

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 1»**

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Профессиональное самоопределение обучающихся начальной школы»**

за 2023 – 2024 учебный год

**«Развитие системы профессиональной ориентации на уровне  
образовательной организации»**

---

*(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента  
образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)*

## Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Сведения о реализации проекта за отчетный период.....	6
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком.....	6
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период .....	10
2.3. Управление инновационной деятельностью.....	11
2.3.1. <i>Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период ....</i>	11
2.3.2. <i>Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом.....</i>	12
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности.....	13
2.4.1. <i>Полученные инновационные продукты.....</i>	13
2.4.2. <i>Описание текущей актуальности продуктов .....</i>	13
2.5. Достигнутые внешние эффекты .....	14
2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год .....	145
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023 – 2024 учебный год.....	15
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки .....	16
2.8.1. <i>Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.) .....</i>	16
2.8.2. <i>Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.) .....</i>	167
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы) .....	18
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы).....	18
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период.....	18
III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год* .....	189
Требования к структуре и содержанию отчета.....	.....

### I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	город Ханты-Мансийск
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Ханты-Мансийск
3.	Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» (МБОУ «Гимназия №1»),
4.	Место нахождения образовательной организации ( <i>юридический адрес</i> )	628001, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Ханты-Мансийск, улица Ямская, дом 6
5.	Место нахождения образовательной организации ( <i>фактический адрес</i> )	628001, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Ханты-Мансийск, улица Ямская, дом 6
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	<a href="https://gimn1hm.gosuslugi.ru/">https://gimn1hm.gosuslugi.ru/</a>
7.	Электронная почта образовательной организации	<a href="mailto:gimnazium2006@yandex.ru">gimnazium2006@yandex.ru</a>
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Шишкина Римма Иозапасовна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	<a href="mailto:gimnazium2006@yandex.ru">gimnazium2006@yandex.ru</a> , (3467)359610
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Лебедева Наталья Владимировна
11.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
12.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	<p>Создание тиражируемой модели профориентационной работы, позволяющей привлекать различные возможности новых технологий для поддержки индивидуальной траектории учащихся с учетом их долгосрочных профессиональных интересов.</p> <p>Тиражируемость модели позволит каждой школе опираться на реализованные в ней лучшие практики. Важным моментом является гибкость модели, что позволит ее реализовывать в школах, обладающих различными ресурсными возможностями.</p>
13.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	<p>Создание комплексной модели профориентационной работы в начальной школе, использующей в единой логике весь спектр существующих инструментов - ресурсы дополнительного образования и внеурочного времени; проектные методы; цифровые решения и приемы формирования функциональной грамотности.</p> <p>Модель будет строиться по</p>

		<p>принципу «конструктора», что позволит обеспечить ее перенос в школы с различными ресурсными возможностями без потери эффективности.</p> <p>Новизна:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Преодоление «локальности попыток» профориентационной работы в начальной школе, создание комплексной системы, предполагающей использование различных инструментов индивидуализации и учитывающей ресурсные возможности школ;</li><li>• Создание эффективных механизмов повышения качества образования, ориентированных на долгосрочную стратегию развития округа в контексте перспективной занятости, учитывающих специфику северных территорий.</li></ul>
--	--	--

## \*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1	Шишкина Римма Иозапасовна	директор	высшая (руководитель)	31	руководитель РИП в 2019-2021 гг.	руководитель проекта
2	Жигач Ольга Валерьевна	заместитель директора учебно-воспитательной работе в начальной школе	высшая	27	член рабочей группы РИП в 2019-2021 гг.	координатор проекта
3	Евпатченко Ирина Валерьевна	заместитель директора по учебной работе и организации ГИА	высшая	18	член рабочей группы РИП в 2019-2021 гг.	член рабочей группы
4	Гончарова Наталья Ивановна	заместитель директора учебно-воспитательной работе в начальной школе	высшая	24	член рабочей группы РИП в 2019-2021 гг.	член рабочей группы
5	Лебедева Наталья Владимировна	заместитель директора учебно-воспитательной и методической работе	высшая	27	член рабочей группы РИП в 2019-2021 гг.	научный руководитель проекта
6	Фирсова Марина Леонидовна	заместитель директора учебно-воспитательной работе и информатизации образовательного процесса	первая	26	координатор РИП в 2019-2021 гг.	член рабочей группы
7	Рудакова Светлана Васильевна	заместитель директора по воспитательной работе	высшая	17	член рабочей группы РИП в 2019-2021 гг.	член рабочей группы
8	Смирнова Нина Викторовна	заведующий службой воспитания и развития обучающихся	высшая	25	член рабочей группы РИП в 2019-2021 гг.	член рабочей группы

