

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»  
г. Ханты-Мансийск

---

Адрес: г. Ханты-Мансийск, ул. Ямская, д. 6, т/ф. 35-96-10

Приложение  
к приказу МБОУ «Гимназия № 1»  
от 29.07.2025 г. № 97

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
РУКОВОДИТЕЛЯ  
О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 1»  
2024-2025 ГОД**



г. Ханты-Мансийск,  
2025 г.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

## **Раздел 1. Общая характеристика муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»**

- 1.1. Тип, вид, статус. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
- 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.
- 1.3. Характеристика контингента обучающихся.
- 1.4. Основные позиции программы развития.
- 1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.
- 1.6. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

## **Раздел 2. Особенности образовательного процесса.**

- 2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.
- 2.2. Дополнительные образовательные услуги.
- 2.3. Организация изучения иностранных языков.
- 2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка
- 2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
- 2.6. Основные направления воспитательной деятельности.
- 2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.
- 2.8. Научные общества, творческие объединения.
- 2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья
- 2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества.

## **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.**

- 3.1. Режим работы.
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.
- 3.3. IT – инфраструктура.
- 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.
- 3.5. Условия для досуговой деятельности.
- 3.6. Организация летнего отдыха детей.
- 3.7. Организация питания и медицинского обслуживания.
- 3.8. Обеспечение безопасности.
- 3.9. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.10. Адаптация детей – мигрантов в системе образования.
- 3.11. Кадровый состав.
- 3.12. Средняя наполняемость классов.
- 3.13. Обеспечение транспортной доступности.

## **Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования.**

- 4.1. Результаты единого государственного экзамена.
- 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.
- 4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.
- 4.4. Результаты внутренней оценки качества образования.
- 4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
- 4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
- 4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.
- 4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся.
- 4.9. Достижения обучающихся и их коллективов.
- 4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

## **Раздел 5. Социальная активность и внешние связи.**

## **Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.**

## **Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

## **Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

- 8.1. Итоги реализации программы развития за 2023-2024 учебный год.
- 8.2. Задачи реализации программы развития на 2024-2025 учебный год.
- 8.3. Расширение образовательного и воспитательного пространства на 2024-2025 учебный год.

## **Раздел 1. Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1»**

### **1.1. Тип, вид, статус. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.**

Гимназия открыта 01.01.2002 года на базе экспериментального частного гуманитарного лицея, функционирующего с 1992 года (приказ Департамента Государственной собственности Ханты-Мансийского автономного округа № 471 от 28.03.2002 г.).

01.01.2011 года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» создано путём изменения типа существующего Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» на основании Распоряжения Администрации города Ханты-Мансийска от 23.11.2010 года № 407-р «Об изменении типа муниципальных образовательных учреждений города Ханты-Мансийска».

Юридический и фактический адрес: 628001, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, город Ханты-Мансийск, ул. Ямская, дом 6.

Учреждение имеет статус юридического лица.

По типу реализуемых основных образовательных программ Учреждение является образовательной организацией.

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

МБОУ «Гимназия № 1» функционирует на основе лицензии № 2044, полученной 14 мая 2015 года, 31 марта 2014 года получено свидетельство о государственной аккредитации № 839.

Контактная информация:

e-mail: [gimnazium2006@yandex.ru](mailto:gimnazium2006@yandex.ru)

официальный сайт: [www.гимназия1.рф](http://www.гимназия1.рф), <https://gimn1hm.gosuslugi.ru/>

тел./факс: (3467)359610

Гимназия является участником общероссийского проекта «Школа цифрового века», имеет статус региональной инновационной площадки по теме «Профессиональное самоопределение обучающихся начальной школы».

В течение многих лет гимназия является площадкой международной образовательной акции «Тотальный диктант», всероссийской образовательной акции «Всероссийский химический диктант» на территории города Ханты-Мансийска.

В 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годах по результатам идентификации образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, гимназия была признана эффективной образовательной организацией с одновременно высокими значениями индекса социального благополучия, демонстрирующая высокие образовательные результаты.

По информационно-аналитическому отчету по итогам проведения мониторингов по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» в 2024 году МБОУ «Гимназия №1» признана эффективной школой с одновременно высокими значениями ИСБШ и ИОР (индекс образовательных результатов), в отсутствие социальных ограничений, демонстрирующая высокие образовательные результаты по группе образовательных организаций, обеспечивающих углубленную подготовку (отчёт размещён на официальном сайте АУ «Институт развития образования» в разделе «РСОКО/Оценка качества образования/Идентификация образовательных организаций/Отчёты»).

По итогам конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» среди общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска гимназия стала лауреатом (3 место), по итогам конкурса проектов (заявок) образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих статус региональных инновационных площадок, в 2021 году, гимназия стала победителем (1 место) по итогам реализации регионального инновационного проекта «Внедрение образовательной платформы «Образование 4.0».

В 2022 году МБОУ «Гимназия № 1» по результатам конкурсного отбора присвоен статус региональной инновационной площадкой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по направлению «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации».

В 2021 году МБОУ «Гимназия № 1» занесено на доску Почёта города Ханты-Мансийска как «Лучшая организация города Ханты-Мансийска».

Гимназия реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; реализует дополнительные общеразвивающие программы; обеспечивает безопасность образовательного процесса и создает возможности удовлетворения потребности обучающихся.

МБОУ «Гимназия № 1» с целью создания и продвижения образовательного бренда имеет собственные герб, флаг, гимн, логотип и другие имиджевые символы.



Основной целью деятельности гимназии является предоставление качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества и каждого гражданина.

## 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения



МБОУ «Гимназия № 1» расположено в микрорайоне «Южный» города Ханты-Мансийска

Микрорайон Южный выстроен на ранее пустовавшем месте вдоль улицы Объездной. Раньше здесь была ежегодно затапливаемая пойма, и только современные инженерные возможности позволили построить на насыпном грунте современный многоэтажный район. Дома здесь разной этажности – есть и 3-4 этажные с таунхаусами, и 5-этажные, и дома в 12 этажей. В микрорайоне располагаются многофункциональный спортивный центр, в том числе профессиональная Ледовая арена, культурно-развлекательный комплекс «Арена-Югра», культурно-исторический комплекс «Археопарк», горнолыжный комплекс «Хвойный Урман».

## 1.3. Характеристика контингента обучающихся.

В 2024-2025 учебном году количество классов-комплектов составило 53, количество обучающихся – 1399 человек по состоянию на 26.05.2025 года. Программы начального общего образования в течение учебного года осваивали 633 обучающихся, программы основного

общего образования – 680 обучающихся, программы среднего общего образования – 86 обучающихся. Средняя наполняемость классов – 27 человек.

В гимназии обучаются 63 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, из них 6 человек дополнительно имеют статус «ребёнок-инвалид».

<b>Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</b>	
Дети-инвалиды, со статусом: дети с ограниченными возможностями здоровья	6 человек
Дети-инвалиды (без статуса ОВЗ)	5 человек
Тяжелые нарушения речи	12 человек
Задержка психического развития	45 человек
Нарушения опорно-двигательного аппарата	3 человека
Иные	3 человека

Пять обучающихся – опекаемые. Число детей из семей, требующих повышенного внимания со стороны педагогов гимназии – 7: из них, несовершеннолетних находящихся на внутригимназическом наблюдении – 6; находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете ОДН МОМВД России «Ханты-Мансийский» – 1 человек (семья СОП).

#### **1.4. Основные позиции программы развития.**

Основная стратегическая цель развития гимназии – создание эффективной образовательной среды, вовлекающей участников образовательного процесса в процесс непрерывного образования, в ходе которого формируются актуальные компетентности.

В соответствии с решением Общественного совета (протокол от 14.03.2020г. №3), решением педагогического совета (протокол от 25.03.2020г. №14) 15.05.2020г. была утверждена Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» на 2020-2024 годы «Повышение качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование», которая была завершена в декабре 2024 года. В соответствии с решением Общественного совета (протокол от 15.12.2025 г. № 2), решением педагогического совета (протокол от 10.01.2025 г. № 10) 10.01.2025 г. была утверждена Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» на 2025-2028 годы.

Цели реализации Программы развития на период 2025-2028 определены в соответствии с концепцией «Школа Министерства просвещения Российской Федерации» и связаны напрямую с повышением конкурентных преимуществ гимназии как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика; эффективным применением ФОП, в том числе внедрением обновлений; развитием профориентационной работы и сотрудничеством с организациями-партнерами; выстраиванием модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования; повышением уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации; созданием условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.

Мероприятия реализации Программы развития включают в себя мероприятия проектов, отражающих особенности организации деятельности отдельных категорий участников образовательного процесса:

Магистральное направление «Знание»

Магистральное направление «Здоровье»

Магистральное направление «Творчество»

Магистральное направление «Воспитание»

Магистральное направление «Профориентация»

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

Магистральное направление «Школьный климат»

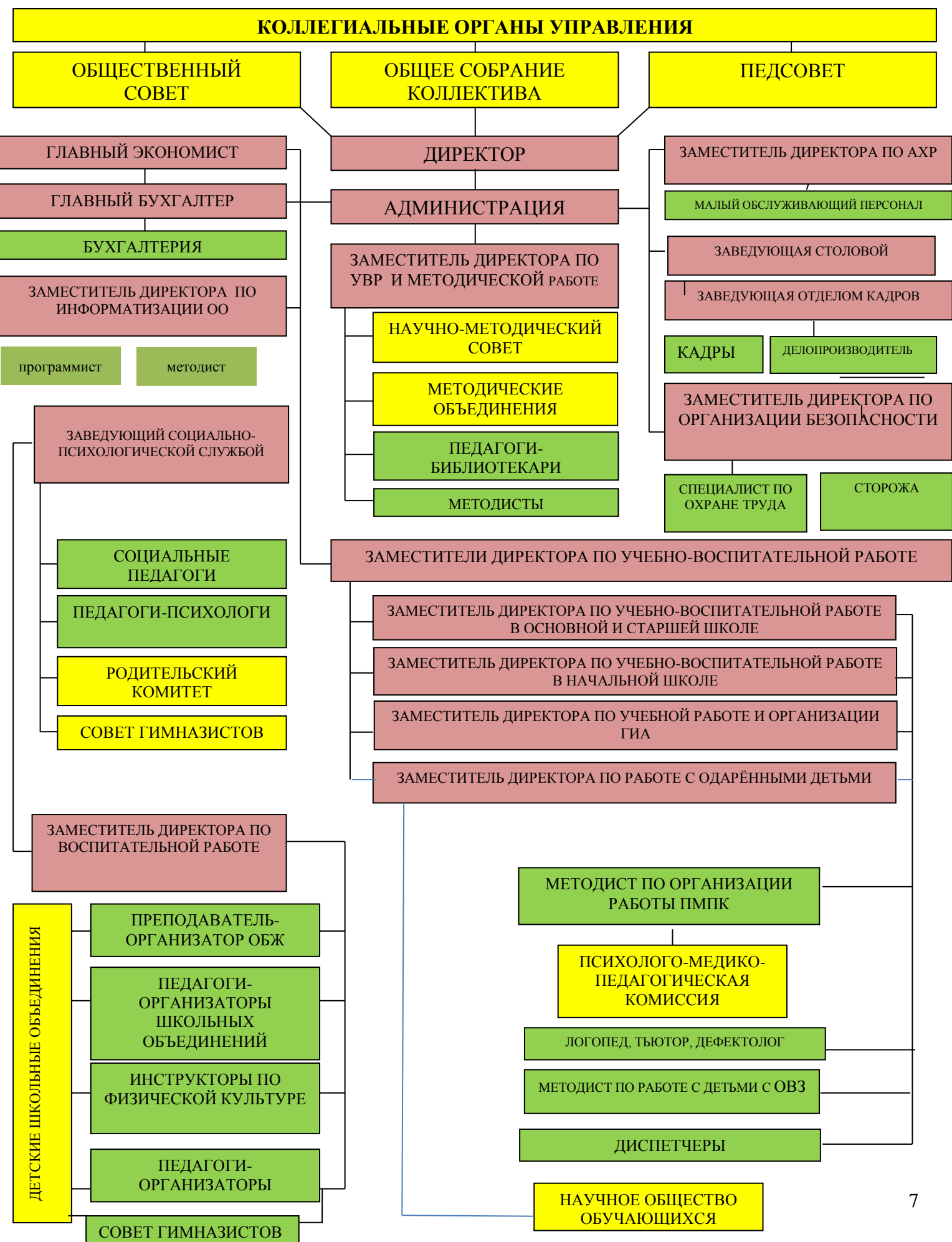
Магистральное направление «Образовательная среда»

В результате реализации Программы развития прогнозируются следующие изменения в образовательной среде гимназии:

- соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- соблюдение показателя степени удовлетворённости потребителей качеством предоставления услуги на уровне 90%;
- участие в мониторинговых исследованиях по оценке качества образования на уровне 100%;
- проведение не менее 7 муниципальных мероприятий на базе гимназии;
- реализация не менее 4 социально-образовательных проектов.
- достижение показателя 85% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- достижение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации до 10%;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования; увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов до 5 проектов в год;
- реализация мероприятий образовательного проекта «Самообразование. «Навыки XXI века» на уровне 100%.
- увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, внеурочной деятельностью и проектной деятельностью до уровня 100%;
- увеличение доли обучающихся гимназии, включенных в исследовательскую и проектную деятельность до уровня 50%;
- увеличение доли обучающихся, задействованных в системе взаимодействия с технопарком «Кванториум» и учреждениями технической направленности до уровня 25%;
- увеличение количества участников проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» и других проектов, направленных на раннюю профориентацию обучающихся до уровня 60%;
- введение «полного» электронного документооборота;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- ведение информационной системы мониторинга достижений обучающихся;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- создание единой системы контроля и управления доступом.
- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение количества консультативных услуг, оказанных гимназией;
- увеличение доли родителей (законных представителей), принимающих участие в различных формах активного взаимодействия с гимназией.

На период реализации подготовительного этапа (2025 год) запланирована разработка и обновление действующих локальных нормативных актов Программы, анализ условий, выявление дефицитов и прогнозирование результатов в соответствии с задачами Программы развития на 2025-2028 гг.

**1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц**  
 В 2022-2023 учебном году в основу была положена следующая структура управления



### **Контактная информация ответственных лиц:**

Директор: тел.: 8(3467)359610, e-mail: gimnazium2006@yandex.ru

Главный экономист: тел.: 8(3467)388628 (доп.110), e-mail: ka-gimn@yandex.ru

Главный бухгалтер: тел.: 8(3467)388628 (доп.118), e-mail: buh-gimn1@yandex.ru

Заместитель директора по АХР: тел.: 8(3467) 388628 (доп.105), e-mail: shs-gimn1@yandex.ru

Заместитель директора по организации безопасности: тел.: 8(3467) 388628 (доп.121), e-mail:hn-gimn1@yandex.ru

Заместитель директора по учебной работе и информатизации ОП: тел.: 8(3467) 388628 (доп.101), e-mail:fm-gimn1@yandex.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе: тел.: 8(3467) 388628 (доп.106), e-mail:un-gimn1@yandex.ru

Заместитель директора по воспитательной работе: тел.: 8(3467) 388628 (доп.122), e-mail: ae-gimn1@yandex.ru

Заместитель директора по воспитательной работе: тел.: 8(3467) 388628 (доп.122), e-mail: yaleksiyuk@mail.ru

Советник директора: [nina1417smirnova@yandex.ru](mailto:nina1417smirnova@yandex.ru)

Заведующий социально-психологической службой: 8(3467) 388628 (доп.122), [vasilkovamari@yandex.ru](mailto:vasilkovamari@yandex.ru)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе: тел.: 8(3467) 388628 (доп.107), e-mail: gn-gimn1@yandex.ru

Заместитель директора по работе с одарёнными детьми: тел.: 8(3467) 388628 (доп.108), e-mail: zo-gimn1@yandex.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в основной и старшей школе: тел.: 8(3467) 388628 (доп.104), e-mail:sakk\_iv@mail.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в основной школе: тел.: 8(3467) 388628 (доп.103), e-mail:ra-gimn1@yandex.ru

Заместитель директора по учебной работе и организации государственной итоговой аттестации: тел.: 8(3467) 388628 (доп.102):e-mail:elzasultan@gmail.com

### **1.6. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Коллегиальными формами управления в гимназии являются:

1. Общее собрание коллектива.
2. Педагогический совет.
3. Общественный совет.

Имеются иные органы, выполняющие функции соуправления: научно-методический совет, совет гимназистов, старостат, родительский комитет.

В течение учебного года было проведено 21 заседание педагогического совета. Педагогическими работниками приняты решения о представлении на утверждение директору МБОУ «Гимназия №1» Положения о рабочей программе (с изменениями), Положения об оказании логопедической помощи, Положения об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №1», Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (с изменениями) и других; о переводе обучающихся в следующий класс, о награждении обучающихся Почвальными листами за отличную учёбу, Почётными грамотами, об отчислении в связи с завершением обучения по образовательной программе основного общего образования, среднего общего образования, о вручении медалей «За особые успехи в обучении», о постановке на особый контроль мероприятий в рамках системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, мероприятия профилактической работы по предупреждению уклонения несовершеннолетних от учёбы, обеспечения обязательности получения образования обучающимися 1-11 классов; о переводе в следующий класс без условий; об оставлении на повторное обучение; о ходатайстве о награждении педагогических работников Благодарственными письмами, Грамотами муниципального, регионального и всероссийского уровней. Проведены тематические педагогические советы по темам «От воспитательной работы к воспитательной системе», «Профессиональное развитие педагога в соответствии с

требованиями профессионального стандарта», «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ».

В 2024-2025 учебном году прошло 2 заседания общественного совета. Работа проходила в соответствии с утверждённым планом. Членами общественного совета обсуждались вопросы режима работы МБОУ "Гимназия №1" в 2024-2025 учебном году, совершенствование системы обеспечения безопасности образовательного процесса, локальные акты и Публичный доклад руководителя.

В течение 2024-2025 учебного года рабочие группы Общественного совета принимали участие в организации контроля горячего питания обучающихся в образовательных организациях и пропускного режима гимназии.

## **Раздел 2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Характеристика образовательных программ**

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

уровень образования – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года),  
уровень образования – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет),  
уровень образования – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

*Основная образовательная программа начального общего образования* определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья.

*Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО являются:*

- обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,6 - 7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновлённом ФГОС НОО;
- создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов;
- возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

*Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:*

- организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

**Достижение поставленных целей при реализации ООП ООО предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового

образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды города Ханты-Мансийска, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

*Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» являются:*

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

**Достижение поставленных целей** при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов,

курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1», их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

## **2.2. Дополнительные образовательные услуги**

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей (законных представителей), возможностями педагогического коллектива и материальной базой в гимназии существует и активно функционирует система внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (также именуемого «Россия – мои горизонты»); занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

### Дополнительные платные услуги:

Дополнительные платные услуги в МБОУ «Гимназия № 1» оказывались потребителям за рамками общеобразовательных программ и государственных образовательных стандартов, в соответствии с Уставом и Лицензией. Предоставление платных услуг осуществлялась на основании договора между гимназией и родителями (законными представителями). Оплата услуг осуществлялась путем банковского перечисления, используя свой расчетный счет. Доход от платных услуг расходовался в соответствии с Положением о расходовании внебюджетных средств.

В 2024-2025 учебном году предоставлялись платные услуги по программам:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Путь к успеху!» по подготовке детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению;
- «Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа по формированию творческих навыков в технике скрапбукинг АРТ-КЛУБ «Скрапфея»;
- Дополнительная общеобразовательная программа по английскому языку «Мой английский».

Учебные занятия по программам проводились в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором гимназии. Занятия строились с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся и использования валеологических моментов. Доход от платных услуг расходовался в соответствии с Положением о расходовании внебюджетных средств.

### **2.3. Организация изучения иностранных языков**

В 2024-2025 учебном году изучение иностранного языка является обязательным. Иностранный язык (английский язык) изучается со 2 по 11 класс.

Обучающиеся 11А (гуманитарный профиль, 1 группа), изучали английский язык на углублённом уровне. Обучающиеся 8 классов изучали второй иностранный язык (немецкий).

В соответствии с установленным режимом работы во 2-11 классах на уроках английского и немецкого языков классы делятся на 2 группы. Уроки проводятся в кабинетах иностранных языков, каждый обучающийся обеспечен учебниками. В период проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий (период активированных дней, профилактических или карантинных мероприятий) изучение иностранных языков осуществлялось в режиме онлайн-уроков, а также с использованием электронных ресурсов (онлайн-школа «Фоксфорд», «Решу ОГЭ», «Решу ВПР» «Решу ЕГЭ» и другие), образовательных платформ (ИКОП «Сферум»/VK Мессенджер, ЦОП «ГИС Образование Югры», ЦОС «Моя школа», «Российская электронная школа», «Открытая школа», «Учи.ру» и другие).

Систему содержания образования в рамках образовательной программы, ориентированной на организацию изучения иностранного языка, формируют также курсы внеурочной деятельности для обучающихся 2-4 классов «Весёлый английский».

Обучающиеся 5-11 классов принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, других олимпиадах и конкурсах по иностранным языкам муниципального, регионального, всероссийского уровней, по итогам участия становились победителями и призёрами.

### **2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка**

В гимназии образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ, родного языка (русского) осуществляются в соответствии с государственными образовательными стандартами.

В гимназии соблюдены требования ст. 14 Закона №273-ФЗ в части обеспечения гарантированных прав на получение образования на государственном языке РФ, что отражено в локальных актах гимназии.

### **2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Педагогический коллектив гимназии успешно сочетает в своей работе как традиционные, так и инновационные образовательные технологии и методы обучения. В рамках методической темы МБОУ «Гимназия № 1» «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения» были определены темы самообразования учителей. Педагоги реализуют технологии творческого проектирования, технологии и методы коррекционно-развивающего обучения, технологию сотрудничества. В течение учебного года осуществлялся поиск оптимальных методов и средств индивидуализации обучения, проводился мониторинг эффективности применения современных образовательных технологий, в первую очередь, технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении, формирование функциональной грамотности обучающихся. В учебный процесс внедрены современные педагогические технологии (технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, тестовая технология, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, интерактивное обучение, ИКТ-технологии), интегрированные уроки различных форм; уроки-практикумы, уроки-лаборатории, уроки-

семинары, индивидуализированные формы учебной деятельности (элементы коллективного способа обучения, использование дистанционных технологий обучения), мониторинг качества образования. В учебном процессе используются цифровые образовательные ресурсы.

Из перечисленных технологий учителя гимназии используют те, которые считают эффективными в работе с конкретными классами. Эффективность использования технологий подтверждается на итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов, результативностью участия гимназистов в конкурсных мероприятиях на разных уровнях, в результатах поступления выпускников в профессиональные учебные учреждения, в социальной успешности школьников и выпускников.

## **2.6. Основные направления воспитательной деятельности.**

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в гимназии: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в гимназии являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Организация развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям воспитательной работы:

- профессионально-ориентированное воспитание;
- научно-образовательное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- военно-патриотическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни;
- развитие школьного самоуправления;
- поддержка и развитие волонтерской деятельности;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- воспитание толерантности.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные гимназические мероприятия;
- систему работы внеурочной деятельности;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную деятельность.

## **2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.**

Тематические классные часы, уроки Мужества, часы общения, дни Воинской славы и Памятные даты, коллективно-творческие дела, познавательные игры, трудовые десанты, экскурсии, волонтерская работа с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами локальных войн и участников СВО, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, участие в спортивных соревнованиях, фестивалях, Дни здоровья, туристические походы, общественно-полезные и социально-значимые мероприятия, массовые праздники, социальное партнерство.

## 2.8. Научные общества, творческие объединения.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей (законных представителей), возможностями педагогического коллектива и материальной базой в гимназии существует и активно функционирует система творческих объединений и курсов внеурочной деятельности. В сентябре проходит акция «Когда закончились уроки или пока уроки не начались», которая позволяет гимназистам выбрать занятие по душе.

<b>Направления развития личности</b>	<b>Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Решение нестандартных задач
	Проектная деятельность
	Веселый английский
	Тайны королевской игры
	Функциональная грамотность
<b>Общекультурное</b>	Вокальная студия
	Арт-Микс
	Театр в школу
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Общефизическая подготовка
	Хоккей
	Пионербол
	Самбо
	Мини-футбол
<b>Социальное</b>	Юнармия
	Читать модно!
	Юный краевед
<b>Духовно-нравственное</b>	Разговоры о важном

<b>Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов</b>
Разговоры о важном
Россия – мои горизонты
Функциональная грамотность
Финансовая грамотность
Читательская грамотность
Читательский клуб
Мои эмоции
Проектная мастерская
Обществознание для всех
Математические основы информатики
Решение задач повышенной сложности по геометрии

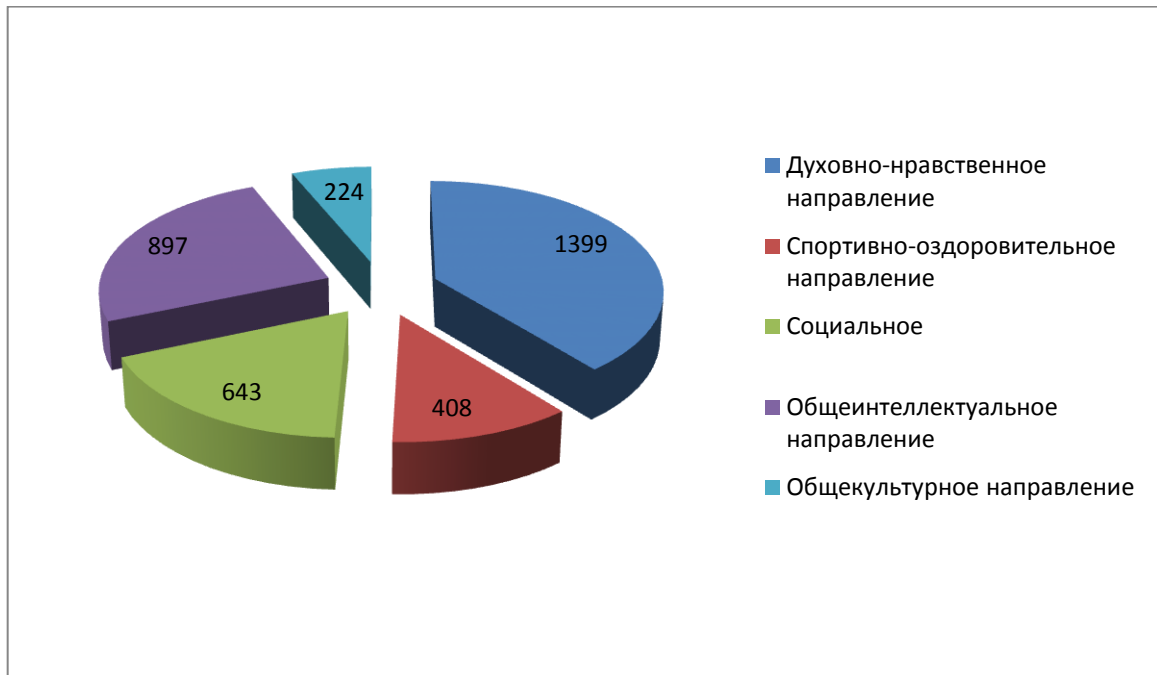
Современные профессии
Волейбол
Хоккей
Футбол
Баскетбол
Настольный теннис
Шахматы
Вокальная студия «Элегия»
Художественная студия «Арт-Микс»
Хоровая студия
Родной свой край люби и знай!
Школьный музей
Волонтеры ЗОЖ
Волонтеры Победы
Юнармия
Юный турист
Театральная студия
Медиастудия

<b>Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов</b>
<b>Инвариантный компонент</b>
Разговоры о важном
Россия – мои горизонты
Функциональная грамотность
<b>Вариативный компонент</b>
Шахматы
Искусственный интеллект. Машинное обучение
Волонтеры Победы
Совет старшеклассников
Волонтеры ЗОЖ
Юнармия
Юный турист
Волейбол
Баскетбол
Настольный теннис
Хоккей
Медиастудия
Школьный музей

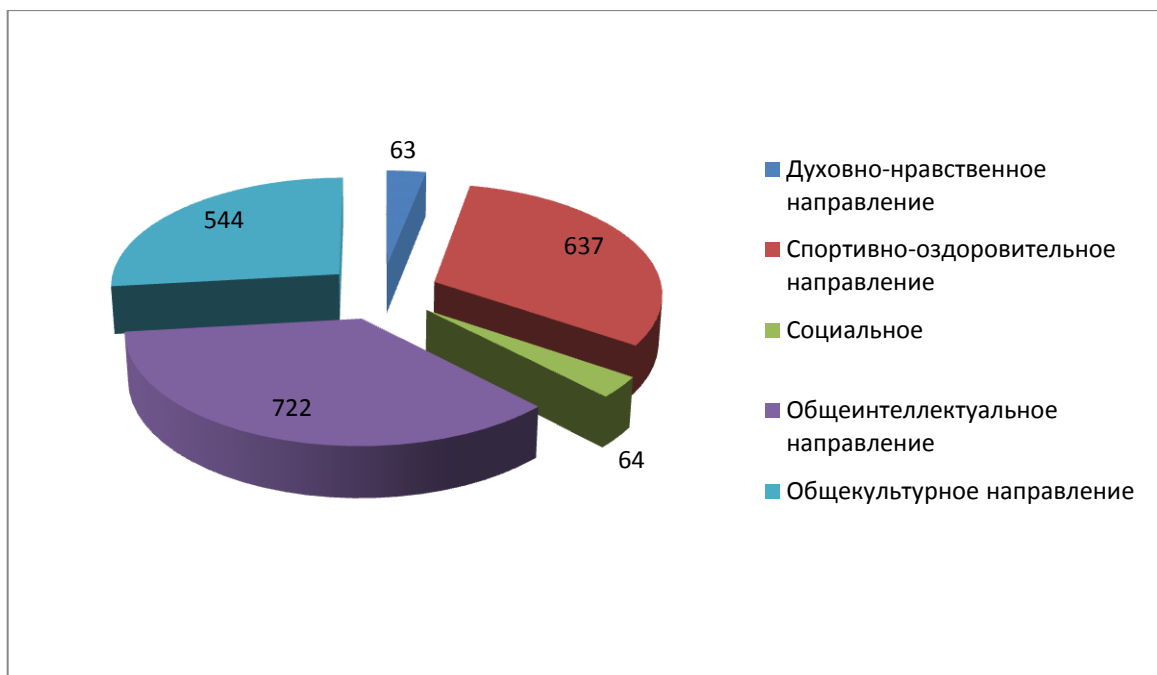
Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребности к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Фактический охват обучающихся курсами внеурочной деятельности составляет 100%.

### Занятость обучающихся во внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 1»



### Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования города Ханты-Мансийска



## **2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

Создание благоприятных условий для жизнедеятельности, обучения и развития детей – главная цель МБОУ «Гимназия № 1». Специфика коррекционно-развивающей работы состоит в том, чтобы помочь детям с ограниченными возможностями здоровья овладеть разнообразными знаниями об окружающем мире, развивать у них наблюдательность и опыт практического обучения, формировать умение самостоятельно добывать знания и пользоваться ими.

В МБОУ «Гимназия № 1» осуществляется инклюзивное образование: есть школьники, которые имеют проблемы в развитии – задержку психического развития, тяжелые нарушения речи, нарушение опорно-двигательного аппарата. Обучаются по адаптированным программам начального и основного общего образования, с учетом их возрастных особенностей и рекомендаций ТПМПК/ЦПМПК. Программа коррекционной работы направлена на создание комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, в том числе и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

*Программа коррекционной работы обеспечивает:*

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами основной образовательной программы и их интеграции в образовательной организации.

**Цель** программы коррекционной работы – создание и реализация специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов посредством индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности.

В процессе разработки и реализации программы коррекционной работы, решаются следующие **задачи**:

- своевременное выявление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, трудностей их адаптации в образовательной организации;
- определение индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- определение особенностей организации образовательной деятельности для выявленной категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с индивидуальными особенностями каждого обучающегося, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
- создание условий, способствующих освоению обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов основной образовательной программы начального общего образования;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учётом особенностей психологического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- разработка и реализация индивидуальных учебных планов, организация индивидуальных и (или) групповых коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с нарушениями в физическом и (или) психическом развитии;

- реализация системы мероприятий по социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов консультативной и методической помощи, социальным, психологическим, правовым и другим вопросам.

В ходе специализированной (коррекционной) помощи решаются следующие задачи:

### **1. Задачи в отношении обучающихся:**

1.1. Диагностика учебных возможностей и способностей обучающихся. Диагностика уровня развития психических процессов и свойств, влияющих на обучение.

1.2. Оказание психологической помощи конкретным обучающимся в преодолении учебных трудностей. Коррекционная, развивающая, профилактическая, консультативная работа.

### **2. Задачи в отношении педагогов:**

2.1. Психологическое просвещение педагогов. Передача знаний о психологических основах учебной деятельности, возрастных особенностях школьников, особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Психологическое консультирование педагогов. Информирование об особенностях психики конкретных детей, обсуждение влияния этих особенностей на обучение.

2.3. Психологическая поддержка педагогов создание условий для самопринятия, профессионального и личностного саморазвития

### **3. Задачи в отношении родителей (законных представителей):**

3.1 Психологическое просвещение родителей (законных представителей). Передача знаний о возрастных, личностных особенностях детей, о влиянии семьи, складывающихся в ней отношений на развитие ребенка;

3.2. Психологическое консультирование родителей (законных представителей) по запросу.

### **Направления работы педагога-психолога:**

**1. Психодиагностика.** Имеет своей целью информационное обеспечение процесса сопровождения. Психодиагностические данные необходимы:

- для составления социально-психологического портрета школьника и отслеживания динамики его развития;

- для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- для выбора средств и форм помощи обучающимся.

### **2. Психокоррекционная и развивающая работа с обучающимися.**

Развивающая деятельность ориентирована на создание социально-психологических условий для целостного психического развития школьников, а психокоррекция – на решение в процессе такого развития конкретных проблем обучения, поведения или психического самочувствия. Выбор конкретной формы определяется результатами психодиагностики.

Развивающая работа ориентирована в большей степени на «психологически благополучных» школьников. Психокоррекционная работа позволяет работать с психологическими проблемами, которые выявлены в обучении, общении, поведении или внутреннем самочувствии школьников.

### **3. Психологическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов:**

Психологическое консультирование проводится по конкретному вопросу педагога, родителя (законного представителя) или ученика. Решение конкретной проблемы. Проводится развивающая работа для повышения уровня познавательного развития, коррекция поведения, рост самосознания, снятия негативизма и враждебности, развитие позитивных установок и эмоционального отношения к окружающим.

**4. Психопрофилактическая работа** включает в себя беседы, семинары, и другие мероприятия, направленные на создание таких условий, в рамках которых школьники, педагоги, родители могли бы получить психологические знания лично, или профессионально значимые.

**5. Организационно-методическая работа** включает в себя разработку программ, диагностики, коррекционных и развивающих занятий, направленных на профилактику школьной неуспеваемости и дезадаптации.

**Направления работы учителя-логопеда:**

1. Своевременное выявление детей с нарушениями устной и письменной речи.
2. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.
3. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов школы и родителей (законных представителей) обучающихся.
5. Оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, а также детям с ОВЗ;

**Коррекционная работа:**

1. Коррекционная работа по исправлению нарушений в речевом развитии с детьми.
2. Коррекционная работа по исправлению нарушений устной и письменной речи с учащимися начальных классов.
3. Профилактическая работа по предупреждению нарушений устной речи у обучающихся.
4. Профилактика возникновения предпосылок нарушений письменной речи у обучающихся.
5. Консультативно-методическая, просветительская работа с педагогами, родителями (законными представителями).

**Направления работы учителя-дефектолога:**

Содержание деятельности учителя-дефектолога реализуется в следующих направлениях работы:

Диагностическое: выявление трудностей познавательной сферы, определение этапа возникновения трудностей и условия их преодоления.

Коррекционное: представляет собой систему коррекционного воздействия на учебно-познавательную деятельность ученика.

Аналитическое: направление обеспечивает взаимодействие всех специалистов, позволяет оценивать эффективность коррекционного воздействия и корректировать программы коррекционных занятий.

Консультативно-просветительское: направление предполагает оказание помощи педагогам и родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и обучения ребенка. А также создание просветительских бесед, информационных стендов и буклетов и т.д.

