

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап
2024-2025 уч. год

4 класс

Продолжительность – 60 минут.

Шифр	
Р	Я
Я	3
3	2

1. Расставьте ударения в словах. (за каждое слово по 0,2 балла, итого 2 балла)

Квартал, свежид, шавель, договор, баювать, включишь, звонишь, облегчить, доступ, углубить.

2. В старину это называли так, а сейчас? (4 балла)

Десница – _____

Длань – _____

Даниты – _____

Вья – _____

3. Из перечисленных примеров выберите тот, в котором имя прилагательное обозначает признак предмета по времени. Обведи букву правильного ответа. (1 балл)

(1 балл)

А. Алая заря

Б. Дедушкин портфель

В. Дорогой ковёр

Д. Сегодняшняя газета

Д. Зимняя ночь

4. В каком словосочетании допущена ошибка. Обведи букву правильного ответа. (1 балл)

А) прочитать в книге

Б) сорвать с сирени

В) гулять по улице

Г) рассуждать о совете

5. Употребил слова ПОЧИВАТЬ и ПОТЧЕВАТЬ правильно. Вставь их в предложение. (2 балла)

Лиса _____ журавля, размазав кашу по тарелке.
Бабушка устала и отправилась _____ кашу по тарелке.

6. Расшифруй слова и запиши получившееся предложение. (4 балла)

Прежде чем вся 7я съедет за 100л, предпрительно вы3 со стола.

Ученые еще вьд сидеть сидеть за стол пред-варительно выгнри со стола.

7. Тебя попросили записать предложение, но выдали его транскрипцию. Запиши это предложение буквами по правилам орфографии. (5 баллов)

[го'т сло'ва н'э' бан'га / кто' д'э'ла н'э' страши'ца]

Тот кто не боится, тот дела не страшится.

8. Анаграммы, а попросту «перевёртыши», – это слова, составленные из одних и тех же букв. Попробуйте, пользуясь всеми буквами только данных слов, составить новые слова: (4 балла)

Атлас салат +

Слово волос +

Стирка марина +

Ракета ракета +

9. Замени иноязычные слова сложными русскими словами. (3 балла)

А) Каллиграфия – _____

Б) Орфография – _____

В) Эгоизм – _____

10. Составь пословицы: (3 балла)

Улице, и, будет, на, праздник, нашей.

Ответ: И на нашей улице будет праздник

То, золотого, всё, блестят, не, что.

Ответ: То золото что не всё блестят

Время, а делу, час, потехе.

Ответ: Вечу времени, а помощи часе +1

11. Объясните значения фразеологических оборотов (5 баллов)

Руконь подать - близко +

Работать не покладая рук - очень работать +

Легкая рука - _____

Правая рука - помощник +

Чужими руками жар загребать - _____

+3

12. Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы. (3 балла)

Чужак.

Собрались у Воды родственники. Подводник с водичкой беседуют. Водолаз с

Водолазом на солнышке греются. Водитель на гармошке наигрывает. Водомерка с

Водорослями разыгралась. Водичка по камушкам на одной ножке скачет. Даже сам

Водяной пожаловал. И все старуху Воду ждут.

Вышла мудрая Вода на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужака заметила.

Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошел чужак, пригорюнился. Где ему

родственников искать?

Вопросы и задания:

1) Кто же оказался Чужаком среди родственников

Воды? Водичка

2) Почему родственники не сразу заметили

чужака? У них свои семьи

3) Составьте список любых четырех родственников

чужака. Водолаз, водомерка, водоросли, водичка, водяной

+2

23,25

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап
2024-2025 уч.год

4 класс

Продолжительность – 60 минут.

Шифр	
Р	Я
4	3
8	6

1. Расставьте ударения в словах. (за каждое слово по 0,2 балла, итого 2 балла)
Квартал, свекла, шавель, договор, баювать, включишь, звонишь, облетчить, досуг, углубить.

2. В старину это называли так, а сейчас? (4 балла)

Десница – _____

Длань – _____

Ланиты – _____

Вья – _____

3. Из перечисленных примеров выбери тот, в котором имя прилагательное обозначает признак предмета по времени. Обведи букву правильного ответа. (1 балл)

А. Алга заря

Б. Дедушкин портфель

В. Дорогой ковёр

Г. Сегодняшняя газета

Д. Зимняя ночь

4. В каком словосочетании допущена ошибка. Обведи букву правильного ответа. (1 балл)

А) прочитать в книге

Б) сорвать с сирени

В) гулять по улице

Г) расуждать о совесте

5. Употроби слова ПОЧИВАТЬ и ПОГЧЕВАТЬ правильно. Вставь их в предложение. (2 балла)

Лиса _____ журавля, размазав кашу по тарелке.

Бабушка устала и отправилась _____.

6. Расшифруй слова и запиши получившиеся предложения. (4 балла)

Прежде чем вся ля съедет за 100л, предпрительно вы3 со стола.

Прежде чем вся съедет за стол, предпрительно мячно вымца со стола.

7. Тебя попросили записать предложение, но выдали его транскрипцию. Запиши это предложение буквами по правилам орфографии. (5 баллов)

[то'т сло'ва н'э бай'ла / кто' д'э'ла н'э' страш'ла]

Этот слова не делится, кто два не страшится.

8. Анаграммы, а попросту «перевёртыши», – это слова, составленные из одних и тех же букв. Попробуйте, пользуясь всеми буквами только данных слов, составить новые слова: (4 балла)

Атлас _____ +

Слово _____ +

Стирка _____ +

Ракета _____ +

9. Замените иноязычные слова сложными русскими словами. (3 балла)

А) Каллиграфия – _____

Б) Орфография – _____

В) Эпизм – _____

10. Составь пословицы: (3 балла)

У лице, и, будет, на, праздник, нашей.

