

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
г. Ханты-Мансийск

Шифр

МХК55

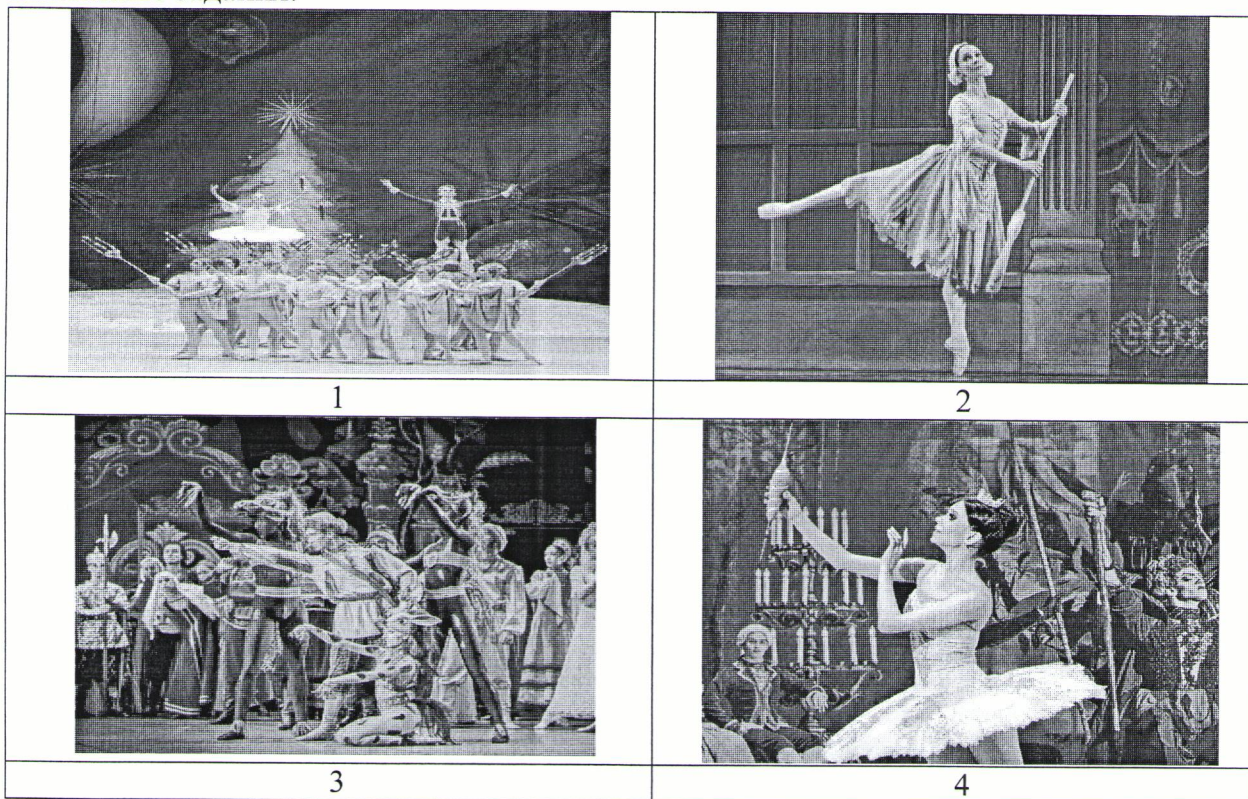
Школьный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по искусству (мировой художественной культуре)  
2025/2026 учебного года

Листы выполнения заданий участника 5 класса \_\_\_\_\_  
Задания выполняются в течение 90 минут (1,5 часа)

номер задания	максимальные баллы за каждое задание	время выполнения	баллы, полученные участником
1	32	20 мин.	7
2	23	20 мин.	21
3	13	10 мин.	6
4	20	20 мин.	7
5	12	20 мин.	7
ИТОГО	100	90 мин.	48