9	Чащина Людмила Анатольевна	руководитель методического объединения учителей начальных классов	соответствие занимаемой должности	28	нет	член рабочей группы
10	Булатникова Лилия Михайловна	учитель биологии и химии	соответствие занимаемой должности	9	нет	член рабочей группы
11	Софронова Наталья Андреевна	учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности	10	нет	член рабочей группы
12	Костина Ольга Сергеевна	социальный педагог	высшая	20	член рабочей группы РИП в 2019-2021 гг.	член рабочей группы

## II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

### 2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>								
1	Реализация программы курса внеурочной «Кем быть?» в 3а, 3б классах	в течение 2023 – 2024 учебного года	работа над формированием профессионального самоопределения во внеурочное время	работа над формированием профессионального самоопределения во внеурочное время	6	52		публикации на официальном сайте в ВК (п.2.7)
2	Использование проектного метода в урочной деятельности,	в течение 2023 – 2024	работа над формированием	банк заданий, направленный на	24	100	банк заданий, направленный на	

	привлечение обучающихся к участию в мини-проектах	учебного года	профессионального определения в урочное время	формирование профессионального самоопределения школьников	формирование профессионального самоопределения школьников				
3	Организация профориентационных экскурсий на предприятия города Ханты-Мансийска	в течение 2023 – 2024 учебного года	расширение представления о разнообразии профессий, непосредственное знакомство с условиями труда на предприятии	Посещение пожарной части, телекомпании ОГТРК, Музея геологии, нефти и газа, Главного управления МЧС России и другое	8	52			публикации на официальной странице в ВК (п.2.7)
4	Участие обучающихся 3а, 3бв конкурсах проектных и исследовательских работ профориентационной направленности	в течение 2023 – 2024 учебного года	построение индивидуальной образовательной траектории	победители и призеры городского конкурса исследовательских проектов младших школьников "Открытие"	8	12			<a href="https://vk.com/megadiagimlhm?wall=173461367_6862">https://vk.com/megadiagimlhm?wall=173461367_6862</a>
<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>									
<b>1.1. Повышение квалификации</b>									
	Обучение педагогических работников по вопросам организации работы в профориентационной работе в начальной школе	в течение 2023 – 2024 учебного года	получение методической организацией профориентационной работы с обучающимися начальных классов и успешно ее используют в работе	Педагоги знакомы с методикой организации профориентационной работы с обучающимися начальных классов и успешно ее используют в работе	14				
	Участие в вебинарах «Представление лучших	в течение 2023 – 2024	Знакомство с педагогами	Педагоги познакомились с	14				

	муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников ХМАО – Югры»	учебного года	практиками организации профориентационной работы	передовыми практиками организации работы и применяют отдельные формы и методы в своей работе			
<b>1.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов</b>							
	Информационное консультирование и поддержка педагогов в вопросах организации профориентационной работы в начальной школе	в течение 2023 – 2024 учебного года	Оказание своевременной помощи	Своевременное решение возникающих трудностей в процессе реализации курса внеурочной деятельности и организации профориентационной работы	14		
	Участие в совещаниях и круглых столах в МБОУ «Гимназия № 1»	в течение 2023 – 2024 учебного года	Организация научно-методического сопровождения педагогов	Участие в совещаниях, круглых столах, посвященных вопросам реализации мероприятий инновационной площадки	14		
<b>1.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке ФГ</b>							
	«Марафон открытых мероприятий»	2 полугодие 2023-2024 учебного года	организация горизонтально го обучения, обмена опытом между участниками программы	Банк конспектов открытых занятий, справка по итогам проведения марафона, совещание рабочей группы по вопросам внесения коррективов в план мероприятий инновационной площадки	14		
	Участие ОО в муниципальном	в течение	получение	участие в конкурсе на	8		