Ответ. На нашей улице будет и праздник.

То, золото, всё, блестят, не, что.

Ответ. Не всё то, что блестят, золото.

Время, а делу, час, потехе.

Ответ: Веду враща, а помеще сас. +

11. Объясните значения фразеологических оборотов (5 баллов)

Рукой подать – недалеко + 1

Работать не покладая рук – работать до самой смерти + 1

Легкая рука – ручка, камерой все легко делал

Правая рука – _____

Чужими руками жар загребать – _____

12. Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы. (3 балла)

Чужак.

Собрались у *Воды* родственники. *Подводник с водичей* беседуют. *Водолаз с*

Водоладом на солнышке греются. *Водитель* на гармошке наигрывает. *Водомерка с*

Водорослями разыгралась. *Водичка* по камушкам на одной ножке скачет. Даже сам

Водной пожаловал. И все старуху *Воду* ждут.

Вышла мудрая *Вода* на крыльцо, глынула на гостей, сразу чужака приметили.

Вегела ему прочь илти, в свою семью. Пошел чужак, пригортонился. Где ему родственников искать?

Вопросы и задания:

1) Кто же оказался Чужаком среди родственников

Воды? Водитель.

2) Почему родственники не сразу приметили

чужака? Потому что у них одинаковый корень

3) Составьте список любых четырех родственников

чужака. Вода, водичка,

20,65
20,65.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап
2024-2025 уч.год

4 класс

Продолжительность – 60 минут.

Шифр	
Р	Я
4	2
2	2

1. Расставьте ударения в словах. (за каждое слово по 0,2 балла, итого 2 балла)
Квартал, свежда, шавель, договор, баювать, включишь, звонишь, облетчьить, досуг,
углубить.

2. В старину это называли так, а сейчас? (4 балла)

Десница – правая рука

Длань – ?

Даниты – ?

Вья – шея

3. Из перечисленных примеров выбери тот, в котором имя прилагательное обозначает признак предмета по времени. Обведи букву правильного ответа.

(1 балл)

А. Алая заря

Б. Дедушкин портфель

В. Дорогой ковёр

С сегодняшняя газета

Зимняя ночь

4. В каком словосочетании допущена ошибка. Обведи букву правильного ответа. (1 балл)

А) прочитать в книге

сорвать с сирени

Б) гулять по улице

Г) рассуждать о совете

5. Употроби слова ПОЧИВАТЬ и ПОГЧЕВАТЬ правильно. Вставь их в предложение. (2 балла)

Лиса почивала журавля, размазав кашу по тарелке.
Бабушка устала и отправилась почивать.

6. Расшифруй слова и запиши получившиеся предложение. (4 балла)

Прежде чем вся ля сидет за 100л, предриительно въз со стола.

Прежде чем вся ля сидит за 100л, предриительно въз со стола.

7. Тебя попросили записать предложение, но выдали его транскрипцию.

Запиши это предложение буквами по правилам орфографии. (5 баллов)

[т'о'т сло'ва н'э' бай'ла / кто' д'э'ла н'э' страшы'ла]

Не спрашивай, кто боится, можешь не спрашивать.

8. Анаграммы, а попросту «перевёртыши», – это слова, составленные из одних и тех же букв. Попробуйте, пользуясь всеми буквами только данных слов, составить новые слова:

(4 балла)

Атлас салат +

Слово вакас +

Сирка сташка +

Ракета кафета +

9. Заменяй иноязычные слова сложными русскими словами. (3 балла)

А) Каллиграфия – каллиграфия

Б) Орфография – орфография

В) Элеизм – элеизм

10. Составь пословицы: (3 балла)

Улице, и будет, на, праздник, нашей.

Ответ. Мы на нашей улице праздник будем

То, золото, всё, блестяит, не, что.

Ответ. Не по золоту всё что блестяит

Время, а делу, час, потехе.

Ответ: Время ценит, а потеха час +1

11. Объясните значения фразеологических оборотов (5 баллов)

Рукой подать — васко уверяють —

Работать не покладая рук — радожити без отдышка +1

Левая рука — чужья рука —

Правая рука — ? —

Чужими руками жар загребать — взяты сашки —

12. Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы. (3 балла)

Чужак.

Собрались у *Воды* родственники. *Подводник* с *водной* беседуют. *Водолаз* с

Водоладом на солнышке греются. *Водитель* на гармошке наигрывает. *Водомерка* с

Водорослями разыгралась. *Водичка* по камушкам на одной ножке скачет. Даже сам

Водной пожаловал. И все старуху *Воду* жгут.

Вышла мудрая *Вода* на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужака заметила.

Всегла ему прочь идти, в свою семью. Пошел чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы и задания:

1) Кто же оказался Чужаком среди родственников

Воды? Водичка

2) Почему родственники не сразу заметили

чужака? потому что водичка была им родственник +1

3) Составьте список любых четырех родственников

чужака. Вода, ? ? ?

20,40

Шерш 29535

1. Экспресс-тестирование.
Правильные ответы укажи в таблице, расположенной ниже текста.