**5 класс**  
**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**  
**по искусству (мировой художественной культуре) 2025-2026 учебный год**

**Задание № 1.** Рассмотрите иллюстрации сцен из музыкальных произведений и выполните задания.







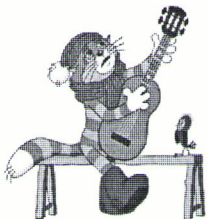
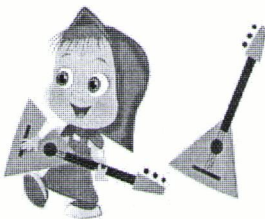


А) Определите, к какому виду музыкально-театрального искусства относятся данные музыкальные произведения балет 2

Б) Напишите название музыкальных произведений, композиторов, авторов литературного произведения, по сюжетам которого создано данное музыкальное произведение. Заполните таблицу.

	1	2	3	4
Название музыкального произведения	<u>Щелкунчик</u> 0	<u>Золушка</u> 2		
Композитор	<u>Чайковский</u> <sup>1</sup> 0			
Автор литературного произведения, по сюжетам которого создано музыкальное произведение		<u>Тьерпс Шарль</u> 2		

максимальный балл	32
баллы участника	7
член жюри	

**Задание №2.** Рассмотрите иллюстрации и ответьте на вопросы задания.

			
1	2	3	4
			
5	6	7	8

А) Напишите названия музыкальных инструментов, на которых играют герои			
1	2	3	4
Гармоника 1	дудка 1	скрипка 1	труба 1
5	6	7	8
гитара 1	балалейка 1	барабан 1	цукля 1
Б) Напишите номера иллюстраций, на которых изображены герои, которых взяли бы играть в оркестр русских народных инструментов			
6, 8 + 2			
В) Приведите три примера иных музыкальных инструментов, которыми можно бы было дополнить оркестр русских народных инструментов			
Трещотка, ложки, дудка + 3			
Г) Распределите номера изображённых инструментов по двум группам:			
Струнные		Духовые	
6, 5, 8, 3 + 4		4, 2 + 2	
Д) Укажите название группы, к которой относится инструмент под №7.			
Ударные инструменты + 2			

максимальный балл	23
баллы участника	21
член жюри	

**Задание № 3.** Дан фрагмент живописного произведения. Узнайте произведение по его фрагменту и выполните задание.



1. Как называется картина?	Богатырь на раздумье 1
2. Назовите фамилию, имя, отчество автора картины	Васильев 1
3. Опишите, что/кто окружает фрагмент на картине, находится справа и слева от него.	справа, тротуар и слева тротуар. 1 На фоне поле и небо, в середине камень
4. Напишите 5 слов или словосочетаний, передающих настроение картины	задумчивое, неукрепленное. Напряженное, решительное, смелое, 3

максимальный балл	13
баллы участника	6
член жюри	

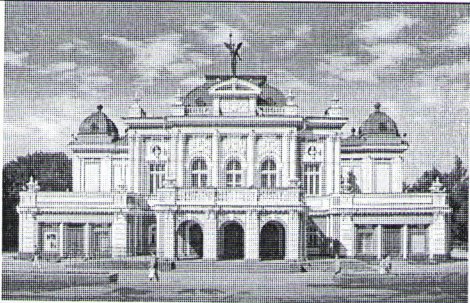
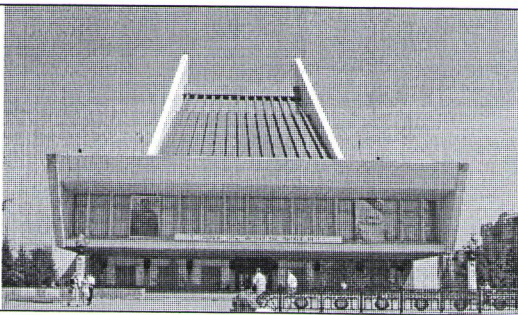


**Задание № 4.** Дан ряд понятий. Разбейте их на 4 группы. Дайте название каждой группе. Дополните каждую группу своим примером.

