

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**полное наименование организации, имеющей статус
региональной инновационной площадки**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Профессиональное самоопределение обучающихся начальной школы»

за 2022 – 2023 учебный год

**«Развитие системы профессиональной ориентации на уровне
образовательной организации»**

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Сведения о реализации проекта за отчетный период	6
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	6
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период.....	11
2.3. Управление инновационной деятельностью	12
2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период.....	12
2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом	13
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности	13
2.4.1. Полученные инновационные продукты.....	14
2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов.....	14
2.5. Достигнутые внешние эффекты	14
2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год	15
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год.....	16
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки	16
2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.).....	16
2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)	16
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы).....	18
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы).....	18
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период	18
III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*	18
Требования к структуре и содержанию отчета	Ошибка! Закладка не определена.

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	город Ханты-Мансийск
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Ханты-Мансийск
3.	Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» (МБОУ «Гимназия №1»),
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628001, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Ханты-Мансийск, улица Ямская, дом 6
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628001, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Ханты-Мансийск, улица Ямская, дом 6
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	https://gimn1hm.gosuslugi.ru/
7.	Электронная почта образовательной организации	gimnazium2006@yandex.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Шишкина Римма Иозапасовна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	gimnazium2006@yandex.ru, (3467)359610
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Лебедева Наталья Владимировна
11.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
12.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	<p>Создание тиражируемой модели профориентационной работы, позволяющей привлекать различные возможности новых технологий для поддержки индивидуальной траектории учащихся с учетом их долгосрочных профессиональных интересов.</p> <p>Тиражируемость модели позволит каждой школе опираться на реализованные в ней лучшие практики. Важным моментом является гибкость модели, что позволит ее реализовывать в школах, обладающих различными ресурсными возможностями.</p>
13.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	<p>Создание комплексной модели профориентационной работы в начальной школе, использующей в единой логике весь спектр существующих инструментов - ресурсы дополнительного образования и внеурочного времени; проектные методы; цифровые решения и приемы формирования функциональной грамотности.</p> <p>Модель будет строиться по</p>

		<p>принципу «конструктора», что позволит обеспечить ее перенос в школы с различными ресурсными возможностями без потери эффективности.</p> <p>Новизна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Преодоление «локальности попыток» профориентационной работы в начальной школе, создание комплексной системы, предполагающей использование различных инструментов индивидуализации и учитывающей ресурсные возможности школ;• Создание эффективных механизмов повышения качества образования, ориентированных на долгосрочную стратегию развития округа в контексте перспективной занятости, учитывающих специфику северных территорий.
--	--	--

*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1	Шишкина Римма Иозапасовна	директор	высшая (руководитель)	30	руководитель РИП в 2019-2021 гг.	руководитель проекта
2	Евпатченко Ирина Валерьевна	заместитель директора по учебной работе и организации ГИА	высшая	17	член рабочей группы РИП в 2019-2021 гг.	координатор проекта
3	Гончарова Наталья Ивановна	заместитель директора учебно-воспитательной работе в начальной школе	высшая	23	член рабочей группы РИП в 2019-2021 гг.	член рабочей группы
4	Жигач Ольга Валерьевна	заместитель директора учебно-воспитательной работе в начальной школе	высшая	26	член рабочей группы РИП в 2019-2021 гг.	член рабочей группы
5	Лебедева Наталья Владимировна	заместитель директора учебно-воспитательной и методической работе	высшая	26	член рабочей группы РИП в 2019-2021 гг.	научный руководитель проекта
6	Фирсова Марина Леонидовна	заместитель директора учебно-воспитательной работе и информатизации образовательного процесса	первая	25	координатор РИП в 2019-2021 гг.	член рабочей группы
7	Степанова Марина Анатольевна	заведующий по учебной работе с одаренными детьми	высшая	20	нет	научный консультант проекта
8	Рудакова Светлана Васильевна	заместитель директора по воспитательной работе	высшая	16	член рабочей группы РИП в 2019-2021 гг.	член рабочей группы

9	Смирнова Нина Викторовна	заведующий службой воспитания и развития обучающихся	высшая	24	член рабочей группы РИП в 2019-2021 гг.	член рабочей группы
10	Чашина Людмила Анатольевна	руководитель методического объединения учителей начальных классов	соответствие занимаемой должности	27	нет	член рабочей группы
11	Булатникова Лилия Михайловна	учитель биологии и химии	соответствие занимаемой должности	8	нет	член рабочей группы
12	Софронова Наталья Андреевна	учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности	9	нет	член рабочей группы
13	Костина Ольга Сергеевна	социальный педагог	высшая	19	член рабочей группы РИП в 2019-2021 гг.	член рабочей группы