1	Что не является морфемой?	6	В каком слове количество букв и звуков различно?
A	Предлог	A	Покрой
B	Корень	B	Счаст
B	Окончание	B	повышение
2	В каком слове нет приставки?	7	Укажи устаревшее слово:
A	Отрепетровать	A	Гектар
B	Побеждать	B	Километр
B	Омолождение	B	Аршин
3	Как называется наука о языке?	8	Сколько в русском языке согласных звуков?
A	Лингвистика	A	36
B	Лингвистика	B	42
B	Стилистика	B	18
4	Какая часть речи спрягается?	9	В какой строчке на конце всех слов нужно написать Б?
A	Имя существительное	A	мышц(?) молоток(?) реч(?) тиш(?)
B	Имя прилагательное	B	сторож(?) ноч(?) туш(?) дещ(?)
B	Глагол	B	мошц(?) стерж(?) дуч(?) много груш(?)
5	Выбери слово с непроверяемой произношением орфограммой:	10	Какой глухой согласный звук не имеет парного звонкого?
A	Просьба	A	[п]
B	Грустный	B	[х]
B	экзаме	B	[ш]

№ вопроса Твой ответ (буква)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	A	B	B	B	B	B	B	B	A	B
	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+

За каждый правильный ответ - 1 балл. Всего 10 баллов. 1-9

2. Добавь к каждому из данных слов букву, чтобы получилось новое слово. Запиши получившиеся слова.
- Рубка - Т, трыбушка
- Стол - Б, столб
- Клад - В, вилы
- Лапа - ш, шавка
- Укус - с, укусы
- За каждое слово - 2 балла. Всего 10 баллов. 2-10

3. Нам пришла шифровка. Помоги понять смысл текста, переписав его в первоначальном варианте. Напиши, как тебе удалось расшифровать текст.

Дорогой Юра!
Приглашаю тебя на свадьбу дочери: Том № жесть пот корой. Зелёная тверь налево. Дам булет много костей.
Моя точка Дюма в вате. Шаль, что из-за тел не могу тебя встретить.
Бока. Сахар.

Дорогой Юра!
Приглашаю тебя на свадьбу дочери. Дам налево шаль на
лево. Зелёная тверь налево. Дам булет много костей. Моя
дочь Том № жесть пот корой. Зелёная тверь налево. Дам
булет много костей. Моя точка Дюма в вате. Шаль, что из-за тел
не могу тебя встретить. Бока. Сахар.

За полностью разгаданную шифровку + пояснение выбора - 10 баллов. Минус 0,5 балла за каждое слово, оставшееся нерасшифрованным. Минус 1 балл за отсутствие пояснения. 3-9

4. Составь транскрипцию слова, взяв 3-й звук от слова РЕДЬКА, ударный гласный от слова ПОЗВОНИТ, 4-й звук от слова СЪЕХАЛ, 4-й звук от слова ЮМОР. Запишите эту транскрипцию. Назовите часть речи получившегося слова. Подберите к нему антоним.
[тшхд] - чашка - чайник

За правильную транскрипцию - 5 баллов. За правильно названную часть речи - 2,5 балла. За антоним - 2,5 балла. Всего 10 баллов. 4-7,5

5. Замен устаревшие слова синонимами современного русского языка.

Перст - палец +

Сей - ручей -

Тшетьно - лес +

Уста - рот +

Чадо - ребёнок +

За каждый правильно названный синоним - 2 балла. Всего 10 баллов. 5-6

6. Какой частью речи могут быть данные ниже слова? Составь с каждым из них по 2 словосочетания или предложения, в которых эти слова являются разными частями речи. Напишите, какими частями речи они являются в каждом из составленных примеров.

Строй	1) <u>стройный</u> - <u>мужчина</u> +
	2) <u>строить</u> - <u>дом</u> +
Жгут	1) <u>жгут</u> - <u>повязка</u> +
	2) <u>жгут</u> - <u>повязка</u> +
Печь	1) <u>печь</u> - <u>лепешка</u> +
	2) <u>печь</u> - <u>лепешка</u> +
Ласково	1) <u>ласково</u> - <u>говорит</u> -
	2) <u>ласково</u> - <u>говорит</u> -
Стекло	1) <u>стекло</u> - <u>бутылка</u> +
	2) <u>стекло</u> - <u>бутылка</u> +

За каждое ДВА правильно указанные примера, где данные слова являются разными частями речи, - 2 балла. За каждую названную часть речи - 1 балл. Всего - 20 баллов. 6-12.

7. В каждой группе фразеологизмов (выражений с переносным значением) найдите лишний. Вычеркните его. Объясните, почему он лишний.

- 1) Хотя пруд пруди, кот наплакал, тьма-тьмуща, яблоку негде упасть +
- 2) Во все лопатки, слома голову, черепашьим шагом, в мгновение ока +
попытайся что-то сделать чужими руками - ты же не волшебник +
- 3) Попасть впросак, попасть на сельское небо, попасть в переделку, попасть в переplat +
попытайся что-то сделать в одиночку, а с помощью ты же не волшебник +
эта ситуация должна развиваться в какой-то момент, а ситуация не развивается -

За каждой правильно указанных лишний фразеологизм - 2,5 балла. За верное объяснение выбора - 2,5 балла. Всего 15 баллов. 7 - 12,5.

8. Даны слова на русском языке и их переводы на белорусский язык.

Русский	Белорусский
Грива	Грыва
мирить	мірыць
молотъ	малоць
пирог	пірог
богатырь	багатырь

Перевести на белорусский язык следующие слова:

- Подвал - паўвал +
- Поливать - ліць наліваць +
- Скрипач - скрыпач -
- Писать - пісаць +
- Миска - міска +

*Знание белорусского языка для решения задания не требуется

За каждое правильно переведённое слово - 3 балла. Всего - 15 баллов.

8-12.

78.

Максимальное количество баллов за все задания - 100.

7. В каждой группе фразеологизмов (выражений с переносным значением) найдите лишний. Вычеркните его. Объясните, почему он лишний.