Организационно-методическое: направление включает подготовку к педагогическим консилиумам, заседаниям методических объединений, педагогическим советам, а также оформление документации.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимали участие в олимпиадах: «Муравей», «Вундеркинд», олимпиады на платформе Учи.ру, региональной олимпиаде пол финансовой грамотности, в городском фестивале детей с ограниченными возможностями «Я радость нахожу в друзьях», городской спартакиаде «Шаг навстречу», ЭКО ГТО, муниципальном мероприятии школы безопасности «Туристическая полоса препятствий», XI ежегодном общегородском поэтическом конкурсе «World of poetry» поэтическое произведение на немецком языке, городском конкурсе на лучшую модель образца военной техники.

Обучающиеся участвовали в гимназических конкурсах и акциях: «Конкурс «Морозная сказка», конкурс рисунков «Мой космос», новогодний бал, акция «Окна Победы», конкурс рисунков «Зимние фантазии», фото-акция «Мы в ответе за тех, кого приручили», акция «Рисуем Вечный огонь» и другие. По итогам данных конкурсов все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья отмечены дипломами или сертификатами участника.

**2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

В течение 2024-2025 учебного года внутришкольная система оценки качества включала в себя оценку качества:

- условий организации образовательного процесса;

- процесса реализации образовательных программ;
  - профессиональной компетенции педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования;
  - индивидуальных достижений обучающихся;
  - результатов общегимназических достижений
- и осуществлялась посредством системы внутришкольного контроля, результатов самооценки работников гимназии.

Методика оценки качества образования осуществлялась на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих три основные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса, качество результатов).

Большую роль в совершенствовании и эффективности обучения, в формировании ключевых компетентностей обучающихся, в повышении компетенций обучающихся в 2024-2025 учебном году играл внутригимназический контроль за учебно-воспитательным процессом. В текущем учебном году контроль проводился по следующим направлениям:

- контроль за выполнением всеобща,
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов,
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся,
- контроль за состоянием универсальных учебных действий обучающихся,
- контроль за качеством ведения школьной документации,
- контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации,
- контроль за проведением промежуточной аттестации,
- контроль за проведением итоговой аттестации обучающихся,
- контроль за выполнением решений педсоветов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2024-2025 учебном году, – классно-обобщающий контроль, обзорный контроль (тематический вид), административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам, тематически-обобщающий контроль, комплексно-обобщающий контроль, персональный контроль, мониторинг и оценка качества образования.

По итогам анализа полученных данных готовились соответствующие документы (отчёты, справки, доклады), которые доводились до сведения педагогического коллектива гимназии, учредителя, родителей (законных представителей), общественности. Администрация гимназии ежегодно представляет Публичный доклад о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности, Отчёт о самообследовании на своём официальном сайте в сети Интернет.

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **3.1. Режим работы.**

В 2024-2025 учебном году гимназия осуществляла учебный процесс в односменном режиме. Начало занятий обучающихся 1-11 классов: 08.15.

Учебный план был рассчитан на 5-дневную учебную неделю для обучающихся 1-11 классов.

Отметки по результатам аттестации выставлялись во 2–11 классах четыре раза в год (по окончании четверти).

#### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.**

МБОУ «Гимназия № 1» имеет два корпуса.

Здание первого корпуса гимназии построено и сдано в эксплуатацию в 2007 году, здание второго корпуса - в январе 2024 года.

Первый корпус МБОУ «Гимназия №1» располагает 33 учебными кабинетами, из них 8 – кабинеты иностранных языков малой площади, 11 – кабинеты начальной школы, 14 – учебные кабинеты основной и старшей школы. Первый корпус гимназии также располагает двумя спортивными залами, залом для занятий хореографией, библиотекой - читальным залом, конференц-залом, медицинским и стоматологическим кабинетами, столовой на 160 посадочных мест, оборудована и оснащена лыжная база, оборудован тренажёрный зал.

Второй корпус гимназии располагает 38 учебными кабинетами, из них 7 – кабинеты иностранных языков малой площади, 14 – кабинеты начальной школы, 17 – учебные

кабинеты основной и старшей школы, 3 лаборатории по химии, биологии, физике. Второй корпус гимназии также располагает одним спортивным залом, залом для занятий хореографией, библиотекой - читальным залом, актовым залом, залом торжеств, медицинским и стоматологическим кабинетами, столовой на 160 посадочных мест, лыжной базой, тренажёрным залом.

В гимназии создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, компьютерные классы, мастерские, спортивные залы. Все кабинеты оснащены мебелью в соответствии САНПиН.

Наличие материально-технической базы и оснащённость образовательного процесса:

1) оснащённость кабинетов первого корпуса:

№ п/п	Наименование учебных кабинетов	Фактически имеется	Оснащённость в %	
			мебелью и оборудованием	учебно-наглядными пособиями
1	2	4	5	6
1	Кабинет русского языка и литературы	3	100	100
2	Кабинет математики	4	100	100
3	Кабинет истории	2	100	100
4	Кабинет географии	1	100	100
5	Кабинет биологии	1	100	100
6	Кабинет химии	1	100	100
7	Кабинет физики	1	100	100
8	Кабинет информатики	2	100	100
9	Кабинет иностранного языка	8	100	100
10	Кабинет ИЗО	1	100	100
11	Кабинет музыки	1	100	100
12	Кабинет начальных классов	11	100	100
13	Лаборатория кабинета физики	1	100	100
14	Лаборатория кабинета биологии	1	100	100
15	Лаборатория кабинета химии	1	100	100
16	Физкультурный зал	2	100	100
17	Тренажёрный зал	1	100	100
18	Зал хореографии	1	100	100
19	Мультимедийный кабинет	1	100	100
20	Кабинет ОБЗР	1	100	100
21	Кабинет внеурочной деятельности	1	100	100
22	Кабинет логопеда	1	100	100
23	Кабинет индивидуальной работы	3	100	100
24	Кабинет ЮИД	1	100	100
25	Кабинет психолога	2	100	100
26	Кабинет социального педагога	1	100	100
27	Библиотека	1	100	100
28	Конференцзал	1	100	100
29	Кабинет детской общественной организации	1	100	100
30	Швейная мастерская	1	100	100
31	Мастерская – кухня	1	100	100
32	Столярная мастерская	1	100	100
33	Медицинский кабинет	1	100	100

34	Стоматологический кабинет	1	100	100
35	Столовая (160 посадочных мест)	1	100	100

2) Наличие технических средств обучения в первом корпусе гимназии:

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
1.	Двухэкранное панельное устройство en Tourage eDGe 2.5	222
2.	Персональный компьютер	133
3.	Ноутбук	133
4.	Проектор	48
5.	Ультракраткофокусный проектор	5
6.	Сетевое хранилище	1
7.	Сетевой коммутатор	12
8.	Источник бесперебойного питания	10
9.	Документ-камера	4
10.	Информационный киоск	1
11.	Принтер цветной	10
12.	Принтер черно-белый	26
13.	Многофункциональное устройство	31
14.	Сканер	3
15.	Интерактивная доска	18
16.	Планшетный компьютер	14
17.	Комплекс оперативного контроля знаний КОКЗ CPS IR	1
18.	Цифровой USB-микроскоп для учителя ProScope HR with 50X Lens	1
19.	Датчик температуры (-20С - 110С) GO-TEMP	1
20.	Датчик расстояния (0,15м - 6м) GO-MOT	1
21.	Адаптер (200 измерений в секунду) GO-LINK	1
22.	Датчик силы (+-50Н) DFS-ВТА	1
23.	Датчик атмосферного давления воздуха (барометр) 81-106,4 кПа (608-798 мм рт. ст.) VAR-ВТА	1
24.	Датчик относительной влажности (0-95%) RH-ВТА	1
25.	Датчик содержания кислорода (0-27%) O2-ВТА	1
26.	Датчик содержания CO2 (0-100000 ppm) CO2-ВТА	1
27.	Датчик частоты сердечных сокращений (беспроводное устройство) HER-ВТА	1
28.	Датчик света TILT-ВТА	1
29.	Датчик температуры поверхности (-25+125) STS-ВТА	1
30.	Точка доступа Wi-Fi	27
31.	Указка ACTIVwand	2
32.	Цифровой копир	5
33.	Фотопринтер	1
34.	Переплетная машина	1
35.	Минитипография	1
36.	Ламинатор	3
37.	Акустическая система Sven SPS-610	20
38.	Веб-камера Logitech "HD WebCam C310" USB 2/0, с микрофоном	5
39.	3D очки CS-VADD3G DLP Link active для 3D проектора	31
40.	Интернет-камера с микрофоном	35
41.	Настенные доски (пробковые) с набором приспособлений для крепления картинок	15
42.	Магнитные доски	10
43.	Телевизоры	8
44.	Видеомагнитофоны	7

45.	Экспозиционные экраны	49
46.	Сервер	5
47.	Фотокамера цифровая	3
48.	Видеокамера цифровая	2
49.	Подключение к сети Интернет	в наличии
50.	Локальная сеть	в наличии

3) Наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме:

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
1.	Тележка для мячей Mikasa BCSPH-VB	3
2.	Кольцо баскетбольное амортизационное	12
3.	Баскетбольный щит тренировочный, размер 1200*800	8
4.	Волейбольная стойка универсальная (в комплекте 2 шт.)	2
5.	Подвеска для шестов и канатов	5
6.	Мячи гимнастические	3
7.	Скейт	3
8.	Скамья для раздевалок (ЛДСП) 2000x400x470	2
9.	Шкаф для одежды (21/13) (для спортивных раздевалок)	15
10.	Скамейка гимнастическая 4,0 м	6
11.	Скамейка для переодевания	1
12.	Ферма настенная д/щитов игровых, вынос 1,2 м и 3,2м, 0,5 м	12
13.	Скамейка для переодевания	5
14.	Стойка для приседания	1
15.	Щит баскетбольный игровой с амортизационным кольцом	4
16.	Велосипед RACER 20-1-21	8
17.	Дартс классический	1
18.	Конь гимнастический	2
19.	Скамейка гимнастическая с металлическими ножками 3000x250x300	2
20.	Степпер Horizon Dynamic 2	1
21.	Эллиптический тренажер Torneo C-250 Madison	1
22.	Велотренажер Winner/Oxygen TURBOXU	1
23.	Беговая дорожка AEROFIT MAXFIT22	2
24.	Гриф для штанги ЛЕКО	1
25.	Набор гантелей ЛЕКО	1
26.	Стойка для дисков Титан	1
27.	Мультистанция Winner/Oxygen Adrian	1
28.	Бревно гимнастическое	4
29.	Ворота для минифутбола	4
30.	Канат для перетягивания	2
31.	Козел гимнастический	1
32.	Мостик гимнастический подпружиненный	8
33.	Татами двухсторонний	1
34.	Теннисный стол	3
35.	Хореографический станок	1
36.	Штанга олимпийская	2
37.	Скамья горизонтальная	1
38.	Скамья для бицепсов (наклонная)	1
39.	Скамья для жима лежа	1
40.	Скамья для мышц пресса	1
41.	Скамья универсальная	1
42.	Стойка комбинированная	1

43.	Штанга подростковая	1
44.	Покрытие верхнее для акробатической дорожки 25.2x0,2м	1
45.	Покрытие нижнее для акробатической дорожки 25.2x0,2м	1
46.	Ботинки лыжные	174
47.	Лыжи	174
48.	Палки лыжные	174
49.	Клюшка для хоккея с мячом	10
50.	Коврик гимнастический	72
51.	Кегли (набор 6 шт)	20
52.	Костюм спортивные парадные зимние	10
53.	Костюм спортивные парадные летние	10
54.	Мяч баскетбольный	90
55.	Мяч волейбольный	45
56.	Мяч попрыгун 46см	5
57.	Мяч футбольный	2
58.	Мяч футзальный	5
59.	Обруч гимнастический пластик	50
60.	Сетка баскетбольная	30
61.	Сетка волейбольная	4
62.	Скакалка детская	25
63.	Теннисные ракетки	1
64.	Форма баскетбольная	16
65.	Форма волейбольная	12
66.	Форма спортивная для младших классов	32
67.	Форма футбольная	11
68.	Маты разные/спортивные	50
69.	Стенка гимнастическая 2,8*0,8м	20
70.	Стойка для прыжков в высоту	2
71.	Турник навесной на гимнастическую стенку	20
72.	Блин 1,25 кг - 20 кг Титан	42
73.	Гриф для гантели ЛЕКО	4
74.	Канаты для лазания, длина 5 м	3
75.	Скамья гимнастическая 2,0м	15
76.	Скамья для переодевания	28
77.	Медицинбол	50
78.	Мяч для мини-футбола	20
79.	Конус тренировочный	50
80.	Мяч для метания	15
81.	Набор для настольного тенниса	20
82.	Набор мячей для настольного тенниса	16
83.	Набор для бадминтона	20
84.	Набор воланов для бадминтона	17
85.	Комплект спортивного инвентаря «Биатлон в школу» (пневматические винтовки, мишени)	5

Гимназия оснащена четырьмя компьютерными классами для обучающихся основной и старшей школы, одним компьютерным классом для обучающихся начальной школы, все подключены к системе Интернет и доступны всем участникам образовательного процесса. Имеется передвижной мобильный класс.

В рамках развития информационно-коммуникационного пространства и дистанционных технологий в обучении гимназия принимает участие в проекте «Сферум», взаимодействие участников образовательного осуществляется через «VK – мессенджер».

С января 2023 года гимназия вступила в проект ФГИС «Моя школа», проект позволит объединить образовательные платформы, электронный дневник и сервис для проведения онлайн занятий в единое целое.

Цифровая образовательная платформа ГИС «Образование Югры» позволяет учителям, обучающимся и родителям иметь персональный доступ к оценкам и другой учебной информации. Родители имеют доступ к электронному дневнику через ЦОП ГИС «Образование Югры», а также через Единый портал государственных услуг, кроме того родителям предоставлена возможность получать уведомления, об успеваемости и об отсутствии ребенка на учебных занятиях, на электронную почту.

С сентября 2022 года гимназия подключилась к модулю «Школьное питание», реализованному на базе ГИС «Образование Югры». Модуль позволил автоматизировать процесс подачи заявок на питание, а также производить оплату за питание через электронный дневник, выбирать понравившийся вариант меню для ребенка.

Продолжают использоваться следующие программные продукты: «1С Бухгалтерия», «Аверс: библиотека», «1С: расписание», действует локальная сеть группы пользователей, в том числе администрации, с распределённой системой личных «папок», позволяющих осуществлять электронный документооборот: директор-администрация-учитель.

МБОУ «Гимназия №1» подключена к системе электронного документооборота СЭД «Дело».

Усилиями коллективов сотрудников и обучающихся гимназии создана эстетически притягательная предметно-пространственная среда, которая в свою очередь создает благотворную интеллектуально-эмоциональную атмосферу и способствует комфортности и успешности обучающихся.

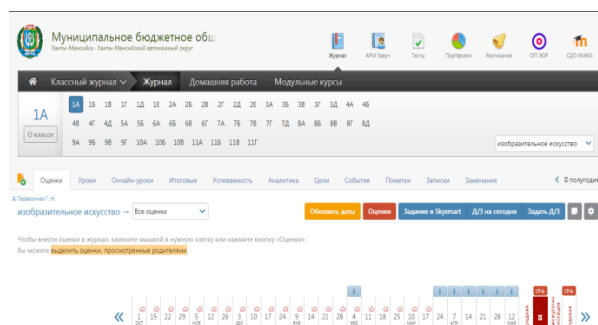
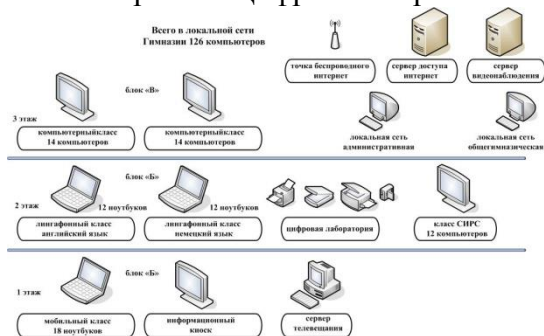
### 3.3. ИТ – инфраструктура

Одним из приоритетных направлений развития гимназии является формирование единого информационного пространства.

В течение 2023-2024 учебного года действовали:

1. **Локальная сеть** группы пользователей администрации с распределённой системой личных «папок», позволяющих осуществлять документооборот директор-администрация-учитель.
2. **Беспроводная сеть с доступом по паролю** – для пользователей, работающих с электронными учебниками.
3. **Локальные сети отдельных кабинетов:** кабинеты информатики, мультимедийный кабинет. Наличие локальной сети в компьютерном классе позволяет организовать работу обучающихся с общими ресурсами, проводить тестирование с занесением результатов в общую базу данных.

Внедрены программные продукты «Аверс библиотека», Цифровая образовательная платформа ГИС «Образование Югры», АИС «Запись в школу», АИС «Школьное питание». Функционирует система электронного документооборота «СЭД Дело». Гимназия принимает участие в проекте Цифровой образовательный контент, «Сферум», ФГИС «Моя школа»



С целью обеспечения и сопровождения интеллектуального развития обучающихся, поддержки инновационной деятельности учителей действует цифровая лаборатория, оснащённая необходимой для проведения исследований, опытов, оформления методического обеспечения учебного процесса и результатов работы, оргтехникой. В компьютерном классе установлено программное обеспечение СИРС (Система интенсивного развития способностей), 10 программ психологической направленности, предусматривающие работу со всеми

возрастными категориями обучающихся гимназии. Для работы психолога используются программные продукты: «Профиль-класс» и «Диагностика школьной адаптации», «Цветовой тест» диагностика эмоционального состояния и прогноз стрессоустойчивости, компьютерная система «Сигнал» диагностика и профилактика суицидального риска, позволяющие проводить тестирование и автоматически обрабатывать результаты.

Читальный зал библиотеки оснащен 6 компьютерами с возможностью выхода в сеть Интернет.

В холлах 1-го и 2-го этажей - **плазменные панели**, работающие от одного мультимедийного сервера. На панелях осуществляется трансляция внутренних мероприятий, презентаций обучающихся, показ образовательных программ.

Информационная открытость гимназии обеспечивается за счет официального сайта, реализованного на платформе gosweb.gosuslugi.ru и официального сайта для размещения информации о деятельности учреждения bus.gov.ru, а так же госпубликами в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники и общегимназическим каналом в VK – мессенджере. Информирование участников образовательного процесса осуществляется также с помощью информационных стендов, информационных панелей, размещенных на территории гимназии.