Гжель, музыка, графика, Городец, хохлома, живопись, Палех, литература, Дымково, скульптура, Филимоново, танец.

	Название группы	Понятия	Свой пример
1	Способы поэзии 1 поэзия предметная	Тель, хохлома, Дымково 1	
2	Способы рисования 0	Живопись, скульптура 1 Графика, 1	
3			
4			

максимальный балл	20
баллы участника	7
член жюри	

Задание № 5. Рассмотрите ряды слов/изображений и выполните задания.

А	
	
1	2
	
3	4
Б.	
Врубель, Рахманинов, Григ, Свиридов	
В.	
Сарафан, рубаха, душегрея, кимоно	

Найдите лишнее слово/изображение в каждой группе. Кратко поясните свое решение. Заполните таблицу.

<b>А.</b>	Лишнее изображение	4 2
	Пояснение	4 - архитектурная опера, а все остальное - исторические 2 архитектурные памятники
<b>Б.</b>	Лишнее слово	Григ - музыкант, а все остальные - художники.
	Пояснение	Григ
<b>В.</b>	Лишнее слово	Кимоно 2
	Пояснение	Кимоно используется в бою, а все остальное - в русском быту.

максимальный балл	12
баллы участника	7
член жюри	

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
г. Ханты-Мансийск

Шифр

М	Х	К	62
---	---	---	----

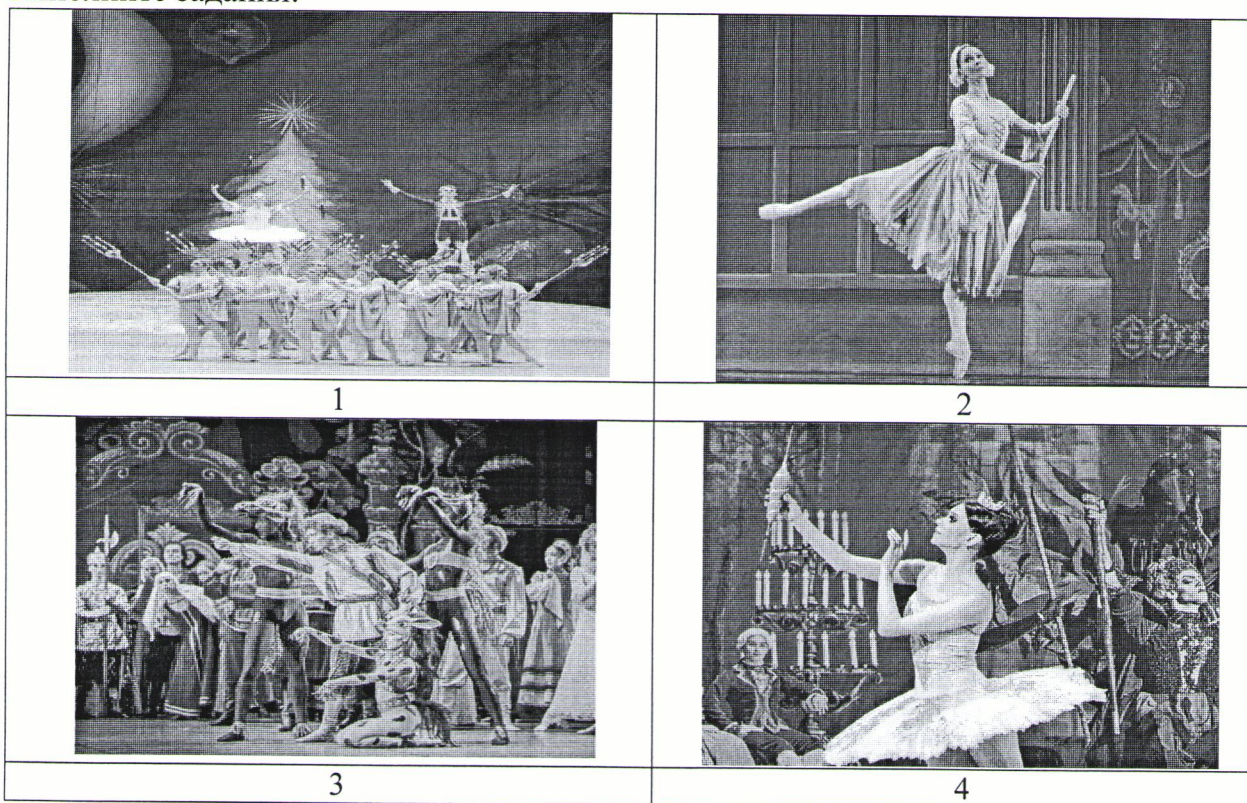
Школьный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по искусству (мировой художественной культуре)  
2025/2026 учебного года