- 1) Хотя пруд пруд, кот-напалакд, тьма-тьмущая, яблоку негде упасть +
 кот-напалакд это про деньги, а остальные фразеологизмы о море и море.
- 2) Во все лопатки, слова голову, черешным шляпом, в мгновение ока +
 черешным шляпом это про удивление, а остальные про быстроту.
- 3) Попасть впросак, попасть на седьмое небо, попасть в переделку, попасть в переделт +
 Стоять на седьмом небе это про счастье, а остальные про неудачу. -

За каждой правильно указанный лишний фразеологизм - 2,5 балла. За верное объяснение выбора - 2,5 балла. Всего 15 баллов.

7-9,5

8. Даны слова на русском языке и их переводы на белорусский язык.

Русский	Белорусский
Грива	Грыва
мирить	мірыць
малодь	малодзь
пирог	пірог
бадзель	бадзель

Переведи на белорусский язык следующие слова:

- Подвал - падвал +
 Поливать - даліваць +
 Скрипач - скрыпач +
 Писать - пісаць +
 Миска - миска +

Знание белорусского языка для решения задания не требуется

За каждое правильно переведённое слово - 3 балла. Всего - 15 баллов.

8-15

Максимальное количество баллов за все задания - 100.

66

Шуруп Р9534

1. Экспресс-тестирование.
Правильные ответы укажи в таблице, расположенной ниже теста.

1	Что не является морфемой?	6	В каком слове количество букв и звуков различно?
A	Предлог	A	Покрой
B	Корень	B	Свист
B	Окончание	B	повышение
2	В каком слове нет приставки?	7	Укажи устаревшее слово:
A	Орестрировать	A	Гектар
B	Побеждать	B	Километр
B	Омоложение	B	Аршин
3	Как называется наука о языке?	8	Сколько в русском языке согласных звуков?
A	Логистика	A	36
B	Лингвистика	B	42
B	Стратегика	B	18
4	Какая часть речи спрягается?	9	В какой строчке на конце всех слов нужно написать Ь ?
A	Имя существительное	A	мыш(?), молодежь(?), реч(?), тиш(?)
B	Имя прилагательное	B	сторож(?), ноч(?), туш(?), леши(?)
B	Глагол	B	мош(?), стереч(?), луч(?), много груз(?)
5	Выбери слово с непроверяемой произношением орфограммой:	10	Какой гласной согласный звук не имеет парного звонкого?
A	Прорыва	A	п
B	Грустный	B	х
B	экзамен	B	ш

За каждый правильный ответ - 1 балл. Всего 10 баллов.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Твой ответ (буква)	A	B	B	B	B	B	B	A	A	B
	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+

2. Добавь к каждому из данных слов букву, чтобы получилось новое слово. Запиши получившиеся слова.

Рубка - рубка
 Стол - стол
 Клад - клад
 Лапа - лапа
 Укус - укус

За каждое слово - 2 балла. Всего 10 баллов.

3. Нам пришла шифровка. Помоги понять смысл текста, перепиши его в первоначальном варианте. Напиши, как тебе удалось расшифровать текст.

Дорогой Юра!
 Приглашаю тебя на свадьбу дочери. Там же жечь пот корой. Зеленая тверд напечю. Там будет много костей. Моя точка Дюма в вате. Шаль, что из-за тея не могу тебя встретить.
 Бока. Сахар.

2-10

Дорогой Юра!
 Приглашаю тебя на свадьбу дочери. Там же жечь пот корой. Зеленая тверд напечю. Там будет много костей. Моя точка Дюма в вате. Шаль, что из-за тея не могу тебя встретить.
 Бока. Сахар.

За полностью расшифрованную шифровку + пометки видора - 10 баллов. Минус 0,5 баллов за каждое слово, оставшееся нерасшифрованным. Минус 1 балл за опущенные пометки.

4. Составь транскрипцию слова, взяв 3-й звук от слова РЕДЬКА, ударный гласный от слова ПОЗВОНИТ, 4-й звук от слова СЪЕХАЛ, 4-й звук от слова ЮМОР. Запишите эту транскрипцию. Назовите часть речи получившегося слова. Подберите к нему антоним.

РЕДЬКА ЮМОР
 ПОНЕЖЕ

За правильно транскрипцию - 5 баллов. За правильно названную часть речи - 2,5 балла. За антоним - 2,5 балла. Всего 10 баллов.

4-10

5. Заменяй устаревшие слова синонимами современного русского языка.

Перст - палец
 Сей - этом
 Тщетно - зря
 Уста - рот, уста
 Чадо - ребёнок

За каждый правильно названный синоним - 2 балла. Всего 10 баллов.

5-10

6. Какой частью речи могут быть данные ниже слова? Составь с каждым из них по 2 словосочетания или предложения, в которых эти слова являются разными частями речи. Напишите, какими частями речи они являются в каждом из составленных примеров.

Строй	1) <u>сущ. существительное</u>
	2) <u>сущ. существительное</u>
Жгут	1) <u>сущ. существительное</u>
	2) <u>сущ. существительное</u>
Печь	1) <u>сущ. существительное</u>
	2) <u>сущ. существительное</u>
Ласково	1) <u>наречие</u>
	2) <u>наречие</u>
Стекло	1) <u>сущ. существительное</u>
	2) <u>сущ. существительное</u>

За каждое Два правильно указанные примера, где данные слова являются разными частями речи, - 2 балла. За каждую названную часть речи - 1 балл. Всего - 20 баллов.

6-0

7. В каждой группе фразеологизмов (выражений с переносным значением) найдите лишний. Вычеркните его. Объясните, почему он лишний.