В 2022 году гимназия присоединилась в Единой сети передачи данных (ЕСПД).



### 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В гимназии созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом.

#### **Материально-технические условия:**

- имеются два физкультурных зала, летняя спортивная площадка, стадион с футбольным полем и беговой дорожкой;
- оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех уровнях обучения;
- оборудована и оснащена лыжная база.

**Кадровые условия:** уроки физической культуры преподают четыре педагога. Деятельность учителей осуществляется в рамках требований должностных инструкций учителя физкультуры.

**Организационно-педагогические условия:** занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором гимназии расписанию. Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания. Обучающиеся гимназии участвуют в спортивных соревнованиях гимназического, муниципального, регионального уровней. В целях укрепления физического здоровья функционируют спортивные школьные объединения.

### 3.5. Условия для досуговой деятельности.

Целью организации досуговой деятельности и деятельности творческих объединений является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование личности с лидерскими качествами, способной на участие в духовном развитии общества. Эта цель в гимназии реализуется через ведение деятельности творческих объединений, имеющих социальную, культурологическую, профориентационную, оздоровительную и досуговую направленность. Занятия творческих объединений, внеурочные мероприятия проводились в

течение учебного года в первой и второй половине дня. С целью осуществления досуговой деятельности оборудованы отдельные помещения: кабинет детской организации, кабинеты технологии, хореография, изо-студия, спортивные залы, тренажёрный зал, конференцзал. Активно функционировал специализированный компьютерный кабинет, оборудованный уникальными компьютерными программами по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся (СИРС), этот кабинет оснащен всем необходимым для проведения занятий СИРС.

### **3.6. Организация летнего отдыха детей.**

В целях комплексного решения задач организации отдыха детей в период летних каникул в гимназии реализуется программа образовательно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Kidsland». В 2024-2025 учебном году реализовались различные смены лагеря: научно- творческая смена «Академия роста», творческо- лингвистическая смена «Время открытий». В рамках образовательно-оздоровительной программы осуществлялось взаимодействие с МБУ ДО «Детский этнокультурный-образовательный центр», МБУ ДО «Межшкольный учебный комбинат».

В ходе реализации мероприятий образовательно-оздоровительного лагеря у воспитанников расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, происходит активное приобщение к изучению русского и английского языков, преумножение историко-культурных, духовно- нравственных ценностей детей и подростков.

### **3.7. Организация питания и медицинского обслуживания.**

МБОУ «Гимназия № 1» осуществляет самостоятельно организацию питания обучающихся.

Организация питания осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 марта 2016 года №59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» установлен размер расходов на обеспечение горячим питанием обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций, не относящихся в льготной категории обучающихся, в размере 76 рублей в день на одного обучающегося. Питание предоставляется бесплатно.

Размер расходов на обеспечение питанием обучающихся льготных категорий (малообеспеченные, многодетные, сироты и опекаемые, ОВЗ, дети-инвалиды, члены семей участников спецоперации, члены семей мобилизованных) в сумме 189 рублей в день на одного обучающегося. Питание предоставляется бесплатно.

Стоимость завтрака для школьника не льготной категории обучающихся с 5 по 11 классы в сумме 95 и 105 рублей за счёт родительской платы. Общий охват обучающихся 1-11 классов горячим питанием в 2024-2025 году составил 58%. Обеспеченность питанием обучающихся льготной категории составило 100%.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» руководителем образовательной организации утверждено примерное двухнедельное меню, размещено на сайте МБОУ «Гимназия № 1» во вкладке «Школьное питание». Также для информирования родителей обучающихся, на сайте образовательной организации размещается ежедневное меню питания.

Режим питания в Гимназии составляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020) и утверждается директором Гимназии.

С целью обеспечения вариативности питания в 2023-2024 учебном году для обучающихся представлена возможность выбора комплекса блюд представленных в двух вариантах утвержденных примерных двухнедельных меню. Выбор комплекса блюд осуществляется через сайт ЦОП «Электронный журнал», модуль «Питание». Выбор комплекса блюд осуществляется родителями обучающихся (законными представителями обучающихся) и самими обучающимися. Оплата за услугу предоставления питания за счет родительской платы осуществляется также через сайт ЦОП «Электронный журнал», модуль «Питание».

В 2024-2025 учебном году контроль за организацией питания в образовательных организациях осуществлялся отделом мониторинга качества горячего питания Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска, общественной комиссией образовательной организацией. В целом организация и качество питания в МБОУ «Гимназия №1» по результатам мониторинга общественной комиссией оценено положительно. Организована работа телефона горячей линии по вопросам питания в образовательной организации. На сайте и стендах образовательной организации размещены телефоны горячей линии Министерства Просвещения Российской Федерации по вопросам организации питания школьников, телефоны горячей линии ОНФ.

В течение года администрацией гимназии проводился мониторинг внутреннего контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий на пищеблоке, а также проводились плановые проверки Роспотребнадзора. По результатам проверок существенных нарушений не выявлено.

Медицинское обслуживание обеспечивается окружной клинической больницей согласно договору. В течение года фельдшером ОКБ проводились плановые мероприятия по предупреждению сезонных заболеваний, противоэпидемические и карантинные мероприятия, приём по обращениям. В течение года проходила прививочная кампания по вакцинации против энцефалита, гриппа и кори, диспансеризация обучающихся 1-11 классов.

### **3.8. Организация безопасности.**

В гимназии созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса:

- автоматическая система охранно-пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре,
- система контроля доступа на территорию,
- система наружного и внутреннего видеонаблюдения,
- физическая охрана объекта сотрудниками ООО ЧОО «Легион»,
- антитеррористические и противопожарные меры.

В наличии необходимое количество первичных средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты. Исправно функционирует системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, система внутреннего пожарного водопровода. Все системы противопожарной и охранной защиты проходят проверку в соответствии с регламентами. С персоналом и обучающимися проведены плановые инструктажи и тренировки по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, угроз террористического характера.

В течении учебного года проведены работы по модернизации охранных систем и оборудования: охранного телевидения, охранной сигнализации, установлена система контроля доступа на центральном входе.

### **3.9. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

В МБОУ «Гимназия № 1» созданы условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- пандус на центральном входе,
- противоскользящая лента на входе в здание,
- тактильная плитка перед входом в здание,
- наклейки на стеклянной двери при входе в гимназию,
- пиктограммы тактильные,
- пиктограммы – наклейки с тактильным полимерным слоем с указанием направления движения к санузлу и к путям эвакуации,

- специализированный санузел на первом этаже.

Для возможности самостоятельного передвижения инвалидов по территории гимназии к месту предоставления услуги имеется инвалидная коляска.

Данные о доступности организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья размещены и актуализированы на сайтах «Жить вместе» и ТИС «Югры».

### 3.10. Адаптация детей-мигрантов в системе общего образования.

В МБОУ «Гимназия № 1» работает Центр культурно-языковой адаптации детей мигрантов. На конец года в Центре было шесть обучающихся начальной и основной школы. Социально-психологическое сопровождение обучающихся проходило на протяжении учебного года: диагностика, коррекция и консультирование по образовательному маршруту. Для родителей детей-мигрантов создан «Родительский Клуб «Семейная Академия». В течение года обучающиеся Центра принимали участие:

- Передвижная творческая выставка «Культура народа в чемодане», проводимой педагогами МБОУ ДО «ДЭКОЦ»;

- Активное участие в гимназических мероприятиях, таких как:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»: «День народного единства», «День матери в России», «День Округа», «День Конституции РФ», «Акция «Мы – граждане России» и др.

- Модуль «Классное руководство»: гала-концерт «Таланты Радужной страны», «Опасные и безопасные ситуации», «Добрые привычки» и др. Занятие в рамках реализации проекта «Культура народа в чемодане»

- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»: ОФП, Юнармия, Дзюдо и др.

- Модуль «Школьный урок»: тематические классные часы, предметные недели и др.

- Модуль «Военно-спортивная деятельность»: «Весёлые старты», «Смотр строя и песни и др.

### 3.11. Кадровый состав

В гимназии создан коллектив профессионалов – единомышленников с особой формой взаимоотношений, обусловленных задачами и проблемами совместной деятельности, её ценностями и перспективами. Коллектив отличает сплочённость, организованность, взаимопонимание и готовность к инновационной деятельности. Доля учителей, имеющих высшее образование, составляет 94,2 %. Отдельные учителя имеют учёные степени и почётные звания. Кадровый состав гимназии в 2024-2025 учебном году приведён в таблице:

Всего педагогических работников	71
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	65
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	30
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	18
Заслуженный учитель Российской Федерации	1
Ведомственный знак отличия министерства Просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	2
Почётный работник общего образования Российской Федерации (Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»)	13
Почётная грамота Министерства общего образования Российской Федерации (Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации)	9
«Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»	1
Почётная грамота Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	2
Благодарственное письмо Председателя Думы Ханты-Мансийского	3

автономного округа-Югры	
Почётная грамота Главы города Ханты-Мансийска	11
Благодарственное письмо Главы города Ханты-Мансийска	12
Благодарность Главы города Ханты-Мансийска	13
Благодарственное письмо Думы города Ханты-Мансийска	7
Почётная грамота Думы города Ханты-Мансийска	6
Почётная грамота Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	17
Почётная грамота Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска	39

В целом, 68,5 % педагогического состава имеют первую и высшую квалификационные категории. Большинство из них работает на педагогических должностях длительное время. Педагогический 10-летний и более стаж отмечается у 72,5 %. С педагогическим стажем до 5 лет в гимназии работает 16 % педагогов. В общем количестве работающих педагогов имеют стаж до 10 лет 22,8 % педагогов.

По возрастным показателям среди учителей преобладают педагоги от 40 лет до 50 лет. Хотя все возрастные категории представлены приблизительно к оптимальному соотношению, средний возраст педагогического коллектива составляет 42,8 лет.

Важным направлением методической работы гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации.

В 2024-2025 учебном году учителя гимназии повышали профессиональное мастерство и профессиональную культуру в рамках курсов повышения квалификации

<b>Предмет, направление деятельности</b>	<b>2022-2023 учебный год (%)</b>	<b>2023-2024 учебный год (%)</b>	<b>2024-2025 учебный год (%)</b>
учителя начальных классов	75	100	100
учителя русского языка и литературы	100	100	100
учителя истории	100	100	100
учителя обществознания	100	100	100
учителя иностранного языка	85	100	100
учителя математики	100	100	100
учителя физики	100	100	100
учителя информатики	100	100	100
учителя биологии	75	100	100
учителя химии	100	100	100
учителя географии	100	100	100
учителя искусства (музыка, изобразительное искусство)	100	100	100
учителя технологии	100	100	100
учителя физической культуры	85	100	100
социальные педагоги	100	100	100
педагоги-библиотекари	100	100	100
педагоги-психологи	100	100	100
логопед	100	100	100
администрация	85	100	100

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия № 1» проводится целенаправленная кадровая политика, которая предусматривает широкое

вовлечение педагогических работников в систему обучения и повышения квалификации. В 2024 году педагоги гимназии повышали профессиональное мастерство и профессиональную культуру в рамках курсов повышения квалификации, в 2024-2025 учебном году 89 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации различной направленности.

Получение дополнительного профессионального образования педагогическими кадрами МБОУ «Гимназия № 1» регламентировано законодательством Российской Федерации с учётом запросов педагогов, целей и задач, стоящих перед гимназией.

Основными направлениями повышения квалификации в 2024–2025 учебном году стали «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (18 педагогов), «Система оценивания в школе: ВПР и другие способы оценки качества образования» (15 педагогов), «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего и среднего общего образования» (10 педагогов), «Организация деятельности профильных классов в условиях введения единой модели профориентационной деятельности (профминимум)» (4 педагога), «Обеспечение информационной безопасности обучающихся: технологические и социальные особенности» (4 педагога), «Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей» (4 педагога), «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» (2 педагога) и другие.

Формы получения дополнительного профессионального образования: очные курсы, заочные (дистанционные). Обучение проводилось специалистами высших образовательных учреждений: АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», ООО «Центр инновационного образования и развития», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР», ООО «Центр инновационного образования и развития».

Активность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах повысилась на 11%. В 2023 году в конкурсах различных уровней принял участие 30 педагогов, в 2024 году – 30 педагогов. В 2024-2025 учебном году педагоги гимназии участвовали в конкурсах профессионального мастерства разных уровней: во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства для работников образования «Профессиональная ориентация в школе: новейшие методы и перспективные направления работы», Всероссийской онлайн-олимпиаде для педагогов «Деятельность классного руководителя в условиях ФГОС ООО», Международном конкурсе «Профессиональное мастерство», Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 1» Жейкова Ольга Анатольевна стала победителем Муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в 2024 году, победителем в номинации «Приз ученических симпатий» Регионального этапа конкурса «Педагог года ХМАО-Югры» в 2025 году. Учитель обществознания и истории МБОУ «Гимназия № 1» Климова Александра Сергеевна стала победителем Муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Молодой педагог года» в 2024 году, победителем в номинации «Приз родительских симпатий» Регионального этапа конкурса «Педагогический дебют ХМАО-Югры» в 2025 году.

Активность участия педагогических работников в мероприятиях, связанных с участием в конкурсном движении и трансляцией собственного педагогического опыта, еще недостаточно высока. В 2023 году 36 педагогов опубликовали материалы своей профессиональной деятельности, в 2024 году – 39 педагогов, что выше на 7% уровня активности предыдущего года.

41% педагогических работников в течение учебного года принимали участие в реализации всероссийского проекта «Школа цифрового века».

В течение учебного года педагоги участвовали в мероприятиях по обмену педагогическим опытом, а именно,

\*посещали уроки коллег, представляли опыт профессиональной деятельности на заседаниях методических объединений, городских педагогических сообществ,

\*участвовали в сетевых сообществах на сайтах foxford.ru, infourok, социальной сети работников образования nsportal.ru, www.школлеги.ru, www.Единый урок.рф;

\*педагогами опубликованы материалы профессиональной деятельности:

№	Наименование статьи	Издательство
<b>Бергер Юлия Александровна</b>		
1.	Индивидуальные карточки для проверки знаний по русскому языку по темам: «Перенос слова», «Гласные и согласные звуки», «Ударение» (2 класс)	Свидетельство о публикации на сайте Мультиурок №MUF1641800
<b>Бойко Вера Николаевна</b>		
1.	Конспект занятия по теме «Молиться всей церковью»	Свидетельство о публикации на сайте Мультиурок MUF№ 1702656
<b>Бражкина Виктория Сергеевна</b>		
1.	Презентация к уроку черчения «Проецирование. Виды на чертеже»	Свидетельство проекта infourok.ru № ДУ 22664652
2.	Презентация к уроку черчения «Черчение как наука»	Свидетельство проекта infourok.ru № ДЧ 61103694
3.	Презентация к уроку черчения «Графическая работа. Линии чертежа»	Свидетельство проекта infourok.ru № ЖЩ 89632523
4.	Презентация к уроку изобразительного искусства «Композиция в пейзаже»	Свидетельство о публикации на сайте Мультиурок MUF № 2020713
5.	Презентация к уроку изобразительного искусства «Натюрморт в графике»	Свидетельство о публикации на сайте Мультиурок MUF № 2020690
6.	Презентация к уроку изобразительного искусства «Натюрморт в графике. Линии»	Свидетельство о публикации на сайте Мультиурок MUF № 2020691
7.	Презентация к уроку изобразительного искусства «Пейзаж в графике. Япония»	Свидетельство о публикации на сайте Мультиурок MUF № 2020706
<b>Ермолаева Ольга Владимировна</b>		
1.	Публикация материала «Технологическая карта урока математики 2 класс»	Сетевое издание «Фонд 21 века», Свидетельство СВ3746469 15.01.2025
<b>Костина Ольга Сергеевна</b>		
1	Детское школьное объединение "Волонтёры ЗОЖ-Миссия добра"	Всероссийский проект «Многодетная Россия» 2024 <a href="http://praktikaregion.ru/practice/476">http://praktikaregion.ru/practice/476</a>
<b>Сметанина Елена Ивановна</b>		
1.	Повышение качества чтения и письма у младших школьников в образовательном пространстве	ВПО Доверие <a href="https://vpo-doverie.ru/sbornik">https://vpo-doverie.ru/sbornik</a>
<b>Гурская-Соболевская Лариса Ивановна</b>		
1.	Методическая разработка для организации и проведения внеклассного мероприятия по теме «Помнить всем Отечеством»	Свидетельство о публикации на сайте МУЛЬТИУРОК MUF1703671
2.	Презентация к уроку основ светской этики по теме: «Этика об отношении к	Свидетельство о публикации на сайте МУЛЬТИУРОК MUF1703682

	другим людям и самому себе»	
<b>Софронова Наталья Андреевна</b>		
1.	Презентация «Виды изобразительного искусства»	Свидетельство о публикации на сайте <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> от 15.08.2024 № MUF1717626
2.	Презентация по уроку технологии «День космонавтики»	Свидетельство о публикации на сайте <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> от 15.08.2024 № MUF1717627
3.	Статья на тему «Лего – игра или серьезное занятие?»	Свидетельство о публикации на сайте <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> от 15.08.2024 № MUF1717623
4.	Контрольная работа по предмету «Литературное чтение на родном языке»	Свидетельство о публикации на сайте <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> от 29.11.2024 № MUF1773273
5.	Презентация «Вычитание суммы из числа»	Свидетельство о публикации на сайте <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> от 02.02.2025 № MUF1818646
6.	Презентация на тему «Повторяем фонетику и состав слова»	Свидетельство о публикации на сайте <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> от 02.02.2025 № MUF1818640
7.	Презентация на тему «Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих»	Свидетельство о публикации на сайте <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> от 02.02.2025 № MUF1818618
8.	Презентация «Югра в лицах»	Свидетельство о публикации на сайте <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> от 24.02.2025 № MUF1834386
<b>Степанова Сабина Марковна</b>		
1.	Методическая разработка. Планирование для 6 класса.	Infourok.ru. <a href="http://infourok.ru/planirovanie-dlya-klassa-936238.html">http://infourok.ru/planirovanie-dlya-klassa-936238.html</a>
<b>Лебедева Наталья Владимировна</b>		
1.	Использование банка заданий Института стратегии развития образования РАО по функциональной грамотности	Педагогическая мозаика: Сборник методических материалов. Вып. 4. / МКУ ДО "Центр развития образования»