Листы выполнения заданий участника 6 класса \_\_\_\_\_  
Задания выполняются в течение 90 минут (1,5 часа)

номер задания	максимальные баллы за каждое задание	время выполнения	баллы, полученные участником
1	32	20 мин.	8
2	23	20 мин.	17
3	13	10 мин.	10
4	20	20 мин.	16
5	12	20 мин.	2
ИТОГО	100	90 мин.	54

**6 класс**  
**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**  
**по искусству (мировой художественной культуре) 2025-2026 учебный год**

**Задание № 1.** Рассмотрите иллюстрации сцен из музыкальных произведений и выполните задания.



25





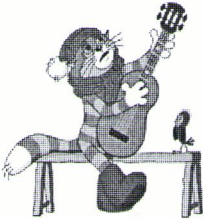
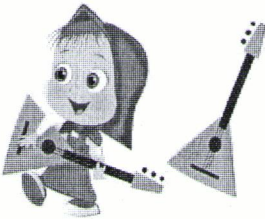


А) Определите, к какому виду музыкально-театрального искусства относятся данные музыкальные произведения балет

Б) Напишите название музыкальных произведений, композиторов, авторов литературного произведения, по сюжетам которого создано данное музыкальное произведение. Заполните таблицу.

	1	2	3	4
Название музыкального произведения	Щелкунчик 25	Золушка 25	Бременские музыканты. 0	Царевна-лягушка 0
Композитор	Чайковский. 25			
Автор литературного произведения, по сюжетам которого создано музыкальное произведение		Воздано по сюжетам того как они убирались вью ели ели невидима е.		

максимальный балл	32
баллы участника	8
член жюри	

Задание №2. Рассмотрите иллюстрации и ответьте на вопросы задания.

			
1	2	3	4
			
5	6	7	8

А) Напишите названия музыкальных инструментов, на которых играют герои			
1	2	3	4
Горелочка. 1	Дудочка. 1	скрипка. 1	труба 1
5	6	7	8
гитара. 1	балалайка 1	барабан. 1	0
Б) Напишите номера иллюстраций, на которых изображены герои, которых взяли бы играть в оркестр русских народных инструментов			
+8, 6+1+3			
В) Приведите три примера иных музыкальных инструментов, которыми можно бы было дополнить оркестр русских народных инструментов			
слопки, 1.			
Г) Распределите номера изображённых инструментов по двум группам:			
Струнные		Духовые	
5, 5, 6, 8 + + + + 4.		4, 1, 2, 7 + 0 + 0 2	
Д) Укажите название группы, к которой относится инструмент под №7.			
Духовые. 0			