- 1) Хотя пруд пруди, ~~фер-нанькада~~, тыма-тымуша, яблоку негде упасть
все останется одинаковым шего, а эмант - шаше. +
- 2) Во все лопатки, слова голову, черенный-наном, в мгновение ока
все останется - дакому, а шаше - шаше. +
- 3) Попасть впросак, ~~наном~~, на-едемее небо, попасть в передилку, попасть в передилт
все останется - вкрасном красноме корфине, а эмант - шаше оформомае. +

За каждый правильно угаданный лишний фразеологизм - 2,5 балла. За верное объяснение выбора - 2,5 балла. Всего 15 баллов.

7-12,5

8. Даны слова на русском языке и их переводы на белорусский язык.

Русский	Белорусский
Грива	Грыва
мирить	мірыць
молот	малотць
пирог	пірог
багать	багать

Переведи на белорусский язык следующие слова:

- Подвал - папдавал +
- Поливать - падываць +
- Скрипач - скрыпач -
- Писать - пісаць -
- Миска - міска +

8-6

*Знание белорусского языка для решения задания не требуется©

За каждое правильно переведённое слово - 3 балла. Всего - 15 баллов.

65,5

Максимальное количество баллов за все задания - 100.

Задание 11. 1) Кто, 2) берет, 3) куда, 4) кому, 5) чего,
6) зачем

65

Задание 12.

Кто-то не знает номера отара Бельвова.

И не знает имя Бельвова:

"Дети отар,

Дети отар (берут) -

Ты, (кто)!

Она есть Бельвова!

Белая, споры,

есть споры отар,

а она есть отар

берут и (кто) берет.

А она споры берет отар.

но споры берет,

но она берет берет,

и она берет,

и она берет берет,

и она берет берет,

и она берет берет,

и она берет берет.

и она берет берет, она берет берет берет,

590

и она берет берет берет, а она берет берет:

125

Задание 11. 1) Да; 2) Да; 3) Не; 4) Да; 5) Да; 6) Да

Задание 12.

68

Участие в работе группы.

Участие в работе группы.

Участие в работе,

Участие в работе -

на, участ!

Да, да, да!

Участие, участие,

Участие в работе,

Участие в работе

Участие в работе.

Участие в работе.

Участие в работе,

Участие в работе,

Участие в работе,

Участие в работе,

Участие в работе,

Участие в работе,

Участие в работе;

Участие в работе, участие в работе.

100

470

Участие в работе.

515

Шипр 099007 Бланк ответов

1. Расставьте ударения в словах:

Ксерограф⁺ия, эконо⁺м, диспанс⁺ер, каша⁺лог, коло⁺с, меди⁺камента⁺, некро⁺лог,
облегчи⁺ть, приду⁺шить, ба⁺ло⁺сать.

2. Ветроуды - ветершатор +

Леченание - медушима +

Костотряс (паук) - таранту -

Любомудр - _____ -

3. Расставьте знаки: крешка, некрывало, укрывае, удвлю. Все эти слова имеют слабое ударение со слэваи крешть, накрывають, удвлять.

7 редакция 05
- квесторство
может быть
в том, что
старый свободный
времена 1999

4. Объявите место предложения, в том числе выделенной частью предложения. Укажите место в предложении (при употреблении) выделенной части предложения (в предложении) и исправьте ошибку.
Может это свободное ГТТ с как он пишет
ГТТ - ГТТ (при употреблении)
раскройте скобки, объясните написание не с причастиями.

1. Было сыро и холодно, особенно в (не)просохшем платье.

2. Доклад студента оказался совершенно (не)подготовленным.

3. (Не)опавшая осенью листва теперь просвечивала сквозь снежный покров.
не

4. (Не)годующий от обиды приятель размахивал руками.
не

5. Это был (не)купленный, а свой собственный крыжовник.
не

не купленный - не приобретённый с магазина

6. Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Свой ответ аргументируйте.

А) Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть.

Б) Ходили слухи о том, что Иван Сузанин родом из эдаких мест.

В) Художник ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дорожке.

Г) Читая данный текст, у меня сложилось приятное впечатление о главном герое.

Д) Читая данный текст, у меня сложилось приятное впечатление о главном герое.

Е) Читая данный текст, у меня сложилось приятное впечатление о главном герое.

Ж) Читая данный текст, у меня сложилось приятное впечатление о главном герое.

З) Читая данный текст, у меня сложилось приятное впечатление о главном герое.

И) Читая данный текст, у меня сложилось приятное впечатление о главном герое.

К) Читая данный текст, у меня сложилось приятное впечатление о главном герое.

Л) Читая данный текст, у меня сложилось приятное впечатление о главном герое.

М) Читая данный текст, у меня сложилось приятное впечатление о главном герое.

8. Решите задачу.

Даны названия падежей в древнерусском языке: именительный, родительный, дательный, винительный, местный, звательный. На основании приведённых примеров и анализа названия падежей установите, что могли обозначать незнакомые для вас древнерусские падежи: местный и зательный.

Родился Новгороду у Ярославла сына.

Бысть пожаръ великъ Киевѣ городѣ.

Господи, Исусе Христе, Сыне Божий, помилуй меня грешного (Иисуса молитва).

Приди ко мнѣ, брате, в Московью.

Местный - Новгороду
зательный - Киевѣ

Родился (где?) - в) Новгороду

Звательный - брате, в Московью

Господи, Исусе Христе, Сыне Божий, помилуй меня грешного.

Бысть пожаръ великъ Киевѣ городѣ.

Приди ко мнѣ, брате, в Московью.

(№ = 5)

69,55

10 КЛАСС ШИФР УЧАСТНИКА Р91010

Итоговая таблица выполнения олимпиадных заданий

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Грамотность и культура оформления олимпиадной работы	Итого
Максимальные баллы											

Задание 1. Один школьник, читая словообразовательный словарь, выявил, что словарные статьи в нём строятся по определённым принципам.

