

# О ЧЕМ МЫ ГОВОРИЛИ НА ПРОШЛОМ УРОКЕ?

1. Кто такой индивид?
2. Дайте определение понятию  
«Индивидуальность»



# О ЧЕМ МЫ ГОВОРИЛИ НА ПРОШЛОМ УРОКЕ?

3. Личность – это...?

4. Докажите, что человек не только биологическое, но и социальное существо



# **ПОСЛУШАЙТЕ СТИХОТВОРЕНИЕ**



**Евгений  
Евтушенко  
(1932-2017) –  
РОССИЙСКИЙ ПОЭТ**

# ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. О чём стихотворение Евгения Евтушенко?

2. Почему поэт выбрал такой необычный способ рассказа о жизни людей разного возраста?

# ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

3. Что он хотел сказать своим стихотворением?

4. Что помогло поэту понять возраст человека?

Как вы думаете, какая  
наша тема урока?





# **ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА**

Что нам важно  
обсудить по нашей  
теме?



# ВОЗРАСТНЫЕ ЭТАПЫ

С РОЖДЕНИЯ ДО 1 ГОДА

МЛАДЕНЧЕСТВО

ОТ 1 ГОДА ДО 10 ЛЕТ

ДЕТСТВО

С 11 ЛЕТ ДО 15 ЛЕТ

ОТРОЧЕСТВО

---

С 16 ЛЕТ ДО 21 ГОДА

ЮНОСТЬ

С 22 ЛЕТ ДО 35 ЛЕТ

МОЛОДОСТЬ

С 35 ЛЕТ ДО 60 ЛЕТ

ЗРЕЛОСТЬ

ОТ 60 ЛЕТ

СТАРОСТЬ

# ЗАПИШЕМ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

ОТРОЧЕСТВО (подростковый возраст) – период в развитии человека, переходный этап между детством и юностью (с 11 до 15 лет)



# **УЧЕБНИК, СТР. 26, пункт «Легко ли быть подростком?»**

Прочитайте пункт учебника и  
ответьте на вопрос:

**Что происходит с человеком в  
подростковом возрасте?**

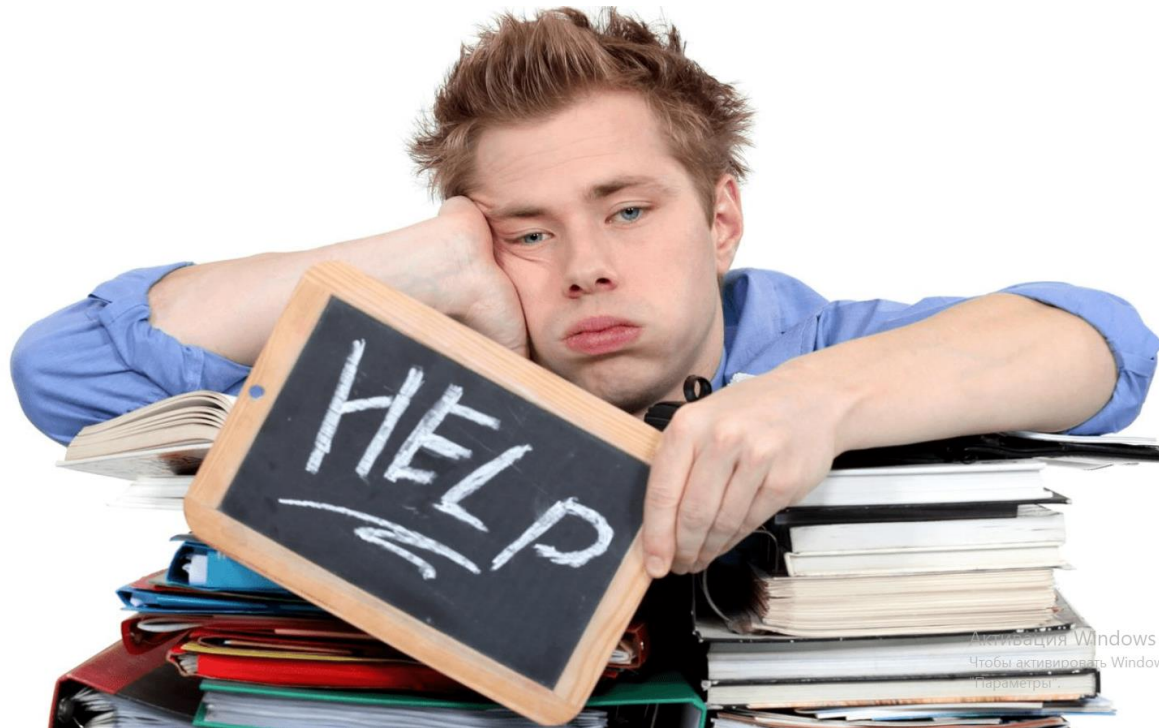


# Что происходит с человеком в подростковом возрасте?

1. Физиологические изменения (увеличивается масса тела, растет скелет)
2. Возникновение новых чувств, переживаний, резкая смена настроения