максимальный балл	23
баллы участника	17
член жюри	

**Задание № 3.** Дан фрагмент живописного произведения. Узнайте произведение по его фрагменту и выполните задание.



1. Как называется картина?	"Три богатыря" 1
2. Назовите фамилию, имя, отчество автора картины	В. Васнецов. 2
3. Опишите, что/кто окружает фрагмент на картине, находится справа и слева от него.	На картине изображены три богатыря, а именно Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович. Их окружает равнина, поля, посередине находится Илья Муромец, слева Добрыня Никитич, справа Алеша П. 3
4. Напишите 5 слов или словосочетаний, передающих настроение картины	Суровая, темная, загроможденная, захватывающая, они идут на бой, смотрят по их взгляду. Они смотрят вперед, вели врагам на вред. 4

максимальный балл	13
баллы участника	10
член жюри	

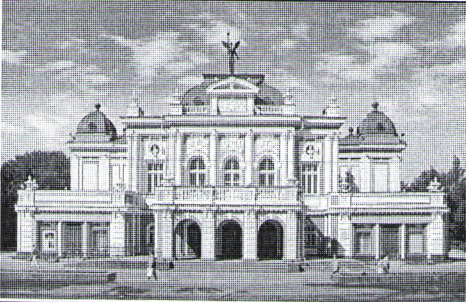
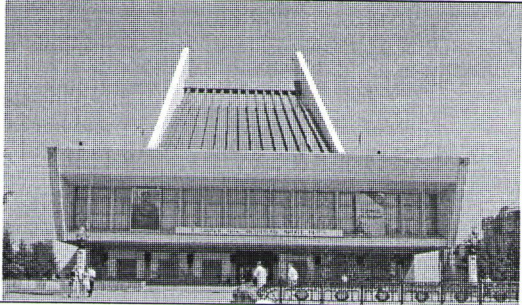


**Задание № 4.** Дан ряд понятий. Разбейте их на 4 группы. Дайте название каждой группе. Дополните каждую группу своим примером.

Гжель, музыка, графика, Городец, хохлома, живопись, Палех, литература, Дымково, скульптура, Филимоново, танец.

	Название группы	Понятия	Свой пример
1	русская роспись 1	хохлома, палех 1 1	
2	виды искусства 1	музыка, литература, танец, скульптура, живопись 1 1 1 1	
3	села, города 1	Дымково, Филимоново, Городец 1 1 1	
4	еще виды искусства 1	графика, живопись, скульптура, портрет. 1 1 1	

максимальный балл	20
баллы участника	10
член жюри	

Задание № 5. Рассмотрите ряды слов/изображений и выполните задания.

А	
	
1	2
	
3	4
Б.	
Врубель, Рахманинов, Григ, Свиридов	
В.	
Сарафан, рубаха, душегрея, кимоно	

Найдите лишнее слово/изображение в каждой группе. Кратко поясните свое решение. Заполните таблицу.

<b>А.</b>	Лишнее изображение	4.	2
	Пояснение		
<b>Б.</b>	Лишнее слово		
	Пояснение		
<b>В.</b>	Лишнее слово	рубаха	
	Пояснение	потому что все остальные предметы, это больше платки и они прикрывают все тело.	

максимальный балл	12
баллы участника	2
член жюри	

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
г. Ханты-Мансийск

Шифр

М Х К 1 0 1

Школьный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по искусству (мировой художественной культуре)  
2025/2026 учебного года

Листы выполнения заданий участника 10 класса  
Задания выполняются в течение 90 минут (1,5 часа)

номер задания	максимальные баллы за каждое задание	время выполнения	баллы, полученные участником
1	10	10 мин.	6
2	31	15 мин.	23
3	26	25 мин.	21
4	13	10 мин.	3
5	20	30 мин.	12
ИТОГО	100	90 мин.	65

**10 класс**  
**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) 2025/2026 учебный год**

**Задания**

**Задание 1.**

1. Определите здание по описанию (текст). Напишите его название.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит, автора.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте информацию, которая помогает Вам найти ответ.
4. Напишите, к культуре какого народа произведение принадлежит.
5. Укажите век или эпоху, когда оно было создано.
6. Укажите место его нахождения.