\*на личных сайтах:

ФИО	Электронный адрес
Бергер Ю.А.	<a href="http://nsportal.ru/lytkina-yulia-aleksandrovna">http://nsportal.ru/lytkina-yulia-aleksandrovna</a>
Бойко В.Н.	<a href="http://multiurok.ru/boykovn63">multiurok.ru/boykovn63</a>
Бражкина В.С.	<a href="http://infourok.ru/user/brazhkina-viktoriya-sergeevna">http://infourok.ru/user/brazhkina-viktoriya-sergeevna</a> <a href="http://multiurok.ru/id47027335">http://multiurok.ru/id47027335</a>
Смирнова Н.В.	<a href="https://infourok.ru/user/smironova-nina-viktorovna">https://infourok.ru/user/smironova-nina-viktorovna</a>
Гурская-Соболевская Л.И.	<a href="https://multiurok.ru/id42210343/">https://multiurok.ru/id42210343/</a>
Луценко Э.И.	<a href="http://www.elzalutsenko.site">www.elzalutsenko.site</a>
Фролова Е.А.	<a href="http://frolova1971elena.blogspot.com/">http://frolova1971elena.blogspot.com/</a>
Чебыкина Ю.В.	<a href="https://chebykinayv.wixsite.com/chebykinayv">https://chebykinayv.wixsite.com/chebykinayv</a>
Софронова Н.А.	<a href="https://multiurok.ru/natali_sofronova/awards/">https://multiurok.ru/natali_sofronova/awards/</a> <a href="https://infourok.ru/user/sofronova-natalya-andreevna">https://infourok.ru/user/sofronova-natalya-andreevna</a>
Костина О.С.	<a href="https://vk.com/club193323483">https://vk.com/club193323483</a> <a href="https://vk.com/public198602242">https://vk.com/public198602242</a> <a href="https://vk.com/club197928624">https://vk.com/club197928624</a>
Сметанина Е.И.	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/user/smetanina-elena-ivanovna">https://infourok.ru/user/smetanina-elena-ivanovna</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/elena_misha/?act=auth">https://multiurok.ru/elena_misha/?act=auth</a> Копилка уроков <a href="https://kopilkaurokov.ru/">https://kopilkaurokov.ru/</a>
Лебедева Н.В.	<a href="https://multiurok.ru/uimanovan/">https://multiurok.ru/uimanovan/</a>

\*на конкурсах профессионального мастерства:

№	Наименование конкурса (проекта)	Уровень конкурса	Форма участия	Результат участия
<b>Бражкина Виктория Сергеевна</b>				
1.	Городской месячник «Краеведение» Конкурсная программа «Адрес детства - город Ханты-Мансийск»	муниципальный	очная	2 место
2.	Конкурс «Безопасный труд глазами детей»	школьный	очная	1 место
3.	Городской конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо»	муниципальный	очная	Диплом 2 степени.
<b>Гончарова Наталья Ивановна</b>				
1.	Благодарственное письмо Центр народных художественных промыслов и ремесел	региональный	заочная	Сертификат участника
2.	Учи.ру программа Активный учитель, сертификат	всероссийский	очная	Сертификат 3 место в школе
3.	Всероссийский зачет по финансовой грамотности	всероссийский	заочная	Сертификат участника
	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя»	всероссийский	очная	Сертификат участника
4.	Цифровая экономика: просто о сложном	региональный	очная	Сертификат участника
<b>Дидус Елена Васильевна</b>				
1.	II комплексная спартакиада среди работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Ханты-Мансийска	муниципальный	очная	2 место
<b>Ермолаева Ольга Владимировна</b>				
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Деятельность классного руководителя в условиях ФГОС НОО»	Всероссийский	Заочная/дистанционная	Диплом лауреата 1 степени Международный образовательный портал «Престиж», Д-005153 №5153 23.10.2024
2	Всероссийское педагогическое тестирование на тему: «Фундаментальность методической работы учителя в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Заочная/дистанционная	Диплом лауреата 2 степени ДП-181 №41532 Сайт «Талант педагога» 23.10.2024
3	Тестирование на тему «ФГОС начального общего образования»	Всероссийский	Заочная/дистанционная	Сертификат серияС№008904 24.10.24 ЦОТ «Сфера педагогики»
4	Тестирование «Теория и методика воспитательной работы»	Всероссийский	Заочная/дистанционная	Сертификат серияС№010614 03.11.24 ЦОТ «Сфера

				педагогике»
5	Всероссийское тестирование педагогов «Оценка профессиональной компетентности учителя начальных классов»	Всероссийский	Заочная/дистанционная	Диплом лауреата 2 степени Д-007928№7928 Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» 03.11.2024
6	Тестирование. Тема: «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ в условиях реализации современного урока»	Всероссийский	Заочная/дистанционная	Сертификат СТ 3722389 10.02.25 Международный образовательный портал «Солнечный свет»
<b>Костина Ольга Сергеевна</b>				
1	Конкурс волонтерских проектов «Здоровье – залог полноценной жизни» в номинации "За укрепление нравственных ориентиров"	Муниципальный	заочная	Призер
2	Конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо»	Муниципальный	заочно	Сертификат участника, Приказ ДО Администрации г. Ханты-Мансийска № 849 от 23.12.2024г.
3	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасём жизнь вместе»	Всероссийский	заочная	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_654">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_654</a>
4	Конкурс лучших практик общественных формирований многодетных семей, направленных на повышение качества жизни многодетных семей и укрепление семейных ценностей «СЕМЬЯ И ДЕТИ – В ПРИОРИТЕТЕ»	Всероссийский	заочная	Публикация <a href="http://praktikaregion.ru/practice/476">http://praktikaregion.ru/practice/476</a>
5	Профсоюзный туристический слёт работников учреждений образования г. Ханты-Мансийска, посвященного тематическому году «Спорта. Здоровья. Долголетия»	Муниципальный	очная	Почетная грамота команде первичной профсоюзной организации - 2 место в общекомандном зачете
<b>Параконная Галина Николаевна</b>				
1.	Программа «Активный учитель» образовательной платформы «Учи.ру»	всероссийский	дистанционная	Сертификат 1 место

<b>Рогожкин Валерий Сергеевич</b>				
1.	II комплексная спартакиада среди работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Ханты-Мансийска	муниципальный	очная	2 место
2.	«Городские соревнования по пулевой стрельбе и разборке-сборке учебного АК-74 среди преподавателей ОБЖ общеобразовательных организаций и руководителей юнармейских отрядов ВВПОД «Юнармия» города Ханты-Мансийска»	муниципальный	очная	1 место
<b>Рудакова Светлана Васильевна</b>				
1.	«Городские соревнования по пулевой стрельбе и разборке-сборке учебного АК-74 среди преподавателей ОБЖ общеобразовательных организаций и руководителей юнармейских отрядов ВВПОД «Юнармия» города Ханты-Мансийска»	муниципальный	очная	1 место
4.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	международный	заочно	Диплом участника
<b>Смирнова Нина Викторовна</b>				
1.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»	Всероссийский	заочная	Диплом победителя
<b>Жейкова Ольга Анатольевна</b>				
1.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	всероссийский	заочная	Диплом лауреата 1 степени
<b>Шкутова Кристина Александровна</b>				
1.	II комплексная спартакиада среди работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Ханты-Мансийска	муниципальный	очная	2 место
<b>Гурская-Соболевская Лариса Ивановна</b>				
1.	Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	всероссийский	заочная	Диплом 1 степени
2.	Конкурс «Педагогика XXI век»	международный	заочная	Диплом 1 степени
<b>Рехметова Наталья Владимировна</b>				
1.	Международный конкурс «Образцовый педагог» 2022	Международный	заочная	Свидетельство участника
2.	Программа «Активный учитель» образовательной платформы «Учи.ру»	всероссийский	дистанционная	Сертификат 1 место
<b>Чебыкина Юлия Валерьевна</b>				
1.	Всероссийский педагогический конкурс «ПРОФИ-педагог»	Всероссийский	заочная	Диплом победителя
<b>Степанова Сабина Марковна</b>				
1.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Международный	заочная	1 место

Членом регионального методического актива в МБОУ «Гимназия № 1» являются Лебедева Н.В., Кашаева З.Р., председателем предметного городского сообщества Луценко Э.И., членом жюри интеллектуальной олимпиады школьников «Юниор» Чащина Л.В., наставниками студентов автономного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технологический колледж» Гончарова Н.И., Сметанина Е.И., Смирнова Н.В., Гурская-Соболевская Л.И., Жигач О.В., экспертом по проверке работ ВПР обучающихся 4-х классов Чащина Л.В., Бергер Ю.А., Глушко Н.А., Гурская-Соболевская Л.И., членом муниципальной комиссии выборочной перепроверки всероссийских проверочных работ Луценко Э.И., Дидус Е.В., членом комиссии по проверке Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Якубова С.В., членом муниципальной предметно-методической комиссии по разработке заданий школьного этапа олимпиады Луценко Э.И., Левина Ю.Ф., Чебыкина Ю.В., участниками процедуры оценки предметных и методических компетенций в рамках формирования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций ХМАО-Югры Булучевская М.А., Адлер Н.В., Якубова С.В., Рудакова С.В., Фролова Е.А., Рехметова Н.В., Агапова О.В., Смирнова Н.В., членом жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Чебыкина Ю.В., Кашаева З.Р., Левина Ю.Ф., Ряшина А.Ю., членом муниципальной комиссии по составлению заданий пробного городского ЕГЭ Кашаева З.Р., председателями региональных комиссий по проверке развёрнутых ответов заданий ОГЭ, ЕГЭ Кашаева З.Р., Фролова Е.А., Луценко Э.И., экспертом региональной предметной комиссии по проверке развёрнутых ответов заданий ОГЭ Сакк И.В., членом государственной экзаменационной комиссии Адлер Н.В., Булучевская М.А., председателем государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации АУПО «Ханты-Мансийский технологический колледж» по специальности – преподавание в начальных классах – Гончарова Н.И.

Система научно-методического сопровождения, созданная в гимназии, направлена на выявление профессиональных дефицитов педагогов, составление индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), включение в программы наставничества, организацию горизонтального обучения. Методическое сопровождение осуществляется в формате работы предметных методических объединений, а также временных творческих объединений по подготовке к декадам функциональной грамотности, к участию в конкурсном движении и других мероприятиях, направленных на повышение педагогического мастерства педагогических работников.

Программа наставничества в МБОУ «Гимназия № 1» реализовывалась в традиционной форме индивидуального наставничества, ситуационного наставничества, скоростного (консультационного наставничества). В период 2024-2025 учебного года программой наставничества на уровне гимназии были охвачены 23 педагогических работника - 10 наставников и 13 наставляемых, из них:

- молодые специалисты – 5 человек,
- вновь принятые на работу в гимназию – 6 человек,
- педагоги, прошедшие переподготовку на другой учебный предмет и нуждающиеся в методическом сопровождении – 2 человека.

24 педагогических работника прошли процедуру оценки предметных компетенций на платформе «Цифровая экосистема ДПО» Академии Просвещения, для 11 из них были составлены индивидуальные образовательные маршруты, педагоги были включены в программу сопровождения региональными методистами посредством сервиса «Цифровой кабинет методиста».

В целях реализации возможностей повышения качества образования через совершенствование подготовки и проведения уроков в течение учебного года были проведены

- заседания педагогических советов, методических объединений;
- серия семинаров-практикумов по вопросам формирования функциональной грамотности и использования заданий в образовательном процессе из Банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся;
- Декады функциональной грамотности;

- «Конкурс наставнических пар»;
- методические мероприятия, направленные на повышение уровня цифровой грамотности: тренинг по работе на платформе «Сферум», тренинг по использованию в работе учителя сервиса «Конструктор рабочих программ», «Электронное портфолио учителя» на платформе ГИС «Образование Югры», интенсив «Как создать онлайн-уроки: от идеи до реализации», онлайн-семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»;
- мероприятия по реализации «дорожной карты» по переходу на обновленные ФГОС и ФООП: составлен план-график мероприятий по введению ФООП, проверены и приведены в соответствие школьные локальные акты; разработаны планы работы предметных МО, МО классных руководителей, обеспечено 100% прохождения КПК по вопросам введения ФООП для педагогических работников и администрации школы, разработана система мониторинга готовности педагогов к реализации ФООП, проведена проверка кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ФООП по требованиям ФООП;
- организовано научно-методическое сопровождение в рамках реализации целевой модели наставничества.

### 3.12. Средняя наполняемость классов.

Средняя наполняемость классов в течение учебного года в 53 классах составила:

1-4 классы – 23 класса – 28 человек,

5-9 классы – 26 классов – 26 человек,

10-11 классы – 4 класса – 22 человека.

### 3.13. Обеспечение транспортной доступности.

Большая часть детей, обучающихся в гимназии, проживают в непосредственной близости от гимназии, в пешеходной доступности.

Доступность общественным транспортом для детей, не проживающих на закреплённой за гимназией территории, составляет от 5 до 40 мин. в зависимости от района проживания семьи обучающегося. Остановки общественного транспорта расположены в шаговой доступности от гимназии. Организованная перевозка обучающихся не осуществляется.

## Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования

### 4.1. Результаты единого государственного экзамена.

Выпускники 11 класса в количестве 61 человек выбрали для сдачи экзаменов 10 предметов в форме ЕГЭ: английский язык (устно, письменно), историю, обществознание, математику (профильный уровень), биологию, химию, литературу, физику, географию, информатику и ИКТ (КЕГЭ).

### Статистика основных показателей государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года по программам среднего общего образования

МБОУ	Гимназия №1													
Предмет	Кол-во участников ЕГЭ (всего)	Кол-во уч-в по предмету	Доля	Тестовый балл								Ср. балл по ОО	Общая успеваемость	Процент уч-ков, набравших высокий балл (81-100)
				0-23		24-80		81-99		100				
				Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля			
русский язык	61	61	100	0	0,0	54	88,5	7	11,5	0	0,0	63,1	100,0	11,5
Предмет	Кол-во участн	Кол-во уч-	Доля	Отметки								Ср. оцен	Общая	Процент уч-ков,
				"2"		"3"		"4"		"5"				

	иков ЕГЭ (всего)	в по пред мету		Кол- во	До ля	Кол- во	Дол я	Ко л- во	Дол я	Ко л- во	До ля	ка по ОО	успева емость	набравш их высокий балл (81- 100)
математи ка (базовый уровень)	61	39	63,93	0	0,0	11	28,2	19	48,7	9	23, 1	3,9	100,0	71,8
Предмет	Кол-во участн иков ЕГЭ (всего)	Кол- во уч- в по пред мету	Доля	Тестовый балл								Ср. балл по ОО	Обща я успева емость	Процент уч-ков, набравш их высокий балл (81- 100)
				0-26		27-80		81-99		100				
				Кол- во	До ля	Кол- во	Дол я	Ко л- во	Дол я	Ко л- во	До ля			
математи ка (профиль ный уровень)	61	22	36,06	0	0,0	20	90,9	2	9,1	0	0,0	68,1	100,0	9,1
Предмет	Кол-во участн иков ЕГЭ (всего)	Кол- во уч- в по пред мету	Доля	Тестовый балл								Ср. балл по ОО	Обща я успева емость	Процент уч-ков, набравш их высокий балл (81- 100)
				0-35		36-80		81-99		100				
				Кол- во	До ля	Кол- во	Дол я	Ко л- во	Дол я	Ко л- во	До ля			
физика	61	4	6,55	0	0,0	4	100, 0	0	0,0	0	0,0	63,3	100,0	0,0
Предмет	Кол-во участн иков ЕГЭ (всего)	Кол- во уч- в по пред мету	Доля	Тестовый балл								Ср. балл по ОО	Обща я успева емость	Процент уч-ков, набравш их высокий балл (81- 100)
				0-35		36-80		81-99		100				
				Кол- во	До ля	Кол- во	Дол я	Ко л- во	Дол я	Ко л- во	До ля			
химия	61	8	13,11	0	0,0	6	75,0	2	25,0	0	0,0	65,0	100,0	25,0
Предмет	Кол-во участн иков ЕГЭ (всего)	Кол- во уч- в по пред мету	Доля	Тестовый балл								Ср. балл по ОО	Обща я успева емость	Процент уч-ков, набравш их высокий балл (81- 100)
				0-39		40-80		81-99		100				
				Кол- во	До ля	Кол- во	Дол я	Ко л- во	Дол я	Ко л- во	До ля			
информа тика	61	16	26,22	3	18, 8	12	75,0	1	6,3	0	0,0	46,9	81,3	6,3
Предмет	Кол-во участн иков ЕГЭ (всего)	Кол- во уч- в по пред мету	Доля	Тестовый балл								Ср. балл по ОО	Обща я успева емость	Процент уч-ков, набравш их высокий балл (81- 100)
				0-35		36-80		81-99		100				
				Кол- во	До ля	Кол- во	Дол я	Ко л- во	Дол я	Ко л- во	До ля			
биология	61	12	19,67	1	8,3	10	83,3	1	8,3	0	0,0	55,9	91,7	8,3
Предмет	Кол-во участн иков ЕГЭ (всего)	Кол- во уч- в по пред мету	Доля	Тестовый балл								Ср. балл по ОО	Обща я успева емость	Процент уч-ков, набравш их высокий балл (81- 100)
				0-31		32-80		81-99		100				
				Кол- во	До ля	Кол- во	Дол я	Ко л- во	Дол я	Ко л- во	До ля			
история	61	9	14,75	0	0,0	9	100, 0	0	0,0	0	0,0	54,1	100,0	0,0
Предмет	Кол-во	Кол-во	Доля	Тестовый балл								Ср.	Обща	Процент

	участников ЕГЭ (всего)	во уч-в по предмету		0-36		37-80		81-99		100		балл по ОО	я успеваемость	уч-ков, набравших высокий балл (81-100)
				Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля			
география	61	1	1,63	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	49,0	100,0	0,0
Предмет	Кол-во участников ЕГЭ (всего)	Кол-во уч-в по предмету	Доля	Тестовый балл								Ср. балл по ОО	Общая успеваемость	Процент уч-ков, набравших высокий балл (81-100)
				0-41		42-80		81-99		100				
				Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля			
обществознание	61	27	44,26	2	7,4	24	88,9	1	3,7	0	0,0	56,9	92,6	3,7
Предмет	Кол-во участников ЕГЭ (всего)	Кол-во уч-в по предмету	Доля	Тестовый балл								Ср. балл по ОО	Общая успеваемость	Процент уч-ков, набравших высокий балл (81-100)
				0-31		32-80		81-99		100				
				Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля			
литература	61	8	13,11	0	0,0	8	100,0	0	0,0	0	0,0	60,5	100,0	0,0
Предмет	Кол-во участников ЕГЭ (всего)	Кол-во уч-в по предмету	Доля	Тестовый балл								Ср. балл по ОО	Общая успеваемость	Процент уч-ков, набравших высокий балл (81-100)
				0-21		22-80		81-99		100				
				Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля			
английский язык	61	13	21,31	0	0,0	10	76,9	3	23,1	0	0,0	69,8	100,0	23,1

**Динамика среднего балла результатов ЕГЭ МБОУ «Гимназия № 1»  
в 11 классе по годам**

№	Предмет	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Русский язык	70	69	71	67	63
2.	Математика (профильный уровень)	51	50	55	61	68
3.	Математика (базовый уровень)	-	4 (средняя оценка)	4 (средняя оценка)	4 (средняя оценка)	4 (средняя оценка)
4.	Английский язык	66	74	63	51	70
5.	История	57	59	61	52	54
6.	Обществознание	59	59	60	53	57
7.	Химия	50	49	58	62	65
8.	Литература	67	45	63	61	61
9.	Биология	51	52	49	63	56
10.	География	65	51	63	59	49
11.	Информатика	53	47	53	43	47
12.	Физика	41	55	55	50	63

61 обучающийся 11 класса получил документы о среднем общем образовании.