Перед вами пример словарной статьи:

По/беж/ать — глагол, образован от глагольной основы, способ образования —

префиксальный, приставка по- со значением начального способа действия (начала действия).

Школьник выписал из словаря некоторые слова и, учитывая только два принципа из тех, которые он выявил, распределил эти слова на пять равных групп.

При этом четыре слова остались вне групп.

Назовите эти два принципа и распределите выписанные школьником слова (**гордец, выхолдец, доходец, канадец, удадец, сослуживец, пловец, европеец, глинец, резец** ('орудие каменного века'), **первопроходец, рубец** ('шрам'), **властоглоблец, отородец**) по группам.

Докажите свою точку зрения. Почему четыре слова остались вне групп? Объясните свой выбор, основываясь на выявленных принципах.

Примечание:

Группа обычно включает два или более двух элементов.

Ответ:

Слова: первопроходец, сослуживец, пловец, европеец, глинец, резец - группа.

*первое + 0/100.
Слова: первопроходец, сослуживец, пловец, европеец, глинец, резец - слова в русском языке.*

Максимально — 11 баллов

Задание 2. Определите, о каких пяти звуках идёт речь, составьте из них мужское имя.

Покажите, каким образом Вы нашли необходимые звуки.

1) Звук, который может превратиться подневольного человека в представителя численности, название которого используется в устойчивом выражении со значением 'в неопределённом будущем';

2) если этот звук забрать у красного цветка и добавить к хвалебной песни, то получится слово, называющее совокупность вкусов и взглядов, господствующих в определённой общественной среде обычно недолгое время;

3) ударный звук в названии профессии человека, который занимается обработкой дерева;

4) звук, отличающий глубокую канаву, вырытую в земле, от протяжного, громкого и напряжённого крика животного;

5) звук, на который часто ошибочно ставят ударение в названии растения из рода одно- и многолетних трав и полукустарников с продолговатыми съедобными листьями кислого вкуса.

Ответ: *Млад*

[sitəʊs] - pot +
 [m] шуга +
 [a] ударили вышар +
 [a] ударить - ударить +
 [p] пад - пад +

38

Максимально - 7 баллов

Задание 3. Какие из приведенных ниже слов этимологически родственны
 заимствованному в XVIII в. французского языка слову **тур** - «круговое
 движение»? (Фрэнч. *tour* - «движение с возвратом на место отправления»)
 Аргументируйте свой ответ.

Турне, контур, турнир, агентура, туризм, турок, турникет, архитектура, антураж.

Ответ:

1) Турне - ~~от~~ французского *tourner* - вращать
 2) контур - ~~от~~ французского *tour* - вращать - вращать - вращать
 3) турнир - ~~от~~ французского *tour* - вращать
 4) турок - ~~от~~ французского *tour* - вращать
 5) туризм - ~~от~~ французского *tour* - вращать
 6) турникет - ~~от~~ французского *tour* - вращать
 7) антураж - ~~от~~ французского *tour* - вращать

Максимально - 5 баллов

Задание 4. Соотнесите значения фразеологизмов и их иллюстрации. Запишите этот фразеологизм.

1. Фразеологизм со значением «кроткий и безобидный человек».
2. Фразеологизм, который используют, когда говорят о том, на что невозможно смотреть без сожаления.

3. Фразеологизм, который означает «первое место, лучший результат в чём-либо в силу какого-то превосходства».
4. Фразеологизм, который употребляют, когда говорят о человеке, который не разобрался в простой ситуации.
5. Фразеологизм о ситуации, в которой бесполезно и бессмысленно говорить кем-то, потому что на человека не действуют никакие слова.
6. Фразеологизм, который используют, когда говорят об очень голодном человеке.



Ответ:

1	2	3	4	5	6

Запишите фразеологизм.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

10 КЛАСС ШИФР УЧАСТНИКА Р91010

Итоговая таблица выполнения олимпиадных заданий

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Грамотность и культура оформления олимпиадной работы	Итого
Максимальные баллы											

Задание 1. Один школьник, читая словообразовательный словарь, выявил, что словарные статьи в нём строятся по определённым принципам.

Перед вами пример словарной статьи:

По-безжалит — глагол, образован от глагольной основы, способ образования —

префиксальный, приставка по- со значением начинательного способа действия (начала действия).

Школьник выписал из словаря некоторые слова и, учитывая только два принципа из тех, которые он выявил, распределил эти слова на пять равных групп.

При этом четыре слова остались вне групп.

Назовите эти два принципа и распределите выписанные школьником слова (**тордец, выходец, доходец, каналец, удалец, сослуживец, пловец, европеец, глинец, резец ('орудие каменного века'), первопроходец, рубец ('шрам'), властолюбец, отородец**) по группам.

Докажите свою точку зрения. Почему четыре слова остались вне групп? Объясните свой выбор, основываясь на выявленных принципах.

Примечание:

Группа обычно включает два или более двух элементов.