конкурсе методических материалов учителей начальных классов по вопросам формирования профессионального самоопределения школьников	2023 – 2024 учебного года	внешней оценки результативно сти профориентац ионной работы	соискание Национальной премии «Россия – мои горизонты», вхождение в полуфинал			
<b>1.4. Мероприятия по разработке научно – методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности</b>						
Подготовка к разработке методического пособия для учителей	в течение 2023 – 2024 учебного года	обобщение опыта, написание рекомендаций	приказ о подготовке сборника аналитических и методических материалов	8		
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>						
Родительское собрание «Презентация курса внеурочной деятельности «Кем быть?»»	ноябрь 2023 года	познакомить родителей с планом профориентац ионной работы в начальной школе, пригласить к сотрудничеств у в вопросах организации выездных мероприятий и экскурсий на предприятия	Внесение дополнений в план мероприятий, обозначение конкретных сроков экскурсий на предприятия города Ханты-Мансийска	8		20 родителей

2.2. Организация-партнер

№ п/п	Наименование организации-партнера при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период	10	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	БУ ВО ХМАО—Югры «Ханты-мансийская государственная медицинская академия»	2	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде* <b>3</b>
2	Главное управление МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу	Ханты-Мансийск	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
3	Туристско-информационный центр ЦОГР	Ханты-Мансийск	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
4	АУ ХМАО—Югры «Окружная телерадиокомпания «Югра»	Ханты-Мансийск	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
5	БУ «Музей геологии, нефти и газа»	Ханты-Мансийск	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*

2.3. Организация-партнер

### 2.3. Управление инновационной деятельностью

#### 2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1	приказ директора МБОУ «Гимназия № 1» от 20.10.2022 г. № 141/3 «О создании рабочей группы по реализации мероприятий региональной инновационной площадки»	назначение ответственных лиц, распределение обязанностей
2	приказ директора МБОУ «Гимназия № 1» от 28.10.2022 г. № 147/9 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») региональной инновационной площадки»	составление «дорожной карты» реализации мероприятий региональной инновационной площадки
3	приказ директора МБОУ «Гимназия № 1» от 28.10.2022 г. № 147/10 «Об утверждении графика методических семинаров по формированию функциональной грамотности»	организация научно-методического сопровождения участников РИП



## 2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

### 2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Кем быть?»	Рабочие программы модулей курса внеурочной деятельности «Человек-природа», «Человек-техника», «Человек-художественный образ», «Человек-человек», «Человек-знаковая система»	<a href="https://gimn1hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost/gip/">https://gimn1hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost/gip/</a>	Практические рекомендации будут подготовлены после этапа реализации проекта	описание возможных рисков и ограничений будет подготовлено после этапа реализации проекта

### 2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

- Актуальность проведенной инновационной работы: разработаны и утверждены рабочие программы модулей курса внеурочной деятельности, проведена информационная работа с родителями, реализован курс внеурочной деятельности «Кем быть?» на двух экспериментальных классах, создан банк заданий профориентационной направленности (в том числе задания для мини-проектов) для уроков в начальных классах.
- Создана тиражируемой модель профориентационной работы, позволяющей привлекать различные возможности новых технологий для поддержки индивидуальной траектории учащихся с учетом их долгосрочных профессиональных интересов. Тиражируемость модели позволит каждой школе опираться на реализованные в ней лучшие практики. Важным моментом является гибкость модели, что позволит ее реализовывать в школах, обладающих различными ресурсными возможностями.

### 2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	<p>2</p> <p>Рабочая программа деятельности «Профессиональные школьники»</p>	<p>3</p> <p>В 2023 – 2024 учебном году планировалась реализация курса внеурочной деятельности и организация комплексной профориентационной работы, в том числе во взаимодействии с родителями</p>	<p>4</p> <p>Организована работа по разработаны и утверждены рабочие программы модулей курса внеурочной деятельности, проведена информационная работа с родителями, реализован курс внеурочной деятельности «Кем быть?» на двух экспериментальных классах, создан банк заданий профориентационной направленности (в том числе задания для мини-проектов) для уроков в начальных классах.</p>	<p>5</p>

### 2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника, место и название, номер (выпуск) журнала, год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
	нет			