4 выпускника (7 %) среднего общего образования получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и отмечены федеральной медалью «За особые успехи в учении» I степени, 2 выпускника (3 %) среднего общего образования получили аттестаты о среднем общем образовании и отмечены федеральной медалью «За особые успехи в учении» II степени.

#### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

Выпускников 9 классов в 2024-2025 учебном году 118.

Обучающиеся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору. Были выбраны для сдачи: химия, биология, информатика, английский язык, обществознание, физика, история, география, литература. Пятеро обучающихся гимназии сдавали только два обязательных экзамена в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

#### Статистика основных показателей государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года по программам основного общего образования

ОО	Всего уч-ся в уч.году	Допущенных к ГИА	из них:		Доля допущенных	Доля допущенных в форме ОГЭ	Доля допущенных в форме ОГЭ
			в форме ОГЭ	в форме ГВЭ			
Гимназия №1	118	118	113	5	100,0	95,8	4,2
ОО	Всего уч-ся в уч.году	Допущенных к ГИА	из них:		Доля допущенных	Доля допущенных в форме ОГЭ	Доля допущенных в форме ГВЭ
			в форме семейного образования (ОГЭ)	в форме семейного образования (ГВЭ)			
Гимназия №1	118	118	4	1	100,0	3,4	0,8

#### Результаты экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ за последние 5 лет

Элементы сравнения	2021	2022	2023	2024	2025
Средняя оценка по русскому языку	4	4	4	4	4
Средняя оценка по математике	3	3	4	4	4

#### Статистические данные результатов участников ГИА по 5-балльной шкале в форме ГВЭ в разрезе учебных предметов в 2025 году

Предмет	Кол-во участников ГВЭ (всего)	Отметки								Ср. оценка по ОО	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
		"2"		"3"		"4"		"5"				
		Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля			
Русский язык	5	0	0,0	1	20,0	4	80,0	0	0,0	3,8	100,0	80,0
Предмет	Кол-во участников ГВЭ (всего)	Отметки								Ср. оценка по ОО	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
		"2"		"3"		"4"		"5"				
		Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля			

Математика	5	0	0,0	2	40,0	1	20,0	2	40,0	4,0	100,0	60,0
------------	---	---	-----	---	------	---	------	---	------	-----	-------	------

**Статистические данные результатов участников ГИА по 5-балльной шкале в форме ОГЭ в разрезе учебных предметов в 2025 году**

<i>МБОУ</i>		<i>Гимназия №1</i>												
Предмет	Кол-во участников ОГЭ (всего)	Кол-во уч-в по предмету	Доля	Отметки								Ср. оценка по ОО	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
				"2"		"3"		"4"		"5"				
				Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля			
русский язык	113	113	100,0	1	0,9	46	40,7	54	47,8	12	10,6	3,7	99,1	58,4
математика	113	113	100,0	3	2,7	29	25,7	59	52,2	22	19,5	3,9	97,3	71,7
физика	113	7	6,2	0	0,0	1	14,3	5	71,4	1	14,3	4,0	100,0	85,7
химия	113	9	8,0	0	0,0	1	11,1	4	44,4	4	44,4	4,3	100,0	88,9
информатика	113	79	69,9	1	1,3	24	30,4	45	57,0	9	11,4	3,8	98,7	68,4
биология	113	28	24,8	1	3,6	13	46,4	11	39,3	3	10,7	7,4	96,4	50,0

история	113	1	0,9	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	3,0	100,0	0,0
Предмет	Кол-во участников ОГЭ (всего)	Кол-во уч-в по предмету	Доля	Отметки								Ср. оценка по ОО	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
				"2"		"3"		"4"		"5"				
				Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля			
география	113	29	25,7	0	0,0	10	34,5	11	37,9	8	27,6	3,9	100,0	65,5
Предмет	Кол-во участников ОГЭ (всего)	Кол-во уч-в по предмету	Доля	Отметки								Ср. оценка по ОО	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
				"2"		"3"		"4"		"5"				
				Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля			
обществознание	113	53	46,9	1	1,9	28	52,8	23	43,4	1	1,9	3,5	98,1	45,3
Предмет	Кол-во участников ОГЭ (всего)	Кол-во уч-в по предмету	Доля	Отметки								Ср. оценка по ОО	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
				"2"		"3"		"4"		"5"				
				Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля			
литература	113	5	4,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0	5,0	100,0	100,0
Предмет	Кол-во участников ОГЭ (всего)	Кол-во уч-в по предмету	Доля	Отметки								Ср. оценка по ОО	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
				"2"		"3"		"4"		"5"				
				Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля			
английский язык	113	15	13,3	0	0,0	4	26,7	5	33,3	6	40,0	4,1	100,0	73,3

115(97%) обучающихся 9 классов получили документы об основном общем образовании, не получили на момент 1 сентября 3 человека (2,5%).

#### 4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения федерального, регионального и муниципального уровней.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

Правила проведения мероприятий по оценке качества образования установлены Постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

В 2025 году ВПР проводились в соответствии с приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году».

### Результаты ВПР в 4 классах (апрель 2025 года)

№	Показатель	Предметы		
		Математика	Окружающий мир	Русский язык
1.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	144 чел.	115 чел.	105 чел.
2.	Общая успеваемость	97,92%	99,36%	98,1%
3.	Качественная успеваемость	88,2%	87,75%	65,7%
<b>Статистика по отметкам</b>				
4.	«5»	32,46%	26,96%	20%
5.	«4»	52,63%	56,52%	54,29%
6.	«3»	12,28%	15,65%	23,81%
7.	«2»	2,63%	0,87%	1,9%
8.	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6 чел – 5,26%	9 чел. – 7,83 %	10 чел. – 9,52%
9.	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	101 чел – 88,6%	100 чел. – 86,96%	91 чел. – 86,67%
10.	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7 чел – 6,14%	6 чел. – 5,22%	4 чел. – 3,81%

### Результаты ВПР в 5 классах (апрель 2025 года)

№	Показатель	Предметы						
		Математика	Русский язык	Биология	География	История	Литература	Английский язык
1.	Количество обучающихся в 5 классах	119	119	119	119	119	119	119
2.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	113	112	86	27	58	25	29
3.	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 5 классах, %	95	94,1	72,3	22,7	48,7	21	24,4
4.	Количество обучающихся, выполнивших работу	110	106	86	27	55	25	28
5.	Количество обучающихся, не выполнивших работу	3	6	0	0	3	0	1
6.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР, %	2,65	5,36	0	0	5,17	0	3,45
7.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР, %	23,01	18,75	41,86	37,04	25,86	24	48,28
8.	Общая успеваемость, %	97,35	94,64	100	100	94,83	100	96,55

9.	Качественная успеваемость, %	68,14	66,96	90,7	100	77,58	80	86,21
10.	Средний балл по предмету	3,88	3,80	4,32	4,37	3,98	4,04	4,3
11.	«5»	26	21	36	10	15	6	14
12.	«4»	51	54	42	17	30	14	11
13.	«3»	33	31	8	0	10	5	3
14.	«2»	3	6	0	0	3	0	1

### Результаты ВПР в 6 классах (апрель 2025 года)

№	Показатель	Предметы							
		Математика	Русский язык	Биология	География	Обществознание	История	Литература	Английский язык
1.	Количество обучающихся в 6 классах	148	148	148	148	148	148	148	148
2.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	142	143	73	69	46	46	26	23
3.	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 6 классах, %	96	96,6	49,3	46,6	31,1	31,1	17,6	15,5
4.	Количество обучающихся, выполнивших работу	139	133	73	69	46	46	26	23
5.	Количество обучающихся, не выполнивших работу	3	10	0	0	0	0	0	0
6.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР, %	2,11	6,99	0	0	0	0	0	0
7.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР, %	14,08	6,99	12,33	30,43	23,91	4,35	53,85	8,7
8.	Общая успеваемость, %	97,88	93	100	100	100	100	100	100
9.	Качественная успеваемость, %	69,01	53,84	65,75	84,05	60,87	58,7	92,31	65,22
10.	Средний балл по предмету	3,8	3,5	3,8	4,1	3,8	3,6	4,5	3,7
11.	«5»	20	10	9	21	11	2	14	2
12.	«4»	78	67	39	37	17	25	10	13
13.	«3»	41	56	25	11	18	19	2	8
14.	«2»	3	10	0	0	0	0	0	0

**Результаты ВПР в 7 классах (апрель 2025 года)**

№	Показатель	Предметы									
		Математика	Русский язык	Английский язык	Обществознание	История	Литература	Биология	Физика	География	Информатика
1.	Количество обучающихся в 7 классах	146	146	146	146	146	146	146	146	146	146
2.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	140	142	22	48	50	24	45	49	23	25
3.	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 7 классах, %	95,9	97,3	15,1	32,9	34,4	16,4	30,8	33,6	15,8	17,1
4.	Количество обучающихся, выполнивших работу	142	132	22	47	50	23	45	48	20	25
5.	Количество обучающихся, не выполнивших работу	4	10	0	1	0	1	0	1	3	0
6.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР, %	2,86	7,04	0	2,08	0	4,17	0	2,04	13,04	0
7.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР, %	13,57	14,08	31,82	25	6	20,83	8,89	26,53	0	52
8.	Общая успеваемость, %	97,14	92,96	100	97,92	100	95,83	100	97,96	86,95	100
9.	Качественная успеваемость, %	56,43	61,97	63,64	60,42	50	70,83	68,89	65,31	30,43	84
10.	Средний балл по предмету	3,7	3,7	4,0	3,8	3,6	3,9	3,8	3,9	3,2	4,4
11.	«5»	19	20	7	12	3	5	4	13	0	13
12.	«4»	60	68	7	17	22	12	27	19	7	8
13.	«3»	57	44	8	18	25	6	14	16	13	4
14.	«2»	4	10	0	1	0	1	0	1	3	0

**Результаты ВПР в 8 классах (апрель 2025 года)**

№	Показатель	Предметы										
		Математика	Русский язык	Английский язык	Обществознание	История	Литература	Биология	Физика	География	Информатика	Химия
1.	Количество обучающихся в 8 классах	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132
2.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	127	124	21	50	27	27	25	28	23	24	27
3.	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 8 классах, %	96,2	94	15,9	37,9	20,5	20,5	18,9	21,2	17,4	18,2	20,5
4.	Количество обучающихся, выполнивших работу	124	119	21	49	27	26	25	27	23	24	27
5.	Количество обучающихся, не выполнивших работу	3	5	0	1	0	1	0	1	0	0	0
6.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР, %	2,36	4,03	0	2	0	3,7	0	3,57	0	0	0
7.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР, %	6,3	14,52	38,1	28	7,41	25,93	16	7,14	21,74	50	14,81
8.	Общая успеваемость, %	97,64	95,97	100	98	100	96,3	100	96,43	100	100	100
9.	Качественная успеваемость, %	56,69	67,75	66,67	76	74,08	88,89	76	78,57	82,61	91,67	74,07
10.	Средний балл по предмету	3,61	3,8	4,1	4,0	3,8	4,1	3,9	3,8	4,0	4,4	3,9
11.	«5»	8	18	8	14	2	7	4	2	5	12	4
12.	«4»	64	66	7	24	18	17	15	20	14	10	16
13.	«3»	52	35	6	11	7	2	6	5	4	2	7
14.	«2»	3	5	0	1	0	1	0	1	0	0	0

## Результаты ВПР в 10 классе (апрель 2025 года)

№	Показатель	Предметы			
		Математика	Русский язык	Литература	География
1.	Количество обучающихся в 10 классе	36	36	36	36
2.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	34	34	34	34
3.	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 10 классе, %	94,4	94,4	94,4	94,4
4.	Количество обучающихся, выполнивших работу	32	31	32	34
5.	Количество обучающихся, не выполнивших работу	2	3	2	0
6.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР, %	5,88	8,82	5,88	0
7.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР, %	5,88	8,82	29,41	23,53
8.	Общая успеваемость, %	94,12	91,18	94,12	100
9.	Качественная успеваемость, %	47,06	50	73,53	70,59
10.	Средний балл по предмету	3,5	3,5	4,0	3,9
11.	«5»	2	3	10	8
12.	«4»	14	14	15	16
13.	«3»	16	14	7	10
14.	«2»	2	3	2	0

### 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

За период 2024-2025 учебного года овладели стандартом образования 1387 обучающихся 1-11 классов гимназии, переведены в следующий класс условно 5 обучающихся НОО, 7 обучающихся ОО.

Успеваемость в классах составила:

2-4 класс: общая успеваемость – 98,98% (+1,58%), качественная успеваемость – 76,84% (+7,4%);  
5-9 классы: общая успеваемость – 98,97% (+0,57%), качественная успеваемость – 57,21% (+4,57%);

10-11 классы: общая успеваемость – 100% (+5,19%), качественная успеваемость – 44,19% (-2,56%).

Общая успеваемость по итогу года составила: 99,04% (+1,45%), качественная успеваемость составила 63,96% (+10,78%).

Окончили учебный год на «4» и «5»: 625 (+38) обучающихся, что составило 44,7% всех обучающихся 2-11 классов.

Окончили учебный год на «отлично»: 177 (+38) обучающихся, что составило 12,7% всех обучающихся 2-11 классов.

Мониторинг качества знаний и общей успеваемости по предметам позволяет сделать вывод, что материал по всем предметам учебного плана 1-11 классов усвоен обучающимися в соответствии с планируемыми результатами.

#### 4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными детьми является крайне необходимой. Такая деятельность продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности гимназии.

Диагностическая работа, психологическое сопровождение и вовлечение ребят в интеллектуальные, творческие и спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей, спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

За последние годы в гимназии сложилась система работы с одаренными детьми. Участие обучающихся в конкурсах, выставках, предметных олимпиадах различного уровня, проектах, научно-исследовательских конференциях и других мероприятиях помогает ребятам лучше ориентироваться в общественной жизни и в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми традиционно ведется по всем предметам. Педагоги гимназии используют для обучения индивидуальные и групповые задания, ориентируют гимназистов на дополнительную литературу с указанием источника получения информации, выбирают такие формы проведения уроков и занятий, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения. Проще говоря, учителя ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

В 2024-2025 учебном году продолжается целенаправленная работа по созданию условий для самореализации одаренных детей, основной задачей, которой стало выявление способностей и представление максимального разнообразия возможностей для развития личности. В основу работы была заложена подготовка одаренных детей к участию в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, а также исследовательская деятельность.