Ответ:

1. ~~тордец~~ *вы* образован *шце*, *шляхце* *оруд.* *рубливал* *+*
оруде *рубливал* *оруде* *сделавор* - *сформированный* *+*
 2. *ев.* *с* *железком* *не* *мер.* *рано* *выпеченный* *орудие* *(Андрей)* *+*
медь *руда* *сделавор* - *сформированный* *+*
 3. *ев.* *сделавор* *мод.* *ка* *белый* *фунтик* *(Антоний)* *руборо-*
хорци *(мод)* *оруд.* *сидя* - *сложный* *сформированный* *+*
 4. *ев.* *сделавор* *ва* *шце* *шляхце* *в* *сформированный* *оруд.* *(Антоний)* *+*
оруд. *орудил* *медь* *оруд.* - *сформированный* *+*
 5. *ев.* *мод.* *рубливал* *фунтик* *модель* - *модельное* *(сформир.)* *+*
оруде *модель* *оруд.* - *сформированный* *+*
сидя *не* *выпеченный*.
создавший - *сложно* *сформированный* *гипотетическое* - *сформированный* -
рубу - *ев.* *сделавор* *рубливал* *орудие* *+*
оруд. - *ев.* *сделавор* *рубливал* *орудие* *оруде* *сделавор* *сформированный* *+*
модель - *сформированный* *сидя* - *сформированный* *+*

Максимально - 11 баллов

Задание 2. Определите, о каких пяти звуках идёт речь, составьте из них мужское имя.

Покажите, каким образом Вы нашли необходимые звуки.

1) Звук, который может превратиться подневольного человека в представителя членистоногих, название которого используется в устойчивом выражении со значением 'в неопределённом будущем':

2) Если этот звук заборать у красного цветка и добавить к хвалёной песни, то получится слово, называющее совокупность вкусов и взглядов, господствующих в определённой общественной среде обычно недолгое время.

3) Дарный звук в названии профессии человека, который занимается обработкой дерева.

4) Звук, оглиняющий глубокую канаву, вырытую в земле, от протяжного, громкого и напряжённого крика животного.

5) Звук, на который часто ошибочно ставят ударение в названии растения из рода одно- и многолетних трав и полукустарников с продолговатыми съедобными листьями кислого вкуса.

Ответ:

- 1) [K] prof-рок +
- 2) [ш] шок - ора - шора +
- 3) [с] смелый +
- 4) [р] рад - ряд +
- 5) [с] - ошшошошо шошошо шошошо +
- Ответ: Мокор +

Максимально - 7 баллов

Задание 3. Какие из приведенных ниже слов этимологически родственны заимствованному в XVIII в. из французского языка слову **тур** - «круговое движение»? (Франц. *tour* - «движение с возвратом на место отправления»)
Аргументируйте свой ответ.

Турне, контур, турнир, агентура, туризм, турок, турникет, архитектура, антураж.

Ответ:

турне - путешествие путешествовать
 контур - линия очертание
 турнир - соревнование за чашу
 агентура - учреждение
 туризм - путешествие
 турок - однокоренный

Максимально - 5 баллов

Задание 4. Соотнесите значения фразеологизмов и их иллюстрации. Запишите этот фразеологизм.

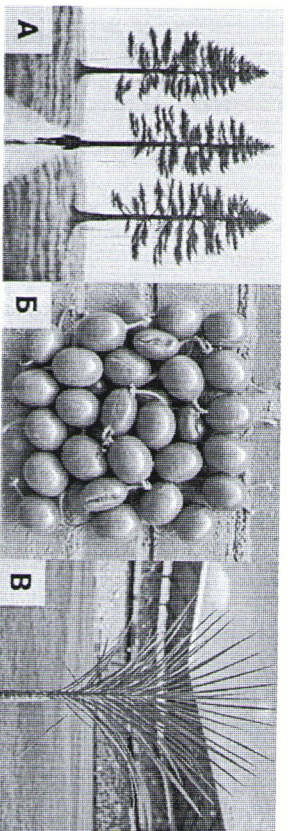
- Фразеологизм со значением «кроткий и безобидный человек».
- Фразеологизм, который используют, когда говорят о том, на что невозможно смотреть без сожаления.

3. Фразеологизм, который означает «первое место, лучший результат в чём-либо в силу какого-то превосходства».

4. Фразеологизм, который употребляют, когда говорят о человеке, который не разобрался в простой ситуации.

5. Фразеологизм о ситуации, в которой бесполезно и бессмысленно говорить с кем-то, потому что на человека не действуют никакие слова.

6. Фразеологизм, который используют, когда говорят об очень голодном человеке.



Ответ:

1	+	2	+	3	+	4	+	5	+	6	+
Г		Г		В		А		Б		В	

Запишите фразеологизм.

- идея -
- ураганная сила -
- идея воя -
- в твоем случае разберешься +

5. Как прозвучит слово +
6. -

88

Максимально – 12 баллов

Задача 5. Переведите текст и выполните задание.

Безумных бо ни сеють, ни орють, ни в житницю собирают, но сами ся родят.

Как в утел мех лити, так безумнагоучити; псом бо и свиннам не надобе

злато, ни сребро, ни безумному драгги словеса; ни мертвеча росмешити, ни

безумнагонаказати. Коли пожретьсвиница орда, коли каменневьсплавлет

по воде, и коли иметь свинна на белку ляти, тогда безумный уму

научится.

(Слово Даниила Заточника, еже написа своему князю Ярославу Володимировичю.)

Примечание: при переводе текста также учитывается соблюдение норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых).

Перевод:

Безумных не сеют, не пахотят, не собирают в житницу, но сами себя рожают.
Как в мех влить, так безумного учить; собаке же и свиньям не надобно
золота, ни серебра, ни безумному драгоценные слова; ни мертвец смеет, ни
безумная наказывать. Когда пожрет свинья орду, когда камень расплавится
по воде, и когда иметь свинью на белку лить, тогда безумный ум
научится.

Задания к тексту:

1. Приведите к слову **орють** однокоренное слово, часто используемое в былинах.
2. Почему слово **житницю** написано с *ю*, а **синица** – с *я* после *и*?
3. Выпишите слово(-а) с неполногласием.

Ответ: ор

Максимально – 20 баллов

Задача 6. Заполните пропуски, содержащие исторически однокоренные слова.

