математика Статистика по отметкам				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,07	21,9	48,08	27,96
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1,17	24,77	49,96	24,1
Город Ханты-Мансийск	2,18	25,48	48,91	23,43
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	0	20,39	49,34	30,26

Сравнение с отметками в журнале		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	8ч	5,26%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	134ч	88,16%
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	10ч	6,58%
Всего	152ч	100%

По результатам анализа всероссийской проверочной работы по предмету математика среди обучающихся 4-х классов МБОУ «Гимназия №1» выявлено, что **общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 79.6 %**. Из этого следует, что планируемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету математика сформированы на хорошем уровне. Подтвердили соответствие отметок по журналу 88.16% обучающихся, повысили –6.58% обучающихся, понизили – 5.26% обучающихся.

Окружающий мир

Окружающий мир Статистика по отметкам				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	0,94	18,26	55,08	25,72
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	0,49	19,82	56,25	23,44
город Ханты-Мансийск	0,61	21,96	54,6	22,82
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	0	14,81	54,32	30,86

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	8ч	9,88%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72ч	88,89%
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1ч	1,23%
Всего	81ч	100%

По результатам анализа всероссийской проверочной работы по окружающему миру среди обучающихся 4-х классов МБОУ «Гимназия №1» выявлено, что **общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость –85.18%**. Из этого следует, что планируемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Окружающий мир» сформированы на хорошем уровне. Подтвердили соответствие отметок по журналу 88.89% обучающихся, повысили – 1.23% обучающихся, понизили – 9.88% обучающихся.

Литературное чтение

Литературное чтение Статистика по отметкам				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,2	25,07	48,93	23,79
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1,3	23,51	51,45	23,74

город Ханты-Мансийск	1,93	28,94	47,91	21,22
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	0	28	52	20

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3ч	12%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22ч	88%
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0ч	0%
Всего	25ч	100%

По результатам анализа всероссийской проверочной работы по предмету литературное чтение среди обучающихся 4-х классов МБОУ «Гимназия №1» выявлено, что **общая успеваемость – 100 %**, **качественная успеваемость – 72 %**. Из этого следует, что планируемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету литературное чтение сформированы на хорошем уровне. Подтвердили соответствие отметок по журналу 88 % обучающихся, повысили – 0% обучающихся, понизили – 12 % обучающихся.

Английский язык

Английский язык Статистика по отметкам				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	4	26,08	48,37	21,56
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1,92	28,15	50,42	19,51
Город Ханты-Мансийск	5	28	47,25	19,75
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	0	20	42,22	37,78

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3ч	6,67%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40ч	88,89%
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2ч	4,44%
Всего	45ч	100%

По результатам анализа всероссийской проверочной работы по предмету английский язык среди обучающихся 4-х классов МБОУ «Гимназия №1» выявлено, что **общая успеваемость – 100 %**, **качественная успеваемость – 80 %**. Из этого следует, что планируемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету литературное чтение сформированы на хорошем уровне. Подтвердили соответствие отметок по журналу 88.89 % обучающихся, повысили – 4.44 % обучающихся, понизили – 6.67 % обучающихся.

№	Показатель	Предметы						
		Математика	Русский язык	Биология	География	История	Литература	Английский язык
1.	Количество обучающихся в 5 классах	119	119	119	119	119	119	119
2.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	113	112	86	27	58	25	29
3.	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 5 классах, %	95	94,1	72,3	22,7	48,7	21	24,4
4.	Количество обучающихся, выполнивших работу	110	106	86	27	55	25	28
5.	Количество обучающихся, не выполнивших работу	3	6	0	0	3	0	1
6.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР, %	2,65	5,36	0	0	5,17	0	3,45
7.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР, %	23,01	18,75	41,86	37,04	25,86	24	48,28
8.	Общая успеваемость, %	97,35	94,64	100	100	94,83	100	96,55
9.	Качественная успеваемость, %	68,14	66,96	90,7	100	77,58	80	86,21
10.	Средний балл по предмету	3,88	3,80	4,32	4,37	3,98	4,04	4,3
11.	«5»	26	21	36	10	15	6	14
12.	«4»	51	54	42	17	30	14	11
13.	«3»	33	31	8	0	10	5	3
14.	«2»	3	6	0	0	3	0	1