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся как залога успешности профессионального самоопределения младших школьников гимназии в 2022 – 2023 учебном году	сентябрь, 2022	Составление «дорожной карты» реализации мероприятий региональной инновационной площадки	наличие утвержденного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся как залога успешности профессионального	13	0	приказ директора МБОУ «Гимназия № 1» от 28.10.2022 г. № 147/9 «Об утверждении плана мероприятий	

				самоопределения младших школьников гимназии в 2022 – 2023 учебном году			(«дорожной карты») региональной инновационной площадки»	
2	Создание творческой группы, ответственной за сопровождение данного направления	сентябрь, 2022	назначение ответственных лиц, распределение обязанностей	наличие творческой группы, ответственной за сопровождение данного направления	13	0	приказ директора МБОУ «Гимназия № 1» от 20.10.2022 г. № 141/3 «О создании рабочей группы по реализации мероприятий региональной инновационной площадки»	
3	Формирование и утверждение графика методических семинаров (совещаний) по вопросам формирования и оценки ФГ младших школьников в Гимназии	сентябрь, 2022	организация научно-методического сопровождения	утвержденный график методических семинаров (совещаний) по вопросам формирования и оценки ФГ младших школьников в Гимназии на 2022-2023 учебный год	13	0	приказ директора МБОУ «Гимназия № 1» от 28.10.2022 г. № 147/10 «Об утверждении графика методических семинаров по формированию функциональной грамотности»	
4	Мониторинг работы: сбор, обработка и анализ информации:	декабрь, 2022	Фиксация «точек отсчета»:	Проведены диагностика и анкетирование педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей)			Аналитическая справка	

4.1	диагностика и анкетирование педагогов	декабрь, 2022	уровня готовности педагогический работников к формированию функциональной грамотности обучающихся и проведению ранней профориентации младших школьников		13	0		
4.2	анкетирование обучающихся	декабрь, 2022	первоначальной представитель обучающимся начальной школы о мире профессий, выявление склонностей и способностей		0	54		
4.3	анкетирование родителей (законных представителей)	декабрь, 2022	получение информации о склонностях и предпочтения обучающихся		0	54 родителя (законных представителей)		
5	Участие в методических совещаниях: школьных,	в течение учебного года	совершенствование	совершенствование теоретической и	24	0		

	региональных (в рамках работы виртуальной методической площадки по сопровождению развития функциональной грамотности, виртуальной методической площадки по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в ХМАО-Югре)		теоретической и методологической подготовки участников РИП	методологической подготовки участников РИП				
6	Организация информационно-просветительской работы с родителями	в течение учебного года	«включение» родителей (законных представителей) в работу РИП		13	54		
6.1	создание видеороликов	декабрь, 2022		видеоролики	5	0	видеоролики	
6.2	посещение родительских собраний, турнир для родителей	ноябрь-декабрь, 2022		протоколы родительских собраний	7	54	протоколы родительских собраний	
6.3	размещение информации на сайте ОО	в течение 2022 – 2023 учебного года		публикации на сайте	5	54	публикации на сайте	
7	Анализ исполнения плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся как залога успешности профессионального самоопределения младших школьников	май, 2023	подведение промежуточных итогов, корректировка плана мероприятий	Информационно-аналитический отчет	4	0	Информационно-аналитический отчет	
8	Разработка модулей программы внеурочной деятельности для младших школьников «Формирование	декабрь, 2022 – апрель, 2023	Создание методических продукто	Разработанные модули программы внеурочной деятельности для младших школьников	6	0	рабочие программы модулей курса внеурочной	

	функциональной грамотности обучающихся как залог успешности профессионального самоопределения младших школьников»			«Формирование функциональной грамотности обучающихся как залог успешности профессионального самоопределения младших школьников»			деятельности «Человек-природа», «Человек-техника», «Человек-художественный образ», «Человек-человек», «Человек-знаковая система»	
9	Разработка и использование в учебном процессе учителями начальных классов заданий, которые формируют профессиональное самоопределение школьников	в течение 2022 – 2023 учебного года	работа над формированием профессионального самоопределения в урочное время	банк заданий, направленный на формирование профессионального самоопределения школьников	24	100	банк заданий, направленный на формирование профессионального самоопределения школьников	

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
	нет	

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1	приказ директора МБОУ «Гимназия № 1» от 20.10.2022 г. № 141/3 «О создании рабочей группы по реализации мероприятий региональной инновационной площадки»	назначение ответственных лиц, распределение обязанностей
2	приказ директора МБОУ «Гимназия № 1» от 28.10.2022 г. № 147/9 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») региональной инновационной площадки»	составление «дорожной карты» реализации мероприятий региональной инновационной площадки
3	приказ директора МБОУ «Гимназия № 1» от 28.10.2022 г. № 147/10 «Об утверждении графика методических семинаров по формированию функциональной грамотности»	организация научно-методического сопровождения участников РИП