В 2024-2025 учебном году наблюдается рост числа участников во Всероссийской олимпиаде школьников, что свидетельствует о повышении интереса к данному мероприятию

№	Этап олимпиады	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Победители – 95 Призеры – 111	Победители – 72 Призеры – 135	Победители – 81 Призеры – 118 Участники – 395
2	Муниципальный этап Олимпиады	Победители – 17 Призеры – 19	Победители – 6 Призеры – 16	Победители - 9 Призеры – 14 Участники – 52
3	Региональный этап Олимпиады	Призеры – 8	-	Победители - 0 Призеры – 1 Участники – 8

Количественные показатели участия во Всероссийской олимпиаде школьников:

№ п/п	Этапы олимпиады		
	Школьный этап (4-11 классы)	Муниципальный этап (7-11 классы)	Региональный этап (9-11 классы)

	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников [4] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	79	8	11	13	1	2	2	0	1
2	Астрономия	1	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	47	3	7	2	1	0	0	0	0
4	География	36	2	2	1	0	1	0	0	0
5	Информатика	45	5	8	5	0	0	1	0	0
6	Искусство (МХК)	5	2	1	0	0	0	0	0	0
7	История	56	6	8	4	0	1	0	0	0
8	Литература	45	7	11	6	0	1	1	0	0
9	Математика	182	10	10	7	1	1	0	0	0
10	Немецкий язык	8	1	2	7	2	3	1	0	0
11	Обществознание	44	5	10	6	0	0	0	0	0
12	Основы безопасности защиты Родины	13	3	2	4	0	1	1	0	0
13	Право	4	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Русский язык	108	6	12	3	1	1	0	0	0
15	Технология	17	6	8	5	1	1	0	0	0
16	Физика	23	2	6	8	1	1	1	0	0
17	Физическая культура	30	10	12	8		1	0	0	0
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Химия	17	0	3	2	0	0	1	0	0
20	Экология	12	5	5	2	0	0	0	0	0
21	Экономика	1	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>		<b>773</b>	<b>81</b>	<b>118</b>	<b>83</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Как видим, лидерами по участию в олимпиадах стали предметы:

- математика,
- русский язык,
- английский язык,
- история,
- биология,
- информатика

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций	Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Меры по корректировке негативных тенденций
Увеличение числа участников, призеров и победителей школьного этапа	Качественная подготовка к школьному этапу олимпиады	Отсутствие победителей регионального этапа ВсОШ по английскому языку	Недостаточный опыт работы с высокомотивированными детьми	Направить учителей на курсы повышения квалификации «Подготовка к олимпиадам и интеллектуальным

ВсОШ				соревнованиям». Обмен опытом по работе с одаренными детьми
------	--	--	--	--

На протяжении учебного года проводилась целенаправленная работа по созданию условий для самореализации одарённых детей, основной задачей, которой стало выявление одаренных детей и представление максимального разнообразия возможностей для развития личности. В основу работы была заложена подготовка одаренных детей к участию в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, а также исследовательская деятельность

№	Мероприятие	Результат
<b>Гимназический уровень</b>		
1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Участники – 395 Победители – 81 Призеры – 118
2.	Научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ «Гимназическая весна»	Диплом I степени - 8 Диплом II степени - 7 Диплом III степени - 10
3.	Защита индивидуальных проектов	Число участников – 36 Рекомендовано к участию в НПК – 9 работ
4.	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений	Победители – 1 Призеры – 2 Участники - 7
5.	Школьный этапа конкурса эссе «История и культура Югры»	Победители – 1 Призеры – 4 Участники - 9
6.	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Победители – 4 Призеры – 8 Участники - 35
7.	Школьный этап олимпиады ЮНИОР среди обучающихся 4-х классов	Победители – 5 Призеры - 9 Участники – 30
8.	Школьный этап олимпиады «Всезнайка» среди обучающихся 1-3-х классов	Победители – 51 Призеры - 78 Участники – 152
9.	Школьный этап Всероссийского конкурса «Ученик года – 2024»	Победитель – 1 Призеры – 2 Участники – 6
<b>Муниципальный уровень</b>		
10.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Участники – 52 Победители -7 Призеры – 11
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Призер – 1 (2 место)
12.	Муниципальный этапа конкурса эссе «История и культура Югры»	Участники - 5
13.	Учебно-интеллектуальные сборы для учащихся 9-11 классов	Участники-16
14.	IX городская научно-практическая конференция «Хочу всё знать!»	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 2
15.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Диплом призера (2 место) -1 Участники - 4
16.	Олимпиада школьников «Юниор» для обучающихся 4-х	Победители – 1

	классов	Призеры - 6 Участники – 20
17.	Квиз «Включайся»	Участники - 210 человек
18.	Молодёжный профориентационный форум «Наноград-Читайбург»	Участники - 1
19.	Учебно-тренировочные сборы по подготовке к ВсОШ по физике, химии и биологии	Участники - 3
20.	Отборочный этап соревнований по компьютерному спорту среди команд общеобразовательных организаций ХМАО-Югры «Региональная Киберсмена «Юграй»	1 место
21.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года – 2024»	Призер – 1 (2 место)
22.	XXXIII городская открытая экологическая конференция старшеклассников	Призер – 1 (2 место)
<b>Региональный уровень</b>		
23.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Участники – 8 Победители -1 Призеры – 1
24.	IX окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения»	Победитель -1 Призеры - 2
25.	Цифровом региональном конкурсе-фестивале проектов «Финансовый лидер. Личные финансы»	Участники – 174
26.	Школьный чемпионат Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по игре «ЧГК»	команда «Гардемарины» - 2 место
27.	Региональный конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество»	Призер – 1 (2 место)
28.	Финал региональных соревнований по компьютерному спорту среди команд общеобразовательных организаций ХМАО-Югры «Региональная Киберсмена «Юграй»	Команда - 2 место
29.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности	Победители – 3 Призеры – 6 Участники - 303
<b>Всероссийский уровень</b>		
30.	XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»	Участники - 1
31.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов	Победители – 17 Участники - 74
32.	Всероссийская олимпиада по агрогенетике для школьников старших классов "Иннагрика"	Участники - 11
33.	Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"	Участники – 7
34.	Всероссийская олимпиада школьников "Юридические высоты!"	Участники - 12
35.	Кутафинская олимпиада школьников по праву	Участники – 9
36.	Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета "Изумруд"	Участники – 4
37.	Всероссийская метапредметная олимпиада "Ближе к Дальнему"	Участники - 393
38.	Всероссийская олимпиада "Максимум профессий"	Участники – 4
39.	Всероссийская олимпиада имени Мстислава Келдыша по информатике	Участники – 2
40.	Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по математике	Участники - 59
41.	Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по русскому языку	Участники - 119
42.	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и	Участники – 3

	творческих работ "ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ"	
43.	Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-11 классов	Участники - 28
44.	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	Участники - 519
45.	Всероссийский конкурс проектов по предоставлению бюджета для граждан в 2025 году	Участники – 1
<b>Международный уровень</b>		
46.	Международный IT- форум	Участники - 154

Численность обучающихся МБОУ «Гимназия №1», принявших участие в отборочных турах интеллектуальных мероприятий (олимпиад) Всероссийского уровня, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ

1. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № 571 "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2024/25 учебный год";

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № 620 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год»

№ Приказа	№ в Перечне	Наименование	Кол-во участников
571	6	Всероссийская олимпиада по агрогенетике для школьников старших классов "Иннагрика"	11
571	9	Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"	7
571	11	Всероссийская олимпиада школьников "Юридические высоты!"	12
571	22	Кутафинская олимпиада школьников по праву	9
571	58	Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета "Изумруд"	4
571	74	Плехановская олимпиада школьников	14
571	84	Турнир имени М.В. Ломоносова	23
620	45	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	8
620	193	Всероссийская метапредметная олимпиада "Ближе к Дальнему"	393
620	201	Всероссийская олимпиада "Максимум профессий"	4
620	207	Всероссийская олимпиада имени Мстислава Келдыша по информатике	2
620	243	Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по математике	59
620	244	Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по русскому языку	119
620	253	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ"	3

620	591	Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-11 классов	28
620	592	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	519
<b>Итого</b>			<b>1215</b>

В 2024-2025 учебном году 19 обучающихся гимназии включены в Базу одаренных детей и подростков города Ханты-Мансийска.

Все победители и призеры различных этапов Всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных Олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов, соревнований были награждены грамотами МБОУ «Гимназия №1», дипломами и ценными подарками Департамента образования и науки города Ханты-Мансийска, а также Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Все учителя также награждены грамотами и премиями в соответствии с критериями оценивания эффективности деятельности педагогических работников для установления выплат стимулирующего характера.

#### 4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

##### 9 класс

Информация о месте дальнейшего обучения			Информация о трудоустройстве	Иное (служба в рядах РА, переезд и др.)
Кол-во обуч.	ССУЗ	ОУ		
<b>2021 год</b>				
117	22	95	0	0
<b>2022 год</b>				
137	32	104	0	1
<b>2023 год</b>				
101	25	72	0	4
<b>2024 год</b>				
113	18	38	0	0

##### 11 класс

Общее количество выпускников, из них поступили			Иное (служба в рядах РА, др.)
Кол-во обучающихся	ВУЗ	ССУЗ	
<b>2021 год</b>			
83	63	10	10
<b>2022 год</b>			
69	56	6	7
<b>2023 год</b>			
79	60	11	8
<b>2024 год</b>			
61	63	9	5

Выпускники гимназии являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения. 76% выпускников 11-х классов поступили в ВУЗ.

#### 4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.

Организации работы с обучающимися, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, уделяется большое внимание. С целью предупреждения совершения несовершеннолетними и в отношении них противоправных действий, в течение года проводились профилактические мероприятия. Гимназисты разных

возрастных групп участвовали в лекциях, тренингах, круглых столах, «часах общения», правовых играх, викторинах и т.д.

Для повышения эффективности в работе с обучающимися, привлекались сотрудники учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений, представители учреждений здравоохранения и духовенства.

С целью раннего выявления неблагополучия ведется реестр несовершеннолетних и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. В течение 2024-2025 учебного года в реестре состояло 34 обучающихся ТЖС с девиациями в поведении. В соответствии с планом работы, с данной категорией несовершеннолетних организована индивидуальная и групповая профилактическая работа. По оказанию помощи родителям (законным представителям) ведется работа «со случаем». С целью оказания социально-педагогической помощи обучающимся, реализованы профилактические программы «Остров дружбы», «Скрапинка», «Ориентир».

Продолжил работу Совет профилактики, в состав которого входят заместители директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе, заведующий социально-психологической службой, социальные педагоги, педагоги-психологи.

Индивидуальная профилактическая работа организована в отношении 10 обучающихся: из них 8 обучающихся на внутригимназическом учёте, 2 несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Так же индивидуальная профилактическая работа организована в отношении несовершеннолетней, проживающей в семье, находящейся в социально опасном положении. В результате проведенной профилактической работы на конец 2022-2023 учебного года на внутригимназическом наблюдении состояло 6 обучающихся и 1 несовершеннолетняя, проживающая в семье, находящейся в социально опасном положении.

За 2024-2025 учебный год проведено 16 заседаний Совета профилактики в отношении 27 обучающихся и 3 законных представителей.

#### **4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся.**

Основными направлениями деятельности МБОУ «Гимназия № 1» по сохранению здоровья являются деятельность Центра здоровья, организация питания, обеспечение санитарно-гигиенического состояния и норм действующих санитарных правил.

Для обеспечения здоровьесберегающего пространства в МБОУ «Гимназия № 1» создан Центр здоровья. Основные направления деятельности Центра здоровья в 2023-2024 учебном году были ориентированы на профилактику заболеваний обучающихся, информационно-просветительскую деятельность, направленную на сохранение здоровья, противодействие пагубным привычкам среди несовершеннолетних. В течение 2024-2025 учебного года Центр здоровья МБОУ «Гимназия № 1» осуществлял тесное взаимодействие с медицинскими, реабилитационными структурами города Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В 2024-2025 учебном году продолжилось взаимодействие с БУ «Центром медицинской профилактики» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в цикле онлайн-уроков здоровья с обучающимися 1-х, 2-х и 3-х классов «Азы здорового образа жизни». В 2024-2025 учебном году обучающиеся 7В класса (классный руководитель Матёрова А.А.) занял 3 место в городском конкурсе «Здоровый класс», проведя в течение всего учебного года серию гимназических и городских мероприятий по пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ).

В МБОУ «Гимназия №1» действует волонтерское объединение ЗОЖ «Миссия добра», целью которого является оказание позитивного влияния на формирование духовных и нравственных ценностей ребенка, знаний в области здорового образа жизни, умения самостоятельно оказывать адресную помощь на безвозмездных началах.

В течение учебного года волонтеры ЗОЖ приняли участие в следующих мероприятиях:

№	Наименование	Ссылка
1	Акция «Всероссийский День трезвости»	<a href="https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_413">https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_413</a>

2	Интерактивная игра «Полезные привычки» (начальная школа)	<a href="https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_413">https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_413</a>
3	Мастер-класс «Помоги первым» с участием студентов медицинской академии	<a href="https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_415">https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_415</a>
4	Дебаты для старшеклассников «Врачебная тайна» с участием студентов медицинской академии	<a href="https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_416">https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_416</a>
5	Профилактическая беседа с элементами лепки «Мой режим дня»	<a href="https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_414">https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_414</a>
6	Заседание инициативной группы волонтеров ЗОЖ на тему «СТОП! Грипп!»	<a href="https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_419">https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_419</a>
7	Мастер-класс «Открытка ко Дню пожилого человека»	<a href="https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_420">https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_420</a>
8	Поздравление пациентов и сотрудников Водолечебницы с Днем пожилого человека	<a href="https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_421">https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_421</a>
9	Акция «На страже здоровья»	<a href="https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_423">https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_423</a>
10	Урок здоровья с Лаврентьевым П.В., представителем Молодежки ОНФ	<a href="https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_424">https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_424</a>
11	Посильная помощь Реабилитационному центру в подготовке к Празднику добра и благодарности	<a href="https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_426">https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_426</a>
12	Веселые переменки (начальная школа)	<a href="https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_427">https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_427</a>
13	Театральная постановка профилактической сказки «Спорт и здоровые привычки» (начальная школа)	<a href="https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_428">https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_428</a>
14	Торжественный вечер для социальных партнеров «Золотые сердца»	<a href="https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_429">https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_429</a>
15	Веселые переменки (начальная школа)	<a href="https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_430">https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_430</a>
16	Конкурс видеороликов про ЗОЖ	<a href="https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_431">https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_431</a>
17	Городской форум «ХМ - территория добра»	<a href="https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_433">https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_433</a>
18	Городской конкурс волонтерских проектов «ЗДОРОВЬЕ - ЗАЛОГ ПОЛНОЦЕННОЙ ЖИЗНИ»	<a href="https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_434">https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_434</a>
19	Неделя Добра (посещение пациентов Реабилитационного	<a href="https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_435">https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_435</a>

	центра с поздравлениями и подарками)	
20	День добровольца с участием серебряного волонтера Грибачевой Н.И.	<a href="https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_441">https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_441</a>
21	Посильная помощь Реабилитационному центру в подготовке к Новогоднему представлению (аниматоры)	<a href="https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_442">https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_442</a>
22	Новогоднее представление в Реабилитационном центре	<a href="https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_443">https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_443</a>
23	Мастер-класс «Игры ЗОЖ своими руками»	<a href="https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_448">https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_448</a>
24	Концерт Дружбы в Реабилитационном центре «Россия. Друзья. Югра!»	<a href="https://vk.com/wall-193323483_1635">https://vk.com/wall-193323483_1635</a>
25	Заседание актива волонтеров ЗОЖ на тему «Профилактика курения вейпов»	<a href="https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_456">https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_456</a>
26	Интерактивная лекция с элементами игры «Путешествие в мир микробов и бактерий» для отдыхающих детей в пришкольном лагере «Лаборатория роста» с участием волонтеров-медиков медицинской академии	<a href="https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_457">https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_457</a>
27	Всероссийской акции "Будь здоров!", День здоровья	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_1666">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_1666</a>
28	Подвижные перемены (начальная школа)	<a href="https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_462">https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_462</a>
29	Игровая программа «Съедобное-несъедобное» в рамках Недели здорового питания	<a href="https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_463">https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_463</a>
30	Интерактивная интеллектуальная «Своя игра: ЗОЖ»	<a href="https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_464">https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_464</a>
31	Профилактическая интерактивная игра «Вкусные сокровища затерянных островов» с участием волонтера-медика, студента медицинской академии, Ершук А.Е.	<a href="https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_466">https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_466</a>
32	Всероссийской акции «Добровольцы – детям» (театральная постановка сказки «Заюшкина избушка» в Реабилитационном центре	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_1688">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_1688</a>
33	Мастер-класс «Победа будет за нами!» (изготовление открыток в технике скрапбукинга) для защитников Родины	<a href="https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_469">https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_469</a>
34	Городская интерактивная онлайн-игра "Завтра начинается сегодня" (Центр общественного здоровья и медпрофилактики)	<a href="https://vk.com/public198602242">https://vk.com/public198602242</a>
35	День защиты детей в Реабилитационном центре, показ кукольной сказки «Как лисичка	<a href="https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_474">https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_474</a>

	украли лето»	
36	Городская акции «Усадьба для Ключа» по благоустройству и озеленению участка отделения сопровождаемого проживания молодых инвалидов	<a href="https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_476">https://vk.com/public198602242?w=wall-198602242_476</a>
37	Концертная программа «С Днем медика!» для ветеранов-медиков в Водолечебнице	

Волонтерское объединение ЗОЖ «Миссия добра» приняло участие в городском образовательном семинаре для добровольцев ЗОЖ «Будь в теме добрых дел!», в городском молодежном профилактическом форуме «Подумай о себе сегодня!»

В рамках социального партнерства и эффективной организации профилактической работы для проведения мероприятий привлечены БУ «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница», КУ "Центр СПИД", МО МВД России «Ханты-Мансийский», волонтеры-медики Ханты-Мансийской государственной медицинской академии, БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

В течение года также проводилась работа по профилактике коронавирусной инфекции COVID-19, сезонных заболеваний (грипп, ОРЗ) и иных инфекционных заболеваний (туляремия, корь). Организована трансляция видеоматериалов, раздача памяток, буклетов на классных часах, были организованы беседы и лекции с участием фельдшера и специалистов ОКБ, специалистов ФГБУ «Центр гигиены и эпидемиологии», проводился комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий.

За эпидемиологический период 2024-2025 года массовых заболеваний, превышающих карантинный порог в МБОУ «Гимназия № 1», не зарегистрировано. Массовых заболеваний острой кишечной инфекцией различного происхождения не выявлено, в основном, они носили единичных характер, и причина их возникновения не связана с ОО.

Также в течение года проходила прививочная компания по вакцинации против энцефалита, гриппа и кори, диспансеризация обучающихся 1-11 классов.

#### Распределение обучающихся по группам здоровья

	Распределение учащихся по группам здоровья в 2024-2025 уч. году (чел.)					Занятия в физкультурных группах (чел.)			
	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены
1-4 кл.	197	346	87	0	3	552	76	5	0
5-9 кл.	147	406	126	0	1	566	105	8	1
10-11 кл.	7	55	22	0	2	63	21	2	0
<b>Итого</b>	<b>351</b>	<b>807</b>	<b>235</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1181</b>	<b>202</b>	<b>15</b>	<b>1</b>

В соответствии с п.11 статьи 41. «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники МБОУ «Гимназия № 1» прошли обучение навыкам оказания первой помощи.

#### 4.9. Достижения обучающихся и их коллективов

Для формирования «имиджа» гимназии, обмена опытом, выхода обучающихся на более высокий уровень особое значение имеет участие в городских конкурсах и мероприятиях. В этом учебном году возросло количество участников городских мероприятий и увеличилось количество призовых мест, которые заняли обучающиеся гимназии.