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

№	Показатель	Предметы						
---	------------	----------	--	--	--	--	--	--

		Математика	Русский язык	Биология	География	Обществознание	История	Литература	Английский язык
1.	Количество обучающихся в 6 классах	148	148	148	148	148	148	148	148
2.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	142	143	73	69	46	46	26	23
3.	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 6 классах, %	96	96,6	49,3	46,6	31,1	31,1	17,6	15,5
4.	Количество обучающихся, выполнивших работу	139	133	73	69	46	46	26	23
5.	Количество обучающихся, не выполнивших работу	3	10	0	0	0	0	0	0
6.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР, %	2,11	6,99	0	0	0	0	0	0
7.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР, %	14,0 8	6,99	12,3 3	30,4 3	23,9 1	4,35	53,8 5	8,7
8.	Общая успеваемость, %	97,8 8	93	100	100	100	100	100	100
9.	Качественная успеваемость, %	69,0 1	53,8 4	65,7 5	84,0 5	60,8 7	58,7	92,3 1	65,2 2
10.	Средний балл по предмету	3,8	3,5	3,8	4,1	3,8	3,6	4,5	3,7
11.	«5»	20	10	9	21	11	2	14	2
12.	«4»	78	67	39	37	17	25	10	13
13.	«3»	41	56	25	11	18	19	2	8
14.	«2»	3	10	0	0	0	0	0	0

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

№	Показатель	Предметы
---	------------	----------

		Математика	Русский язык	Английский язык	Обществознание	История	Литература	Биология	Физика	География	Информатика
1.	Количество обучающихся в 7 классах	146	146	146	146	146	146	146	146	146	146
2.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	140	142	22	48	50	24	45	49	23	25
3.	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 7 классах, %	95,9	97,3	15,1	32,9	34,4	16,4	30,8	33,6	15,8	17,1
4.	Количество обучающихся, выполнивших работу	142	132	22	47	50	23	45	48	20	25
5.	Количество обучающихся, не выполнивших работу	4	10	0	1	0	1	0	1	3	0
6.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР, %	2,86	7,04	0	2,08	0	4,17	0	2,04	13,0 4	0
7.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР, %	13,5 7	14,0 8	31,8 2	25	6	20,8 3	8,89	26,5 3	0	52
8.	Общая успеваемость, %	97,1 4	92,9 6	100	97,9 2	100	95,8 3	100	97,9 6	86,9 5	100
9.	Качественная успеваемость, %	56,4 3	61,9 7	63,6 4	60,4 2	50	70,8 3	68,8 9	65,3 1	30,4 3	84
10.	Средний балл по предмету	3,7	3,7	4,0	3,8	3,6	3,9	3,8	3,9	3,2	4,4
11.	«5»	19	20	7	12	3	5	4	13	0	13
12.	«4»	60	68	7	17	22	12	27	19	7	8

13.	«3»	57	44	8	18	25	6	14	16	13	4
14.	«2»	4	10	0	1	0	1	0	1	3	0

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

№	Показатель	Предметы										
		Математика	Русский язык	Английский язык	Обществознание	История	Литература	Биология	Физика	География	Информатика	Химия
1.	Количество обучающихся в 8 классах	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132
2.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	127	124	21	50	27	27	25	28	23	24	27
3.	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 8 классах, %	96,2	94	15,9	37,9	20,5	20,5	18,9	21,2	17,4	18,2	20,5
4.	Количество обучающихся, выполнивших работу	124	119	21	49	27	26	25	27	23	24	27
5.	Количество обучающихся, не выполнивших работу	3	5	0	1	0	1	0	1	0	0	0
6.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР, %	2,36	4,03	0	2	0	3,7	0	3,57	0	0	0
7.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР, %	6,3	14,5 2	38,1	28	7,41	25,9 3	16	7,14	21,7 4	50	14,8 1
8.	Общая успеваемость, %	97,6 4	95,9 7	100	98	100	96,3	100	96,4 3	100	100	100
9.	Качественная успеваемость, %	56,6 9	67,7 5	66,6 7	76	74,0 8	88,8 9	76	78,5 7	82,6 1	91,6 7	74,0 7

10.	Средний балл по предмету	3,61	3,8	4,1	4,0	3,8	4,1	3,9	3,8	4,0	4,4	3,9
11.	«5»	8	18	8	14	2	7	4	2	5	12	4
12.	«4»	64	66	7	24	18	17	15	20	14	10	16
13.	«3»	52	35	6	11	7	2	6	5	4	2	7
14.	«2»	3	5	0	1	0	1	0	1	0	0	0