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория*									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)	
	2			3									4			5				6
	высшее	ср. спец.	иное	2021			2022			2023			2021	2022	2023	2021	2022	2023		
В				П	СД	В	П	СД	В	П	СД									
Руководитель/директор	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	100	
Заместитель руководителя	6			5	1	0	5	1	0	5	1	0	6	6	6	0	0	0	100	
Заведующий	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	2	2	0	0	0	100	
Руководитель методического объединения	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	100	
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	3	0	0	1	0	2	1	0	2	1	0	2	3	3	3	0	0	0	100	

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение младших школьников»	Рабочие программы модулей курса внеурочной деятельности «Человек-природа», «Человек-техника», «Человек-художественный образ», «Человек-человек», «Человек-знаковая система»	В 2023-2024 учебном году запланирована реализация рабочей программы, публикация программы планируется после проведения этапа реализации	Практические рекомендации будут подготовлены после этапа реализации проекта	описание возможных рисков и ограничений будет подготовлено после этапа реализации проекта

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

1. Актуальность проведенной инновационной работы: организована работа по разработке локальных нормативных актов, регулирующих проведение мероприятий РИП, создана творческая группа, проведена диагностика педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей), разработаны и утверждены рабочие программы модулей курса внеурочной деятельности, проведена информационная работа с родителями, собраны согласия родителей (законных представителей) на участие в мероприятиях РИП.

2. Создана тиражируемая модель профориентационной работы, позволяющей привлекать различные возможности новых технологий для поддержки индивидуальной траектории учащихся с учетом их долгосрочных профессиональных интересов. Тиражируемость модели позволит каждой школе опираться на реализованные в ней лучшие практики. Важным моментом является гибкость модели, что позволит ее реализовывать в школах, обладающих различными ресурсными возможностями.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение младших школьников»	В 2022 – 2023 учебном году планировалось проведение подготовительных мероприятий и разработка рабочих программ курса внеурочной деятельности	Организована работа по разработке локальных нормативных актов, регулирующих проведение мероприятий РИП, создана творческая группа, проведена диагностика педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей), разработаны и утверждены рабочие программы модулей курса внеурочной деятельности, проведена информационная работа с родителями, собраны согласия родителей (законных представителей) на участие в мероприятиях РИП	

2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
	нет			

* Раздел, обязательный для заполнения

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка
1	2	3	4	
	нет			

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
		нет			

*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
		нет			

**Муниципальный, региональный, федеральный, международный*

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

В 2022 – 2023 учебном году завершился Организационный этап реализации инновационного проекта, запланированный на октябрь 2022 - май 2023 года.

В ходе реализации организационного этапа достигнуты следующие результаты:

- разработана и утверждена дорожная карта проекта;
- разработана рамочная модель профориентационной работы;
- разработана необходимая нормативная база на институциональном уровне (программы деятельности, положения, функциональные обязанности, пр.);
- проведена подготовка педагогических кадров, родителей, обучающихся к внедрению модели.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

В период реализации организационного этапа инновационного проекта выявлены сложности в вопросах привлечения родительской общественности к участию в мероприятиях РИП. Не организовано сетевое взаимодействие с организациями-партнерами, отсутствие финансирования проекта, что затрудняет реализацию отдельных направлений.

Пути решения:

развитие сетевого взаимодействия, заключение соглашений о сотрудничестве с организациями города Ханты-Мансийска;

участие с проектом в конкурсах на предоставление грантовой поддержки для привлечения финансирования;

привлечение родителей (законных представителей) к совместной с обучающимися проектной деятельности.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

В официальной группе в Вконтакте завести традиционную рубрику, где информировать всех участников образовательных отношений о ходе реализации мероприятий РИП.

Педагогическим работникам, задействованным в реализации рабочих программ курса внеурочной деятельности, подготовить информационно-аналитический отчет для рассмотрения на заседании научно-методического совета гимназии и дальнейшей публикации на официального сайте в разделе «Инновационная деятельность».

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*

В 2023–2024 учебном году запланирован к реализации Пилотный этап проекта.

1. реализация программы курса внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение младших школьников». Охват – 54 обучающихся 3-х классов;
2. разработка проекта, направленного на построение индивидуальных траекторий развития, охватывающего возможности как базового образования, так и дополнительного, внеурочного времени, проектные методы, методы формирования функциональной грамотности.
3. развитие сетевого взаимодействия, заключение соглашений о сотрудничестве с организациями города Ханты-Мансийска;

4. участие с проектом в конкурсах на предоставление грантовой поддержки для привлечения финансирования;
5. привлечение родителей (законных представителей) к совместной с обучающимися проектной деятельности;
6. осуществление мониторинга эффективности деятельности педагогического состава в соответствии с выработанными показателями;
7. повышение квалификации не менее 80% педагогов гимназии в вопросах организации профориентационной работы.