Наибольшая активность обучающихся проявляется в спортивных, творческих конкурсах и мероприятиях. Обучающиеся, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают

новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами гимназии, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем росте. В этом учебном году обучающиеся гимназии активно и результативно приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Кол-во обучающихся	Уровень	Результат
1.	Диктант здоровья	Сентябрь	100	Всероссийский	Свидетельства участников
2.	Экономический диктант	Октябрь	100	Всероссийский	сертификаты участников
3.	Соревнования по футболу	Октябрь	15	Муниципальный	2 место
4.	Городская выставка конкурс «Когда мы едины, мы непобедимы!»	Ноябрь	12	Муниципальный	1,2,3 места
5.	Адрес детства – город Ханты-Мансийск	Декабрь	30	Муниципальный	1,2,3 места
6.	Здоровый забег	Декабрь	20	Муниципальный	3 место
7.	Конференция «Исследователи Югры»	Декабрь	5	Муниципальный	1,1,1,1 места
8.	Слет юнармейских отрядов	Декабрь	30	Муниципальный	Сертификаты участников
9.	Спартакиада «Шаг навстречу»	Декабрь	20	Муниципальный	1,2,3 места
10.	Первенство по быстрым шахматам «Шахматная столица»	Декабрь	50	Муниципальный	1,1,2,3 места
11.	Военно-спортивная игра «Наследницы Победы»	Декабрь	10	Муниципальный	1 место
12.	Всероссийский правовой диктант	Декабрь	50	Всероссийский	Сертификаты участников
13.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Декабрь	50	Всероссийский	Сертификаты участников
14.	Соревнования по пожарно-спасательному спорту	Декабрь	6	Муниципальный	1 место
15.	Конкурс на лучший видеоролик «Югра заповедная»	Декабрь	20	Муниципальный	1 место
16.	Интеллектуальный турнир «Экологическая полигонка»	Декабрь	10	Муниципальный	1 место
17.	Чистоквиз «Югра собирает отходы»	Декабрь	10	Муниципальный	1 место

	раздельно»				
18.	Конкурс волонтерских проектов	Январь	3	Муниципальны й	Победа в номинации
19.	Исторический квест «Мы помним!»	Февраль	5	Муниципальны й	2 место
20.	Смотр строя и песни (мл., ср., ст. группы)	Февраль	30	Муниципальны й	1,1,3 места
21.	Лучшая подготовка граждан к военной службе	Февраль	---	Муниципальны й	1,1 места в номинациях
22.	Пожарно-спасательный спорт	Март	10	Муниципальны й	1 место
23. 24.	Фестиваль патриотической песни «Вера. Величие. Память»	Март	10	Муниципальны й	1,3,3 места
25.	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Март	10	Муниципальны й	2 место
26.	Городская выставка «Мастер – золотые руки»	Март	26	Муниципальны й	1,2,3 места
27.	Городской фестиваль «Диалог цивилизаций»	Март	10	Муниципальны й	Победы в номинациях
28.	Городской слет юнармейских отрядов	Март	10	Муниципальны й	Свидетельства участников
29.	Городской турнир «Снежная королева»	Март	4	Муниципальны й	4 место, призовые места в личном зачете
30.	Городской конкурс «Ученик года»	Март	5	Муниципальны й	2 место
31.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Кузница Победы»	Март	2	Всероссийской	Свидетельства участников
32.	ВСИ «Зарница 2.0» (средняя группа)	Апрель	10	Муниципальны й	1 место
33.	ВСИ «Зарница 2.0» (старшая группа)	Апрель	10	Муниципальны й	1 место
34.	Хоккейный сезон 2023-2024 (младшая группа А)	Апрель	15	Муниципальны й	2 место
35.	Хоккейный сезон 2023-2024 (младшая группа Б)	Апрель	15	Муниципальны й	2 место
36.	Хоккейный сезон 2023-2024 (старшая группа)	Апрель	10	Муниципальны й	1 место
37.	Хоккейный сезон 2023-2024	Апрель	10	Муниципальны й	1 место

	(старшая группа)				
38.	Турнир по флорболу в рамках первенства Школьной хоккейной лиги	Апрель	15	Муниципальны й	2 место
39.	Соревнования по футболу	Апрель	15	Муниципальны й	2 место
40.	Здоровый класс	Апрель	25	Муниципальны й	3 место
41.	Городская игра-соревнование «Вакцинафест»	Апрель	6	Муниципальны й	1 место
42.	Городской Кубок по краеведению	Май	5	Муниципальны й	1 место
43.	Интернет-конкурс «Письмо солдату. Из будущего в прошлое»	Май	2	Региональный	1,2 места
44.	Городской конкурс творчества «Югорские россыпи»	Май	100	Муниципальны й	3 место
45.	Городская детская практическая конференция "Помним"	Май	10	Муниципальны й	Свидетельства участников
46.	ВСИ «Зарница 2.0» (средняя группа)	Май	10	Муниципальны й	8 место (призовые места в отдельных этапах)
47.	ВСИ «Зарница 2.0» (старшая группа)	Май	10	Муниципальны й	6 место (призовые места в отдельных этапах)
48.	Международная молодежная военно-спортивная игра «Наследники Победы»	Июль	8	Федеральный	1 место

В 2024-2025 учебном году обучающиеся приняли участие в мероприятиях патриотической направленности в городе-герое Ленинграде (Санкт-Петербург) и приняли участие в туре по республике Беларусь.

А так же, как и в прошлом году, гимназия на 9 мая подготовила парадный расчет (40 юнармейцев) для прохождения Торжественным маршем.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году приняли участие и провели более 400 воспитательных мероприятий: 75 мероприятие проведено волонтерами Победы, 47 мероприятий – волонтеры ЗОЖ, 26 – ЭКО-волонтеры, 170 мероприятия военно-патриотической направленности, 35 – спортивной направленности, 50 – творческой направленности, 20 мероприятий проведено Советом Старшекласников, более 50 внутригимназических мероприятий.

#### 4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В 2024-2025 учебном году от родителей обучающихся гимназии декламации по поводу деятельности гимназии не поступали. Обучающиеся и их родители имели возможность разместить оценки, отзывы, пожелания и благодарности в электронном журнале и на сайте гимназии. Администрация гимназии решала все возникающие вопросы в сотрудничестве с родительской общественностью.

В соответствии с приказом Департамента образования города Ханты-Мансийска от 25.12.2024 г. № 1131 «О проведении анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных образовательных организаций города Ханты-Мансийска о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования в 2024 году» было проведено анкетирование, по результатам которого в соответствии с приказом Департамента образования города Ханты-Мансийска от 28.01.2028 г. № 51 «Об утверждении результатов анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования в 2024 году» удовлетворены оказанием муниципальных услуг в МБОУ «Гимназия № 1» 94,9% родителей (законных представителей).

#### **Вывод.**

Приведенные данные указывают на достаточно высокое качество образования в МБОУ «Гимназия № 1», что подтверждается и оценками обучающихся, и мнением их родителей (законных представителей).

### **Раздел 5. Социальная активность и внешние связи**

Концепция гимназического образования предполагает социальную активность и социальное партнерство. В течение учебного года гимназия придерживалась позиции открытости для всех участников образовательного процесса и системы образования, культуры, спорта города и округа, России.

Гимназия состоит в договорных отношениях с Югорским государственным университетом, с Институтом менеджмента и экономики Югорского государственного университета, Станцией юных туристов, Станцией юных натуралистов, с Фондом поддержки предпринимательства Югры, с Государственным архивом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Музеем Природы и Человека, акционерным обществом ГСК «Югория».

В рамках сотрудничества с Югорским государственным университетом обучающиеся гимназии участвовали в олимпиадах, проводимых институтами ЮГУ.

Представители Фонда поддержки предпринимательства Югры совместно с представителями бизнеса организовали для гимназистов тематические мероприятия, направленные на получение дополнительных финансовых, экономических и юридических знаний, а также знакомство с профессиями сырьевого сектора экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В течение учебного года гимназия активно принимала участие в сетевом взаимодействии не только с учреждениями, территориально расположенными в городе, но и, являясь региональным представителем «Центра развития молодёжи» Дома учителя (г. Екатеринбург), ООО «Слово» (г. Киров).

В течение учебного года гимназия участвовала в мероприятиях общероссийского проекта «Школа цифрового века», Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

В 2024-2025 учебном году было продолжено взаимодействие с ОДН и ОГИБДД МОМВД России «Ханты-Мансийский», ГУ МЧС России по ХМАО-Югре, Государственной инспекцией по маломерным судам, МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», МБУ «Молодежный центр», КУ «Центр СПИД», Волонтерами-медиками Ханты-Мансийской государственной медицинской академии, молодежным общественным движением «Молодежка ОНФ» и др.

Специалисты КУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница», БУ ХМАО-Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» в течение всего учебного года проводили для обучающихся «Часы общения», тренинги, направленные на формирование здорового образа жизни, поиск позитивных путей выхода из конфликтных ситуаций, психологической подготовке к экзаменам. В сотрудничестве с БУ

ХМАО-Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» на базе МБОУ «Гимназия № 1» для обучающихся 7-х классов была проведена городская интерактивная игра-квест «Завтра начинается сегодня».

Во взаимодействии с МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в 2024-2025 учебном году реализована Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» для обучающихся 9-11 классов.

Совместно со специалистами по социальной работе КУ «Центр СПИД» проведены мероприятия в рамках Всероссийских акций «СТОПВИЧСПИД» и «Красная лента», посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом, организована интерактивная лекция по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции с проведением экспресс-тестирования на ВИЧ для сотрудников образовательных организаций.

Волонтеры Ханты-Мансийской государственной медицинской академии проводили занятия, направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся.

С целью правового воспитания обучающихся, проведены мероприятия с участием сотрудников прокуратуры ХМАО-Югры и Ханты-Мансийской межрайонной прокуратуры, Ханты-Мансийского отдела СК России по ХМАО-Югре.

Во взаимодействии с МБУ «Молодежный центр» проведена ежегодная акция «Работа есть!». В рамках оказания адресной помощи, взаимодействовали с БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский центр социальной помощи семье и детям», БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский центр содействия семейному воспитанию».

В родительских собраниях приняли участие специалисты БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница», ОДН МО МВД России «Ханты-Мансийский», Ханты-Мансийского отдела СК России по ХМАО-Югре, представитель Ханты-Мансийского благочиния.

## **Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность**

План финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» за 2024 год составил 285 362,69 тыс. руб., из них:

- субсидии на выполнение муниципального задания (далее - МЗ) в размере 264 442,07 тыс. руб.
- субсидии на иные цели в размере 22 121,47 тыс. руб.;
- доходы по платным услугам и иной, приносящей доход деятельности в размере 7 821,12 тыс. руб.

Предоставление субсидий учреждению в 2024 году осуществлялось из следующих источников финансирования за счет разных уровней бюджета:

1. Субсидия на выполнение муниципального задания учреждению предоставляется из средств муниципального образования, но складывается за счет поступлений в городской бюджет из следующих источников:

1.1. Из средств бюджета ХМАО – Югры всего в сумме 230 965,33 тыс. руб., в том числе:

1.1.1. На реализацию основных общеобразовательных программ (субвенции для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления, переданных органам местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры отдельных государственных полномочий в области образования (общее образование) в размере 201 001,65 тыс. руб.

1.1.2. На реализацию основных общеобразовательных программ (субвенция для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры отдельных государственных полномочий в области образования (на выплату компенсации педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена и на организацию проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена)) в размере 470,95 тыс. руб.

1.1.3. На реализацию основных общеобразовательных программ (субвенции на социальную поддержку отдельных категорий, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам) в размере 21 835,65 тыс. руб.

1.1.4. На оплату стоимости питания детям школьного возраста в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в размере 1 442,06 тыс. руб.

1.1.5. На организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (автономный округ) в размере 6 215,02 тыс. руб.

1.2. Из средств города Ханты-Мансийска всего в сумме 28 274,00 тыс. руб., в том числе:

1.2.1. На содержание имущества учреждения в размере 26 246,81 тыс. руб.

1.2.2. На софинансирование расходов по оплате стоимости питания детям школьного возраста в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в размере 961,38 тыс. руб.

1.2.3. На оплату страхования детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в размере 13,64 тыс. руб.

1.2.4. На оплату налога на имущество организаций в сумме 0,00 тыс. руб.;

1.2.5. На оплату транспортного налога организации в сумме 6,33 тыс.руб.;

1.2.6. На организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (местный бюджет) в размере 1 045,84 тыс. руб.

1.3. Из средств федерального бюджета в размере 4 143,34 тыс. руб. в виде организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях.

По итогу окончания 2024 года остаток средств в сумме 945 989,97 сложился из:

- остаток на л/с 231.31.0503 170 600,86 рублей - поступления родительской платы за питание учащихся, за посещение занятий детьми по дополнительным общеобразовательным программам, иные поступления по предпринимательской деятельности;

- остаток на л/с 231.31.050.1 915 959,51 рублей - остаток субвенции в сумме 915 959,51 планируется использование в 2025 на оплату коммунальных услуг, на оплату пособий по временной нетрудоспособности, взносов по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений;

- остаток на л/с 231.31.050.2 в сумме 12 969,70 рублей – возврат задолженности по льготному проезду;

- остаток на л/с 231.31.050.4 (средства во временном распоряжении) составляет 188 359,75 – обеспечение контрактов на поставку продуктов питания.

## **Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

### **7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются гимназией с учётом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.**

По итогам публикации и общественного обсуждения публичного доклада за 2023-2024 учебный год были приняты решения:

1. продолжить совершенствование организационной структуры управления гимназии и образовательным процессом;

2. совершенствовать организацию деятельности по эффективности и качеству образования обучающихся в системе урочной, внеурочной, внеклассной деятельности;

3. обеспечить внедрение в практику работы гимназии принципов и методик системного анализа деятельности учителей как средства достижения более высокого качества образования путём повышения компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности;

4. совершенствовать формы мониторинга качества образования;

5. обеспечить методическое сопровождение овладения педагогами содержания образования в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;

6. совершенствовать и внедрить в образовательный процесс новые образовательные и информационные технологии, совершенствовать информационную среду образовательного процесса;
7. продолжить работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса;
8. продолжить модернизировать материально-техническую базу с учётом современных требований.

На отчетный период были достигнуты результаты:

- оптимизирована организационная структура управления гимназии;
- обеспечено обновление материально-технической базы для организации образовательного процесса;
- плановые значения результатов образовательной деятельности выполнены в полном объеме и составляют 100%.

## **7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.**

В течение учебного года на педагогических советах и родительских собраниях обсуждались вопросы и принимались решения по направлениям:

- организации деятельности участников образовательного процесса в 2023-2024 учебном году;
- роли здоровьесберегающей среды;
- совершенствования системы обеспечения безопасности образовательного процесса;
- совершенствования системы взаимодействия с образовательными учреждениями города;
- совершенствования системы общественного управления.

## **Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

### **8.1. Итоги реализации программы развития за 2023-2024 учебный год.**

По итогам реализации программы развития за период 2023-2024 учебного года

- созданы условия в соответствии с нормативными требованиями, обеспечивающие комфортность и безопасность;
- положительные результаты работы коллектива по формальным признакам образования:
  - стабильные результаты качества обученности обучающихся;
  - стабильно хороший уровень подготовки выпускников начальной, основной и средней школы;
  - соответствие в большинстве случаев годовых отметок экзаменационным, полученным в ходе итоговой аттестации;
  - реализуемые образовательные программы выполнены в полном объёме, соответствуют современным требованиям, обеспечены учебно-методическим комплексом;
- создано информационно-образовательное пространство, способствующее обеспечению свободного доступа к информационным ресурсам и формированию информационной культуры всех субъектов образовательного процесса;
- реализуются мероприятия в рамках исполнения плана мероприятий «дорожной карты» региональной инновационной площадки Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры по теме «Профессиональное самоопределение обучающихся начальной школы», в соответствии с запланированными сроками.

Анализ результатов деятельности гимназии с точки зрения эффективности реализации поставленных задач подтверждает факт, что выбранные направления деятельности соответствуют тенденциям модернизации российского образования. Результаты анализа существующих и созданных условий по совершенствованию образовательного процесса свидетельствуют о том, что план намеченных мероприятий был реализован в полном объеме. Достигнуты планируемые результаты освоения образовательной программы НОО и ООО, федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья. Созданы научно-методические, материально-технические и кадровые условия для организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, исходя из существующей нормативной базы, финансирования и возможностей гимназии. Осуществлено научно-методическое сопровождение педагогических работников в вопросах перехода на обновленные ФГОС НОО И ФГОС ООО. Разработаны индивидуальные

образовательные маршруты для педагогов, согласно выявленным в результате диагностики профессиональным дефицитам. Целенаправленная работа по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей позволила добиться высокого качественного результата участия в муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и в проектно-исследовательской деятельности. Обучение в 10-11 классах организовано на основе углублённого изучения отдельных предметов, что обеспечивает индивидуализацию образования. В 1-4 ведутся портфолио достижений обучающихся как инструмент динамики индивидуальных образовательных достижений.

В течение учебного года реализовывалась государственная услуга в электронном виде «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся», «Ведение электронного дневника и ЭКЖ успеваемости», услуга информирования родителей (законных представителей) об отсутствии обучающихся на уроках.

В рамках развития информационно-коммуникационного пространства гимназии в течение года реализовывались мероприятия в рамках внедрения программного комплекса «Аверс: библиотека».

В 2023-2024 учебном году при организации питания используется информационная система АИС «Школьное питание».

## **8.2. Задачи реализации программы развития на 2025-2026 учебный год.**

1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения.
2. Использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства.
3. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Модернизация материально-технических и иных условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП.
5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении гимназией и оценке качества образования.
6. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников; повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФООП;
7. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития успешных детей.
8. Развитие механизмов эффективного взаимодействия гимназии с образовательными организациями, социальными партнёрами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.
9. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда».
10. Совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся, повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности, формирование навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде.
11. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации обучающихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.
12. Развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности, организация и систематизация первичной профориентационной помощи.
13. Создание условий для активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность

## **8.3. Расширение образовательного пространства на 2025-2026 учебный год.**

В период 2024-2025 учебного года образовательное пространство гимназии будет расширено за счёт:

- реализации мероприятий Программы развития гимназии;

- реализации мероприятий региональной инновационной площадки «Профессиональное самоопределение обучающихся начальной школы»;
- реализации мероприятий гимназических проектов:
  1. «Будь с нами!», направленного на расширение коммуникативной среды педагогического коллектива гимназии и презентацию учебного заведения в образовательной среде города, округа и России.
  2. Научно-практическая конференция «Гимназическая весна»;
  3. «Читать – модно!»;
  4. «Открывай себя», способствующего повышению интереса учителей к профессиональным конкурсам;
  5. «Бенефис молодого учителя»,
  6. «Школа умственного труда «Учись учиться».
  7. «Школа адаптации педагога»,
  8. «Конкурс наставнических пар» и другие.
- сетевого взаимодействия в рамках деятельности региональных представителей
- регулярного мониторинга состояния и перспектив развития образовательной деятельности по основным направлениям;
- участия гимназии в конкурсах, проектах, программах муниципалитета, региона.