Итоги ВПР 2025 года в 10 классе

№	Показатель	Предметы			
		Математика	Русский язык	Литература	География
15.	Количество обучающихся в 10 классе	36	36	36	36
16.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	34	34	34	34
17.	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 10 классе, %	94,4	94,4	94,4	94,4
18.	Количество обучающихся, выполнивших работу	32	31	32	34
19.	Количество обучающихся, не выполнивших работу	2	3	2	0
20.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР, %	5,88	8,82	5,88	0
21.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР, %	5,88	8,82	29,41	23,53
22.	Общая успеваемость, %	94,12	91,18	94,12	100
23.	Качественная успеваемость, %	47,06	50	73,53	70,59
24.	Средний балл по предмету	3,5	3,5	4,0	3,9
25.	«5»	2	3	10	8
26.	«4»	14	14	15	16
27.	«3»	16	14	7	10

28.	«2»	2	3	2	0
-----	-----	---	---	---	---

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Гимназия № 1» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Гимназии в 2023/24 году до 79 процентов в 2024/25 году.

В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	101	71	5	25	79	60	13	6	0
2024	52	42	0	10	88	74	14	0	0
2025	118	71	9	38	61	54	4	3	0

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия № 1» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, Департаментом образования Администрации города Ханты-Мансийска было организовано анкетирование по изучению мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования в 2025 году.

Результаты исследования представлены ниже (приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 28.01.2026 года № 62):

1. Удовлетворенность качеством образовательных услуг – 89,3%
2. Санитарно-гигиеническое состояние и оформление школьных помещений – 96,8%.
3. Обеспечение безопасности – 93,7%.
4. Организация горячего питания – 81,6%.
5. Организация отдыха и оздоровления детей – 91,8%

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия № 1» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Гимназия № 1» работают 82 педагога. Доля учителей, имеющих высшее образование, составляет 92,4 %. Отдельные учителя имеют учёные степени и почётные звания. Кадровый состав гимназии в 2023-2024 учебном году приведён в таблице:

Всего педагогических работников	82
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	76
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	32
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	15
Ведомственный знак отличия министерства Просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	3
Почётный работник общего образования Российской Федерации (Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»)	12
Почётная грамота Министерства общего образования Российской Федерации (Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации)	7
«Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»	1
Почётная грамота Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	2
Благодарственное письмо Председателя Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	3
Почётная грамота Главы города Ханты-Мансийска	14
Благодарственное письмо Главы города Ханты-Мансийска	13
Благодарность Главы города Ханты-Мансийска	31
Благодарственное письмо Думы города Ханты-Мансийска	7
Почётная грамота Думы города Ханты-Мансийска	4
Почётная грамота Департамента образования и науки Ханты-	15

Мансийского автономного округа-Югры	
Почётная грамота Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска	50

В целом, 58,2 % педагогического состава имеют первую и высшую квалификационные категории. Большинство из них работает на педагогических должностях длительное время. Педагогический 10-летний и более стаж отмечается у 64,6 %. С педагогическим стажем до 5 лет в гимназии работает 17 % педагогов. В общем количестве работающих педагогов имеют стаж до 10 лет 18 % педагогов.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В гимназии своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дополнительного образования педагогов

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Гимназия № 1» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация гимназии основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В 2025 году педагоги гимназии повышали профессиональное мастерство и профессиональную культуру в рамках курсов повышения квалификации, в 2025 году 118 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации различной направленности.

Обучение проводилось специалистами высших образовательных учреждений: АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», ООО "Центр инновационного образования и развития", ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ», ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», ООО «Мультиурок», ООО «Инфоурок», АНО «Центр развития молодёжи», ООО «Фоксфорд», НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», ООО «Центр инновационного образования и развития», АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт".

В течение 2024-2025 учебного в рамках подготовки экспертов региональных предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ 5 педагогов прошли обучение. 33 педагогических работника приняли участие в курсах повышения квалификации по вопросам организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, 68 педагогов прошли обучение по программе «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки». Возможность участия в курсах повышения квалификации была предоставлена всем педагогическим работникам. Следует отметить высокую активность педагогических работников в рамках участия в курсах повышения квалификации.