\* Раздел, обязательный для заполнения

## 2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка
1	2	3	4	
1	Смирнова Н.В.	«Крепкие знания – успех в профессии!»	Официальная страница МБОУ «Гимназия № 1» в ВК 04.09.2023	<a href="https://vk.com/mediagimm1hm?w=wall-173461367_4888">https://vk.com/mediagimm1hm?w=wall-173461367_4888</a>
2	Смирнова Н.В.	«01 – профессия пожарный!»	Официальная страница МБОУ «Гимназия № 1» в ВК 02.10.2023	<a href="https://vk.com/mediagimm1hm?w=wall-173461367_5054">https://vk.com/mediagimm1hm?w=wall-173461367_5054</a>
3	Смирнова Н.В.	«Мы на главном канале Югры»	Официальная страница МБОУ «Гимназия № 1» в ВК 25.10.2023	<a href="https://vk.com/mediagimm1hm?w=wall-173461367_5237">https://vk.com/mediagimm1hm?w=wall-173461367_5237</a>
4	Смирнова Н.В.	«По профессии - геолог»	Официальная страница МБОУ «Гимназия № 1» в ВК 01.11.2023	<a href="https://vk.com/mediagimm1hm?w=wall-173461367_5275">https://vk.com/mediagimm1hm?w=wall-173461367_5275</a>
5	Смирнова Н.В.	«Разговоры о важном - о профессиях»	Официальная страница МБОУ «Гимназия № 1» в ВК 13.11.2023	<a href="https://vk.com/mediagimm1hm?w=wall-173461367_5334">https://vk.com/mediagimm1hm?w=wall-173461367_5334</a>
6	Смирнова Н.В.	«Шоу профессий»	Официальная страница МБОУ «Гимназия № 1» в ВК 28.11.2023	<a href="https://vk.com/mediagimm1hm?w=wall-173461367_5468">https://vk.com/mediagimm1hm?w=wall-173461367_5468</a>
7	Жигач О.В.	«Я флорист или дизайнер?»	Официальная страница МБОУ «Гимназия № 1» в ВК 17.01.2024	<a href="https://vk.com/mediagimm1hm?w=wall-173461367_5886">https://vk.com/mediagimm1hm?w=wall-173461367_5886</a>
8	Жигач О.В.	«Что нам стоит дом построить?»	Официальная страница МБОУ «Гимназия № 1» в ВК 23.01.2024	<a href="https://vk.com/mediagimm1hm?w=wall-173461367_5925">https://vk.com/mediagimm1hm?w=wall-173461367_5925</a>
9	Костина О.С.	«Я верстальщик»	Официальная страница МБОУ «Гимназия № 1» в ВК 05.03.2024	<a href="https://vk.com/wall-173461367_6272">https://vk.com/wall-173461367_6272</a>
10	Костина О.С.	«Я корректор»	Официальная страница МБОУ «Гимназия № 1» в ВК 29.03.2024	<a href="https://vk.com/wall-173461367_6394">https://vk.com/wall-173461367_6394</a>
11	Жигач О.В.	«От корреспондента до	Официальная страница МБОУ	<a href="https://vk.com/mediagimm1hm?w=wall-">https://vk.com/mediagimm1hm?w=wall-</a>

		дизайнера газеты»	«Гимназия № 1» в ВК 21.03.2024	<a href="https://vk.com/mediagimn1hm?w=wall-173461367_6411">173461367_6409</a>
12	Жигач О.В.	«Наша первая газета»	Официальная страница МБОУ «Гимназия № 1» в ВК 21.03.2024	<a href="https://vk.com/mediagimn1hm?w=wall-173461367_6411">https://vk.com/mediagimn1hm?w=wall-173461367_6411</a>
13	Жигач О.В.	«Экскурсия в МЧС»	Официальная страница МБОУ «Гимназия № 1» в ВК 28.03.2024	<a href="https://vk.com/wall-173461367_6475">https://vk.com/wall-173461367_6475</a>
14	Жигач О.В.	«Выпуск газеты»	Официальная страница МБОУ «Гимназия № 1» в ВК 05.04.2024	<a href="https://vk.com/mediagimn1hm?w=wall-173461367_6529">https://vk.com/mediagimn1hm?w=wall-173461367_6529</a>
15	Смирнова Н.В.	«Все профессии важны!»	Официальная страница МБОУ «Гимназия № 1» в ВК 22.04.2024	<a href="https://vk.com/mediagimn1hm?w=wall-173461367_6677">https://vk.com/mediagimn1hm?w=wall-173461367_6677</a>
16	Смирнова Н.В.	«Экскурсия в аэропорт»	Официальная страница МБОУ «Гимназия № 1» в ВК 27.07.2024	<a href="https://vk.com/mediagimn1hm?w=wall-173461367_7337">https://vk.com/mediagimn1hm?w=wall-173461367_7337</a>