*Название этого здания в переводе с немецкого — «кабинет редкостей». Оно было заложено по проекту архитектора Георга Маттарнови. Здание предназначалось для библиотеки и коллекции «монстров и раритетов», собираемой императором. Сегодня в здании находится Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого. Один из самых известных экспонатов музея — уникальный Готторпский глобус-планетарий, созданный в XVII веке в Германии. Он был подарен Петру I в ходе Северной войны и привезён в Петербург в 1717 году. Диаметр глобуса составлял 3,1 метра. Снаружи на нём были изображены все известные на тот момент страны, моря и реки, а внутри глобуса были изображены все известные созвездия — это был первый в мире планетарий. В глобусе находился круглый стол, за которым могли разместиться 12 человек. Пётр, как ребенок, забывая обо всем на свете, просиживал в чреве Готторпского глобуса каждый день. Загорались светильники, включался специальный механизм, шар начинал крутиться и небо «оживало». Пётр как будто смотрел на землю из космоса.*

Название здания	Вид искусства, автор	Страна	Век и эпоха	Местонахождение
Зданиях 0	архитектура Георг Маттарнови 1	Россия 2	XVIII 2	Санкт-Петербург 1

максимальный балл	10
баллы участника	6
член жюри	

**Задание 2.**

*Рассмотрите и проанализируйте картину Павла Дмитриевича Корина «Александр Невский», написанную в 1942 - 1943 годах.*

1. Опишите сюжет и общую композицию работы.



2. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
3. Определите общее настроение картины.
4. Укажите жанр картины и назовите 3 произведения этого же жанра.
5. Укажите 3 известные работы этого же художника.
6. Можете расширить свой ответ дополнительной информацией (сведениями о картине, авторе).

1. сюжет - Александр Невский призывает  
русей выйти против общего врага,  
говоря сразу: кто к нам с мечом  
придет, тот от меча и погибнет!  
Композиция - в центре полотна нахо-  
дится меч Невского, и уже по нему  
речь в картине. Он символизирует  
отвагу и смелость

2. Знаковой деталью является меч-символ  
противостояния. Персонажи картины стоят  
по центру, смело, уверенно. Справа находится  
флаг, символ победы и гордости Руси

3. Возмужавшее, смелое. Картина - как призыв к  
действию.

4. исторический портрет. "Всадница" Брюллова,  
"Третьяковская", "Горюха" Тихонова

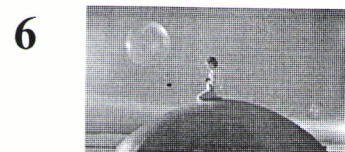
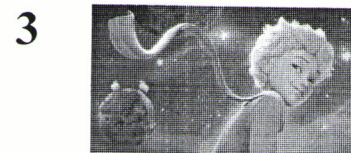
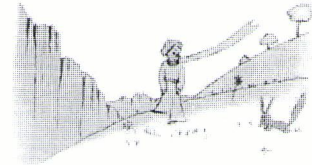
5.

6.

максимальный балл	31
баллы участника	23
член жюри	

**Задание 3.**

Даны репродукции трех рисунков и 9 кинокадров пяти разных кинофильмов, имеющих отношение к одному и тому же литературному произведению. Два фильма при этом представлены двумя кадрами, один – тремя кадрами, остальные – одним кадром.



1. Напишите название литературного произведения: Маленький принц
2. имя и фамилию его автора: Экзюпери
3. имя и фамилию автора рисунков: Экзюпери
4. впишите в таблицу недостающие 6 номеров кинокадров, соответствующих, на Ваш взгляд, сведениям о фильмах. (Три номера кинокадров уже внесены в таблицу).