Кадровая политика гимназии предусматривает широкое вовлечение педагогических работников в систему обучения и повышения квалификации и через участие в вебинарах Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры, ведущих издательств РФ «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Учитель», НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики» центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»

ФГАОУ АПК и ППРО, проекта «Инфоурок», «ЗавучИнфо», АО «Учмед», онлайн-школы «Фоксфорд», ООО «Интерактивные образовательные технологии», в педагогических сообществах «Школлеги», «Наша сеть», «Учитель-про», «ООО «Высшая школа делового администрирования», «АРОО», «Методический консалтинг». 32% педагогических работников в течение учебного года принимали участие в реализации мероприятий всероссийского проекта «Школа цифрового века».

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия № 1» проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги гимназии имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2024 годом на 15%.

В 2025 году все педагоги гимназии прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

В рамках методического сопровождения был организован ряд практических мероприятий по обучению работе с Библиотекой Цифрового образовательного контента. 100% педагогов используют Библиотеку ЦОК при организации учебной деятельности.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия № 1» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 8 учителей и 1 педагог-психолог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Гимназия № 1», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 9 педагогических работников.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В МБОУ «Гимназия № 1» назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В гимназии создана система защиты персональных данных.

Администрация гимназии своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ «Гимназия № 1» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала школы

Система научно-методического сопровождения, созданная в гимназии, направлена на выявление профессиональных дефицитов педагогов, составление индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), включение в программы наставничества, организацию горизонтального обучения. Методическое сопровождение осуществляется в формате работы предметных методических объединений, а также временных творческих объединений по подготовке к декадам функциональной грамотности, к участию в конкурсном движении и других мероприятиях, направленных на повышение педагогического мастерства педагогических работников.

Программа наставничества в МБОУ «Гимназия № 1» реализовывалась в традиционной форме индивидуального наставничества, ситуационного наставничества, скоростного (консультационного наставничества). В период 2024-2025 учебного года программой наставничества на уровне гимназии были охвачены 27 педагогических работника - 10 наставников и 17 наставляемых, из них:

- молодые специалисты – 5 человек,
- вновь принятые на работу в гимназию – 7 человек,
- педагоги, прошедшие переподготовку на другой учебный предмет и нуждающиеся в методическом сопровождении – 5 человека.

19 педагогических работника прошли процедуру оценки предметных компетенций на платформе «Цифровая экосистема ДПО» Академии Просвещения, для 12 из них были составлены индивидуальные образовательные маршруты, педагоги были включены в программу сопровождения региональными методистами посредством сервиса «Цифровой кабинет методиста».

Активность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах повысилась на 11%. В 2024 году в конкурсах различных уровней принял участие 30 педагогов, в 2025 году – 32 педагогов. В 2025 году педагоги гимназии участвовали в конкурсах профессионального мастерства разных уровней: во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства для работников образования «Профессиональная ориентация в школе: новейшие методы и перспективные направления работы», Всероссийской онлайн-олимпиаде для педагогов «Деятельность классного руководителя в условиях ФГОС ООО», Международном конкурсе «Профессиональное мастерство», Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и других. Учитель начальных классов Жейкова Ольга Анатольевна стала победителем в номинации «Приз ученических симпатий» регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года Югры – 2025», Климова Александра Сергеевна стала победителем в номинации «Приз родительских симпатий» регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года Югры – 2025».

№	Наименование конкурса (проекта)	Уровень конкурса	Форма участия	Результат участия
Бражкина Виктория Сергеевна				
1.	Городской месячник «Краеведение» Конкурсная программа «Адрес детства-город Ханты-Мансийск»	муниципальный	очная	2 место
2.	Конкурс «Безопасный труд глазами детей»	школьный	очная	1 место
3.	Городской конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо»	муниципальный	очная	Диплом 2 степени.
Гончарова Наталья Ивановна				
1.	Благодарственное письмо Центр народных художественных промыслов и ремесел	региональный	заочная	Сертификат участника
2.	Учи.ру программа Активный учитель, сертификат	всероссийский	очная	Сертификат 3 место в школе
3.	Всероссийский зачет по финансовой грамотности	всероссийский	заочная	Сертификат участника
	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»	всероссийский	очная	Сертификат участника
4.	Цифровая экономика: просто о сложном	региональный	очная	Сертификат участника
Ермолаева Ольга Владимировна				
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Деятельность классного руководителя в условиях ФГОС НОО»	Всероссийский	Заочная/дистанционная	Диплом лауреата 1 степени Международный образовательный портал «Престиж», Д-005153 №5153 23.04.2025
Костина Ольга Сергеевна				
1	Конкурс волонтерских проектов «Здоровье – залог полноценной жизни» в номинации "За укрепление нравственных ориентиров"	Муниципальный	заочная	Призер
3	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасём жизнь вместе»	Всероссийский	заочная	https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_654
4	Конкурс лучших практик общественных формирований многодетных семей, направленных на повышение качества жизни многодетных семей и укрепление семейных ценностей «СЕМЬЯ И ДЕТИ – В ПРИОРИТЕТЕ»	Всероссийский	заочная	Публикация http://praktikaregion.ru/practice/476
5	Профсоюзный туристический слёт работников учреждений образования г. Ханты-Мансийска, посвященного тематическому году	Муниципальный	очная	Почетная грамота команде первичной профсоюзной