## 2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

### 2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Институциональный	Открытое внеурочное занятие «Я флорист или дизайнер?»	17.01.2024	практикум	МБОУ «Гимназия № 1»
2	Институциональный	Открытое внеурочное занятие «Что нам стоит дом построить?»	23.01.2024	игра	МБОУ «Гимназия № 1»
3	Институциональный	Открытое внеурочное занятие «Я верстальщик»	05.03.2024	игра	МБОУ «Гимназия № 1»
4	Институциональный	Открытое внеурочное занятие «Я корректор»	29.03.2024	практикум	МБОУ «Гимназия № 1»
5	Институциональный	Открытое внеурочное занятие «От корреспондента до дизайнера газеты»	21.03.2024	ролевая игра	МБОУ «Гимназия № 1»
6	Институциональный	Открытое внеурочное занятие «Выпуск газеты»	05.04.2024	ролевая игра	МБОУ «Гимназия № 1»

\*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный

### 2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3 нет	4	5	6

\*Муниципальный, региональный, федеральный, международный

### **2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)**

В 2023 – 2024 учебном году начался Пилотный этап реализации инновационного проекта, запланированный на октябрь 2023 - март 2025 года.

В ходе реализации Пилотного этапа достигнуты следующие результаты:

- разработаны и утверждены рабочие программы модулей курса внеурочной деятельности;
- проведена информационная работа с родителями;
- реализован курс внеурочной деятельности «Кем быть?» на двух экспериментальных классах;
- создан банк заданий профориентационной направленности (в том числе задания для мини-проектов) для уроков в начальных классах.
- организовано научно-методическое сопровождение педагогических кадров, участвующих в реализации мероприятий РИП.

### **2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)**

В период реализации пилотного этапа инновационного проекта выявлены сложности в вопросах трансляции положительного опыта организации профориентационной работы, организации площадок для обмена опытом на уровне муниципалитета, отсутствие публикаций по теме РИП, низкий уровень участия в семинарах, конференциях, отсутствие финансирования проекта, что затрудняет реализацию отдельных направлений.

Пути решения:

участие с проектом в конкурсах на предоставление грантовой поддержки для привлечения финансирования;

популяризация результатов, полученных в ходе реализации мероприятий РИП в экспериментальных классах, трансляция положительного опыта на уровне муниципалитета, региона.

тиражирование опыта организации работы по профессиональному самоопределению на всех обучающихся начальных классов МБОУ «Гимназия № 1».

### **2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период**

Педагогическим работникам, задействованным в реализации рабочих программ курса внеурочной деятельности:

- подготовить информационно-аналитический отчет для рассмотрения на заседании научно-методического совета гимназии и дальнейшей публикации на официального сайте в разделе «Инновационная деятельность»;
- по методическим материалам, полученным в ходе реализации мероприятий РИП, подготовить к публикации методическое пособие для учителей по организации профориентационной работы с обучающимися начальных классов;
- принять участие в качестве докладчиков в научно-практической конференции по вопросам профессионального самоопределения на уровне муниципалитета, региона;
- принять участие в конкурсе профориентационных практик на уровне муниципалитета, региона.

### III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год\*

В 2024–2025 учебном году продолжается реализация Пилотного этапа проекта.

1. реализация программы курса внеурочной деятельности «Кем быть?». Охват – 150 обучающихся 2-4-х классов;
2. разработка проекта, направленного на построение индивидуальных траекторий развития, охватывающего возможности как базового образования, так и дополнительного, внеурочного времени, проектные методы, методы формирования функциональной грамотности.
3. участие с проектом в конкурсах на предоставление грантовой поддержки для привлечения финансирования;
4. осуществление мониторинга эффективности деятельности педагогического состава в соответствии с выработанными показателями;
5. организация участия в научно-практической конференции по вопросам профессионального самоопределения на уровне муниципалитета, региона;
6. организация участия в конкурсе профориентационных практик на уровне муниципалитета, региона.
7. подготовка методического пособия для учителей по организации профориентационной работы с обучающимися начальных классов.

Врио.директора



А.Ю. Ряшина