Название фильма, год, страна, режиссёр	Номера кадров
Художественный фильм, 1966, Литва, режиссёр Арунас Жебрюнас (Подсказка: планеты, как мыльные пузыри)	N <sup>o</sup> 2; N <sup>o</sup> 6 + +
Фильм-мюзикл, 1974, США, режиссёр Стэнли Донен	№1, №4 и №5
Аниме-сериал, 1978-1979, режиссёр Канда Такэюки	N <sup>o</sup> 9; N <sup>o</sup> 3 + 1
Художественный фильм, 1993, Россия, режиссёр Андрей Росс	№7
Кукольный мультипликационный фильм, 2005 США	N <sup>o</sup> 8 +

5. Почему, по Вашему мнению, это произведение трудно экранизировать? Напишите три самые важные причины:

№1 Оно философское и сложное. Евг 1.

- №2 Трудно экранизировать его не чуждым авторской мысли 2
- №3 Это произведение не для детей, поэтому экранизацией будет заметно скучнее. 2

6. Если Вы бы сами экранизировали это произведение, к какому виду кинематографа Вы бы обратились? Почему? Приведите два аргумента:

- №1 мультфильм, т.к. этот вид кинематографа отлично передает мир таким, каким его видит ребенок. 2
- №2 В мультфильме проще изобразить окр. среду (пейзаж, природу), более выразительней. 2

7. На рисунках и на кадрах три раза встречается один и тот же персонаж, помимо главного героя. Назовите его: Мис 2

максимальный балл	26
баллы участника	21
член жюри	

#### Задание 4.

Запишите пропущенное (ые) в определении слово (а).

1. Х Ефимович Х – русский художник, автор картин «Бурлаки на Волге», «Садко», «Иван Грозный и сын его Иван».	<u>Михаил Бруцкев</u>	0
2. Пейзаж – жанр изобразительного искусства, в котором основным предметом изображения является Х.	<u>природа</u>	1
3. Максим Исаакович Х – советский и российский композитор, автор музыки к фильмам «Д'Артаньян и три мушкетёра», «Мэри Поппинс, до свидания!», «В поисках капитана Гранта».		0
4. Х – это музыкально-драматическое произведение, в котором действующие лица поют в сопровождении оркестра.	<u>музыка</u>	0
5. Доменико Трезини – итальянский Х, работавший в России.	<u>архитектор</u>	1
6. Обобщающее слово для «дорический», «ионический», «коринфский» – это Х.	<u>пилястр</u>	0
7. Пётр Карлович Клодт – русский скульптор, автор знаменитых композиций Х Х, находящихся на Х мосту.		0
8. Вид искусства, в котором используют мрамор, гранит, долото, молоток, – это Х.	<u>скульптура</u>	1
9. Квартет – это ансамбль исполнителей, состоящий из Х музыкантов.	<u>7</u>	0

**10. X** — одна из древнейших техник живописи, где изображение создаётся из плотно пригнанных друг к другу кусочков разноцветных материалов (гальки, мрамора, смальты и др.) на цементирующей основе.