	«Спорта. Здоровья. Долголетия»			организации - 2 место в общекомандном зачете
Параконная Галина Николаевна				
1.	Программа «Активный учитель» образовательной платформы «Учи.ру»	всероссийский	дистанционная	Сертификат 1 место
Рогожкин Валерий Сергеевич				
1.	II комплексная спартакиада среди работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Ханты-Мансийска	муниципальный	очная	2 место
2.	«Городские соревнования по пулевой стрельбе и разборке-сборке учебного АК-74 среди преподавателей ОБЖ общеобразовательных организаций и руководителей юнармейских отрядов ВВПОД «Юнармия» города Ханты-Мансийска»	муниципальный	очная	1 место
Рудакова Светлана Васильевна				
1.	«Городские соревнования по пулевой стрельбе и разборке-сборке учебного АК-74 среди преподавателей ОБЗР общеобразовательных организаций и руководителей юнармейских отрядов ВВПОД «Юнармия» города Ханты-Мансийска»	муниципальный	очная	1 место
2.	Почетная грамота Главы города Ханты-Мансийска	муниципальный	очная	«За значительный личный вклад в сохранение исторического наследия города Ханты-Мансийска»
3.	Благодарность директора АУ ХМАО-Югры «Центр подготовки граждан к военной службе»	региональный	очная	«За качественную подготовку команды для участия в Окружном слете юнармейских отрядов»
4.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	международный	заочно	Диплом участника
Смирнова Нина Викторовна				
1.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»	Всероссийский	заочная	Диплом победителя
Жейкова Ольга Анатольевна				

1.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	всероссийский	заочная	Диплом лауреата 1 степени
Шкутова Кристина Александровна				
1.	II комплексная спартакиада среди работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Ханты-Мансийска	муниципальный	очная	2 место
Гурская-Соболевская Лариса Ивановна				
1.	Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	всероссийский	заочная	Диплом 1 степени
2.	Конкурс «Педагогика XXI век»	международный	заочная	Диплом 1 степени
Рехметова Наталья Владимировна				
1.	Международный конкурс «Образцовый педагог» 2022	Международный	заочная	Свидетельство участника
2.	Программа «Активный учитель» образовательной платформы «Учи.ру»	всероссийский	дистанционная	Сертификат 1 место
Чебыкина Юлия Валерьевна				
1.	Всероссийский педагогический конкурс «ПРОФИ-педагог»	Всероссийский	заочная	Диплом победителя
Степанова Сабина Марковна				
1.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Международный	заочная	1 место

Активность участия педагогических работников в мероприятиях, связанных с участием в конкурсном движении и трансляцией собственного педагогического опыта, еще недостаточно высока. В 2024 году 36 педагогов опубликовали материалы своей профессиональной деятельности, в 2025 году – 38 педагогов, что выше на 6% уровня активности предыдущего года.

В числе причин низкой активности педагогических работников можно назвать высокий уровень нагрузки, связанный с нехваткой педагогических кадров; эмоциональное выгорание педагогов.