# Что происходит с человеком в подростковом возрасте?

3. Быстрая утомляемость, усталость



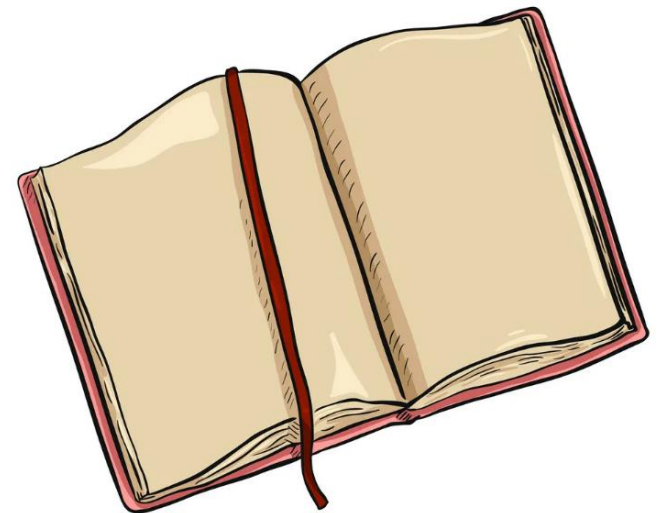
# РАБОТА В ПАРАХ. ПРИДУМАЙТЕ СОВЕТЫ

Обсудите с соседом по парте и напишите 5 советов, что может помочь справиться с резкой сменой настроения, быстрой усталостью и утомляемостью



# ПРОБЛЕМЫ, КОТОРЫЕ ВОЛНУЮТ ПОДРОСТКОВ

Проанализируйте выжимки из личных дневников подростков и составьте перечень тем, которые их беспокоят



# **ПРОБЛЕМЫ, КОТОРЫЕ ВОЛНУЮТ ПОДРОСТКОВ**

«Эта училка надоела! Постоянно орёт, занижает мне оценки! Я всего лишь 3 урока подряд забывал принести домашнее задание, а она сразу поставила двойку в журнал! Сказал же, что принесу на следующий урок»

# ПРОБЛЕМЫ, КОТОРЫЕ ВОЛНУЮТ ПОДРОСТКОВ

«Кажется, мне очень нравится Игорь... Вчера мы так много смеялись, и он даже придержал мне дверь в столовую. Что теперь делать? Как намекнуть ему, что он мне нравится?»

# **ПРОБЛЕМЫ, КОТОРЫЕ ВОЛНУЮТ ПОДРОСТКОВ**

«Не могу смотреть в зеркало. Я очень страшная! Не нравится в себе ничего! Сегодня один мальчишка из параллельного класса назвал меня «щекастой», теперь я и правда думаю, что у меня огромные щеки!»

# **ПРОБЛЕМЫ, КОТОРЫЕ ВОЛНУЮТ ПОДРОСТКОВ**

«Родители меня совершенно не понимают! Надоели со своей учебой! Учеба, учеба, как будто кроме учебы ничего больше нет!

Я хочу стать известным хоккеистом, а они сказали, что если будут 3 за четверть, запретят мне ходить на тренировки!»

# **ПРОБЛЕМЫ, КОТОРЫЕ ВОЛНУЮТ ПОДРОСТКОВ**

**УЧЁБА/ОТНОШЕНИЯ С  
УЧИТЕЛЯМИ**

**ОТНОШЕНИЯ С  
РОДИТЕЛЯМИ**

**ОТНОШЕНИЯ С  
ПРОТИВОПОЛОЖНЫМ  
ПОЛОМ/ДРУЗЬЯМИ**

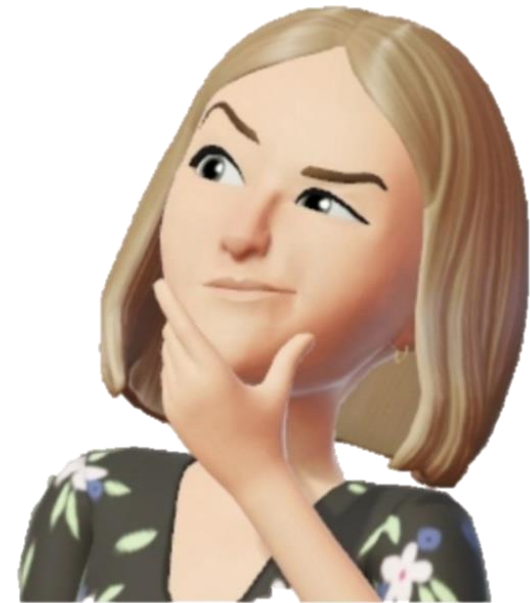
**КОМПЛЕКСЫ**

# ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ПОКОЛЕНИЯМИ

**ПОКОЛЕНИЕ** – группа людей одного возраста, живущих в данное время (выделяют молодое поколение, поколение людей среднего возраста и пожилых людей)

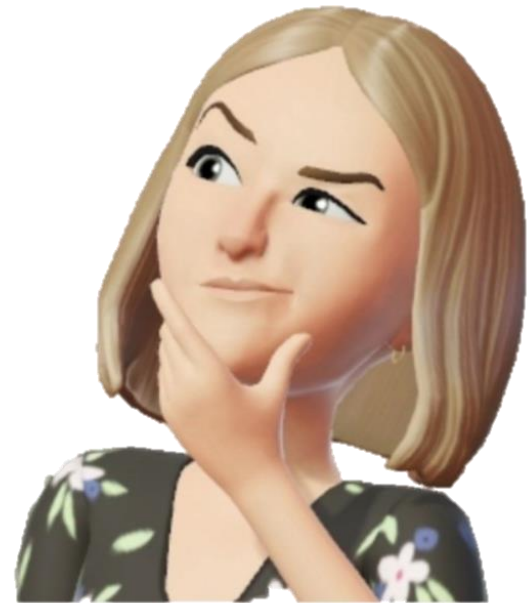


Как складываются отношения  
между поколениями в нашем  
обществе?



# СДЕЛАЕМ ВЫВОДЫ

Что вы сегодня  
узнали о  
подростковом  
возрасте?



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



Параграф 3 – читать, стр. 34  
«Участвуем в проектной  
деятельности» №1  
(письменно)