Фреска

0

максимальный балл	13
баллы участника	3
член жюри	

**Задание 5.**

*Брендбук (приложите домашнее задание)*

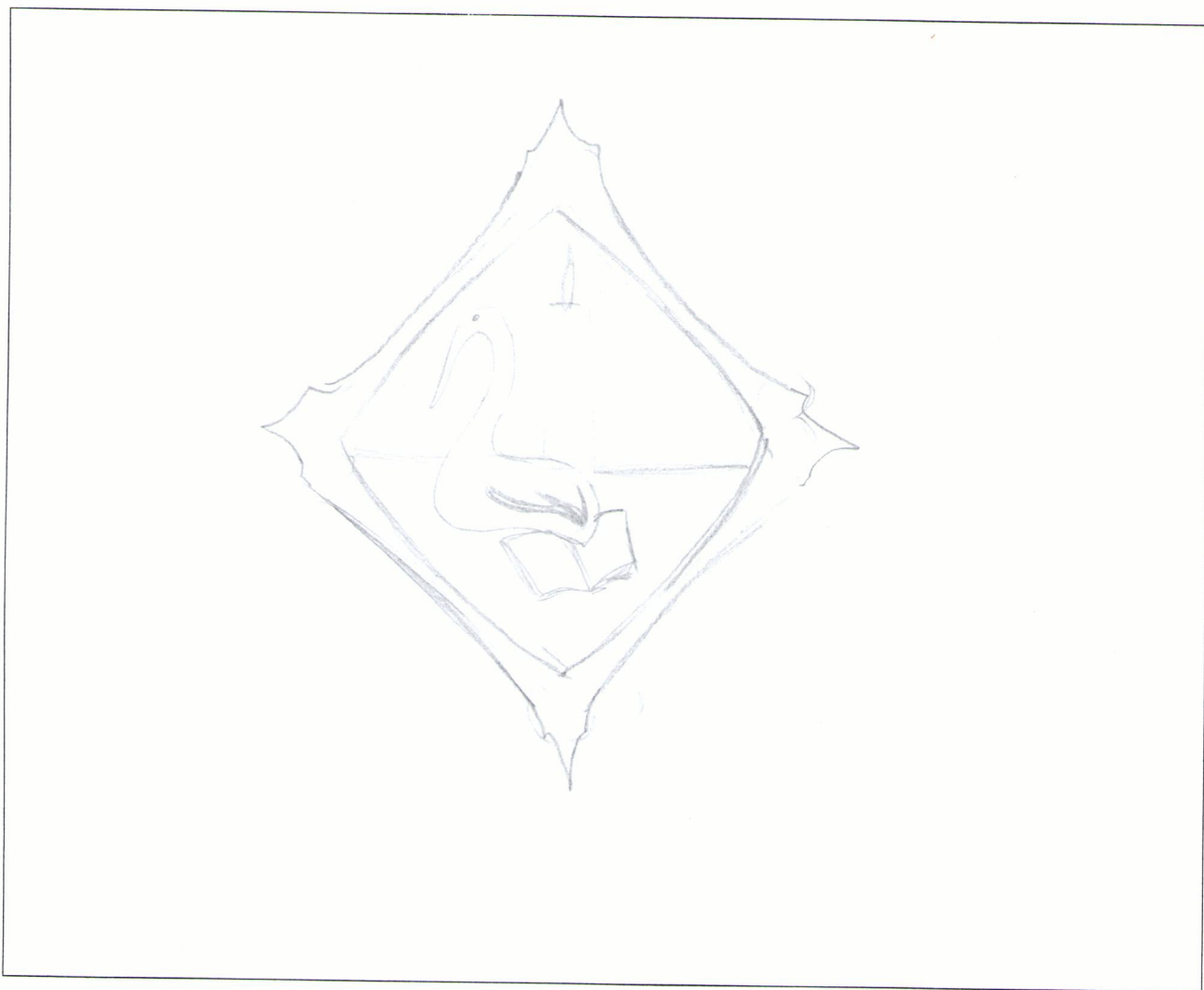
максимальный балл	20
баллы участника	12
член жюри	

9-11 класс  
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) 2025/2026 учебный год

**Задание 5.**

**Брендбук** – официальный документ, в котором описывается профиль, миссия, ценности, индивидуальность школы и другие данные (слоган, логотип, эмблема, значок) для построения коммуникации с окружающим миром.

По инициативе жителей 2025 год в Югре объявлен Годом исторического наследия. Создайте брендбук посвящённый 95-летию ХМАО-Югры, раскрыв свою идею через слоган и логотип (эмблему, значок). Укажите название, продумайте изображения и комментарии по содержанию. Вариант брендбука представьте любым способом.



Название, Яркость знания,  
В этой эмблеме отражены тунгусско-  
сибирские детородные и знания.  
Вечно горит свеча - символ  
вечности знаний и необходимости ст-в  
них. Книга - и есть само знание