Пути решения проблемы мы видим в корректировке направлений кадровой политики, ориентации на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; в совершенствовании структуры и содержания научно-методического и психологического сопровождения педагогических работников.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые МБОУ «Гимназия № 1» закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. МБОУ «Гимназия № 1» технически оснащено на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы Библиотеки ЦОК.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Гимназия № 1» при реализации ООП показывает, педагоги гимназии применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гимназия № 1» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

Официальный сайт МБОУ «Гимназия №1» gimn1hm.gosuslugi.ru функционирует на платформе ГосВеб. К 1 сентября 2025 года сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

Качество библиотечно-информационного обеспечения Раздел 1. Материально-техническая база

№ строки	Здания (помещения, доступные для лиц с нарушениями)			Площадь помещений, м ² всего	Число посадочных мест для пользователей, ед.
	зрения (да – 1, нет – 0)	слуха (да – 1, нет – 0)	опорно-двигательного аппарата (да – 1, нет – 0)		
1	2	3	4	5	6
01	1	1	1	529,3	70

Раздел 2. Формирование библиотечного фонда на физических (материальных) носителях, единица

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4 - 5)	В том числе (из графы 3)
			печатные издания и неопубликованные документы

			всего	из них книг (из графы 4)
1	2	3	4	5
Поступило документов за отчетный год	10	9899	9899	9899
Выбыло документов за отчетный год	11	9 518	9 518	9518
Состоит документов на конец отчетного года	12	72 080	72 080	72 080

Раздел 3. Число пользователей и посещений библиотеки

№ строки	Число зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	из них (из гр. 2) в возрасте:		Число посещений библиотеки, посещений	Число обращений к библиотеке удаленных пользовател ей, единиц
		до 14 лет включитель но	15 – 30 лет включител ьно		
1	2	3	4	5	6
13	1524	1037	413	13 806	0

Раздел 4. Библиотечно-информационное обслуживание пользователей, единица

Режимы обслуживания	Выдано (просмотрено) документов из фондов библиотеки		Число библиотечны х мероприятий
	всего	в том числе (из графы 3) на физических носителях	
1	3	4	5
Всего	30 409	30 409	47
В удаленном режиме	0	0	3
В стационарном и внестационарном режиме	30 409	30 409	44

Обеспеченность библиотечного фонда гимназии.

Гимназическая библиотека:

- обеспечивает реализацию всех разделов основной образовательной программы ОО (целевого, содержательного организационного);
- обеспечивает решение задач обучения, воспитания и развития обучающихся;
- создает условия для развития информационной культуры всех субъектов образовательного процесса;
- создает условия для профессионального саморазвития педагогов;
- создает условия для развития творчества всех субъектов образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС деятельность гимназической библиотека направлена на информационно-методическое обеспечение общеобразовательного процесса, помощь в реализации основной образовательной программы и достижение планируемых

результатов, одним из которых является формирование информационной компетентности учащихся.

Библиотека укомплектована справочной, отраслевой, а также учебной и учебно-методической литературой на 100 %. Уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана обеспечен в полном объеме. Состояние и содержание официального сайта гимназии качественное, соответствует законодательству (приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»). Выполняются требования приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Ценная литература (энциклопедии, справочники, словари) книги, имеющиеся в единственном экземпляре, хранятся в закрытом доступе от читателей. Данная литература выдается читателям для пользования только в читальном зале. Фонд библиотеки для старших классов в закрытом доступе. Кабинеты русского языка и начальных классов обеспечены справочной литературой на 100 %. Словари, входящие в новую программу, характеризуются универсальностью, что соответствует условиям современной школы: они могут заменить несколько типов современных словарей. Работа с данными словарями даёт возможность реализовать личностно-ориентированное обучение.

Фонд детской художественной литературы находится в открытом доступе для юных читателей. Книги для детей по правилам библиотечной классификации расположены в алфавитном порядке (авторов и заглавий).

Информирование педагогов и обучающихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий, оформление выставки «По страницам школьной программы». Уже традиционно в начале октября проводится библиотечная акция «Из рук в руки» («Новая семья для книжки»). В этой акции активное участие принимают коллективы начальных классов и их родители. Процесс этого интересного занятия состоит из простейшего действия, основанного на принципе «прочитал – отдай другому». По сути - это обмен книгами необычным способом: блуждающие по свету книги переходят из рук в руки. И так, полки нашей библиотеки пополнились прекрасными детскими книгами. Свой «блуждающий путь» эти книги продолжили в стенах нашей гимназии.