В. И. Даль определяет существительное мале как 'дно, основание'. От данного слова образовано наречие среще, указывающее на то, что действие осуществлено полностью, без остатка, то есть до самого основания. В то же время однокоренной

бесприставочный глагол увидеть указывает, с одной стороны, на процесс разложения органических веществ, а с другой — на мелкое горение. С этим же вариантом корня есть два прилагательных. Одно из них — увидеть — означает 'вечный'. Другое прилагательное — увидеть — является сложным. Оно может быть заменено синонимом паубный. К этому же этимологическому гнезду относятся существительные мале и мале. Первое из них обозначает насекомое, а второе — в переносном значении служит наименованием чего-либо, не имеющего ценности.

Исторически родственным искомым словам является и глагол несовершенного вида, представленный в слововиде о лукавых людях в форме 3 л. Ед. ч. Настоящего времени: увидеть (приведите эту форму). В то же время про людей, которые живут счастливо и беззаботно, говорят, что их путь буквально увидеть (закончите выражение, используя в нём форму краткого страдательного причастия прошедшего времени от соответствующего однокоренного приставочного глагола совершенного вида).

Тот же вариант корня, что и в форме глагола из слововиды о лукавых людях, содержится в образованном суффиксальным способом существительном увидеть, которое называет элемент обуви. Тот же вариант корня содержится в приставочном (с точки зрения исторического словообразования) существительном женского рода увидеть (ранее оно имело другое окончание в начальной форме и соответственно иной тип склонения), у которого

- 3) Для спектакля приобрели 28 (бюки)
- 4) За газету я уплатила около 11/2 (рубль)
- 5) С момента запуска ракеты прошло 23 (сутки)

Максимальная оценка – 5 баллов.

1) В первые две дня забегали в робаше футболу сеньгесем оджого дегеламма;

2) Двудуамт боемь дьнок;

3) Девдэйтны тьгечуаше севьгесемаше

4) Оушшадучамь шевельноевельтны девдэйтныкшомельрамь; дечешшакна два рубля; 5) Двудуамт тьбое сумок

Задание 6. Прочитайте отрывок из древнерусского текста и заполните пропуски в данном ниже тексте.

И стылана ко нежиглови оже еси продало порты а коупи ми жита за 6 гривено а ли цетосеи не продало а послн ми лице

95

Впишите в каждое поле для ответа только одно слово в НАЧАЛЬНОЙ ФОРМЕ. В этом фрагменте встречается слово (1) жето +, родственное слову (2) жетатье устаревшим значением «ямбар».

Один из вариантов данного корня также содержится в слове (3) шобом +, обозначающем часть тела человека. Слово (3) имеет устаревшее значение, которое можно установить из контекста: «Не жалеть (3) своего». Устаревшее значение слова (3) – (4) шуднь (имя существительное, 5 букв). Человека или существо, обладающее признаком (4), мы обычно называем бесприставочным прилагательным (5) швои +.

Это прилагательное образовано от глагола (6) штво +. От этого глагола суффиксальным способом образовано и существительное (7) штель + (6 букв) со значением «тот, кто обитает где-то; представитель населения». Тот же корень встречается в слове (8) шув +. Оно входит во фразеологизм «с (8) беситься» со значением «привередничать от хорошей, богатой жизни». Исходное значение слова (8) – (9) шво (запишите одно слово, имя существительное). Слово (10) швише образовано от слова (5) суффиксальным способом и обозначает смесь смолнистых веществ, которая выделяется из хвойных растений.

Максимальная оценка – 10 баллов.

Задание 7. Даны следующие предложения со словом что:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас.

2. Вальд, что же привлекает тебя в книгах?

3. Всё утро я думал, что скажу матери.

4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными.

5. Что, у вас каждый день такой?

6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моем веку.

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово что и какова его функция в высказывании.

Максимальная оценка – 12 баллов.

1) союз. +

2) местоимение. +

3) частица. -

Р9 483

4) союз. +

5) местоимение. -

6) местоимение. +

7) местоимение. +

8) местоимение. -

9) местоимение. -

10) местоимение. +

11) местоимение. +

12) местоимение. +

13) местоимение. +

14) местоимение. +

15) местоимение. +

16) местоимение. +

17) местоимение. +

18) местоимение. +

19) местоимение. +

20) местоимение. +

21) местоимение. +

22) местоимение. +

23) местоимение. +

24) местоимение. +

25) местоимение. +

26) местоимение. +

27) местоимение. +

28) местоимение. +

29) местоимение. +

30) местоимение. +

31) местоимение. +

45

45

45

45

45

45

45

45

45

45

45

45

45

45

45

45

45

45

45

45

45

45

45

45

45

45

45

45

45

45

45

45

45

Задание 10. Какие из приведенных ниже слов этимологически родственны
заимствованному в XVIII в. из французского языка слову **тур** - «круговое
движение»? (Франц. *tour* - «движение с возвратом на место отправления»).

Аргументируйте свой ответ.
Турне, контур, турнир, агентура, туризм, турок, турникет, архитектура,
антураж.

Максимальная оценка - 6 баллов

5,5

Турне, туровец, турфшкет, контур, турфш, антураж,
1) Турне - римшеемство по впу-
зобону шарфшурцу.

2) Турбелл - поездка, римшеемство.

3) Туршур - вымба, двадцатифов

Б. кроче, замем - фланкеше высуфее.

4) Контур - очерченные черо-деево, по коду

5) Турфшкет - французские урдуфой -
файфво, пропущенное чашебика
на ар. турфшкет.

6) Турфране - обемашовка окбуяе-
шея, турфрель.

Слова турок, агентура, архит-
мектура не имеют этимолого-
гического родства со словом тур.