Возрождение традиций семейного чтения – это работа проекта «Читать модно!». Проект «Читать модно» соответствует целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования. Через реализацию проекта «Читать модно» осуществляется единство урочной и внеурочной деятельности. Строгие рамки и насыщенность урока не всегда позволяют ответить на все вопросы детей, показать им богатство мира книг. Во внеурочной деятельности осуществляется дальнейшее образование, углубление и расширение знаний, которые на уроке далеко не всегда определены в полной мере. Реализация данного проекта способствует успешности обучения младших школьников курсам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология», «Математика», «Музыка».

Проект способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Проводится следующая работа по сохранности фонда:

- организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности фонда;
- систематический контроль, за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причинённого носителям информации в установленном порядке;
- «Неделя школьного учебника» (рейды по классам с проверкой учебников)

- организация работы по мелкому ремонту изданий «Книжная больница» (1 - 4 классы).
В октябре 2025 года была составлена аналитическая справка отчётных документов по обеспеченности учащихся учебной и другой литературой, а также проведена диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями.

В декабре проведена инвентаризация учебного фонда. Согласно акту инвентаризации сформирован заказ на 2026-2027 учебный год в соответствии с ФГОС с учетом замечаний рабочей группы экспертного учебно-методического совета (за счет средств бюджета ХМАО-Югры, за счет субвенции).

Вся поступающая в библиотеку учебно-методическая литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, ведется книга суммарного учета пополнение базы данных ИАС «Аверс. Школьная библиотека» (электронный каталог).

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В гимназии сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Гимназия № 1» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии 2 учебных корпуса, в которых оборудованы 71 учебный кабинет, 54 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- четыре компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для девочек;
- два больших спортивных зала;
- один малый спортивный зал;
- два кабинета хореографии;
- два кабинета ОБЗР.

В гимназии есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты учителя-дефектолога, логопеда, педагогов-психологов, универсальные кружковые помещения, кабинет группы продленного дня, кабинет лего-конструирования, мульт-студия, виртуальная лаборатория, 2 тренажерных зала, тир, кабинет шахматного образования, 2 музейных комнаты.

На первом этаже корпуса 2 оборудован зал торжеств, на втором - актовЫй зал, на четвертом 2 лекционных зала. В корпусе 1 на 3 этаже располагается конференц-зал. В гимназии 2 столовых и 2 пищеблока.

На территории гимназии оборудованы корт, стадион, тренажеры, баскетбольная площадка, полоса препятствий.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказами Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, от 28.11.2024 № 838.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, от 28.11.2024 № 838.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, от 28.11.2024 № 838.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, от 28.11.2024 № 838.

Все кабинеты корпуса 2 оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Учебные кабинеты корпуса 1 оснащены персональными компьютерами и мультимедийным оборудованием.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ «Гимназия № 1» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по учреждению учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях гимназии, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В гимназии проведено обследование здания и помещений с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях учреждения.

В МБОУ «МБОУ «Гимназия № 1» № 1» в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи.

1. Территории и здания гимназии соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. МБОУ «Гимназия № 1» обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. МБОУ «Гимназия № 1» оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, обрудован зал для адаптивной физкультуры.
4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 89 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 85% в 2024 году) оснащены оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, кабинеты труда (технологии) и ОБЗР.

При этом анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Биология», «Физика», «Изобразительное искусство», «Музыка» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Гимназия № 1» принято решение о пополнении материальной базы и закупке необходимого оборудования в 2026 году. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов математического направления в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Гимназия № 1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В гимназии созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МБОУ «Гимназия № 1» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ «Гимназия № 1» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ «Гимназия № 1» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1399
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	633
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	680
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	86
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	802 (64%)
Средняя оценка ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	оценка	3,7
Средняя оценка ГИА выпускников 9-го класса по математике	оценка	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике профильного уровня	балл	68,1
Средняя оценка ГИА выпускников 11-го класса по математике базового уровня	оценка	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты особого образца, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	13 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	995 (71,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		157 (11%)
– регионального уровня	человек (процент)	48 (3,4%)
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1444 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (5%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		82
– с высшим образованием	человек	0
– высшим педагогическим образованием		76
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	47 (57,3%)
– с высшей		32 (39%)
– первой		15 (18,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23 (28%)
– до 5 лет		14 (17%)
– больше 30 лет		9 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	27 (33%)
– до 30 лет		18 (22%)
– от 55 лет		9 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (59%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	74 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1444 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,2

Директор МБОУ «Гимназия № 1»

А.Ю. Ряшина