

Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»

**ОТЧЕТ**

о деятельности Центра методического сопровождения  
родителей (законных представителей) обучающихся,  
выбравших форму семейного образования, созданного на базе общеобразовательной организации  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,  
за 2023-2024 учебный год

Ханты-Мансийск,  
2024

## Содержание

Перечень сокращений .....	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования .....	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР .....	4
III. Количественные показатели .....	8
IV. Причины перехода на форму семейного образования.....	8
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования .....	9
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования.....	12
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности .....	12
6.2. Просветительская деятельность .....	16
VII. Качество образования .....	16
VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи.....	17
8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.....	17
8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.....	17
8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования. ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС .....	17

**Перечень сокращений**

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация



**I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования**

1.	Муниципальное образование	город Ханты-Мансийск
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Ханты-Мансийск
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический/ фактический адрес)	Ямская ул., д. 6, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, Россия, 628000
5.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	<a href="https://gimn1hm.gosuslugi.ru/">https://gimn1hm.gosuslugi.ru/</a>
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в основной и старшей школе Ряшина Анжелика Юрьевна
7.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	<a href="mailto:ra-gimn1@yandex.ru">ra-gimn1@yandex.ru</a>
8.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	8 (3467) 38-86-28 (доб.103)
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в основной и старшей школе Ряшина Анжелика Юрьевна
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	<a href="mailto:ra-gimn1@yandex.ru">ra-gimn1@yandex.ru</a> 8 (3467) 38-86-28 (доб.103)
11.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	<a href="https://gimn1hm.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/formy-i-tehnologii-obucheniya/">https://gimn1hm.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/formy-i-tehnologii-obucheniya/</a>
12.	Ссылка на отчет	

**II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР за отчетный период**

№ п / п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
<b>Федеральный уровень</b>			
1	Часть 2 статьи 63	Общее образование может быть	



	Федерального закона об образовании в РФ	получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме сомообразования.	
<b>Региональный уровень</b>			
1	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.12.2022 №10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»		<a href="https://gimn1hm.gosuslugi.ru/netcat/files/168/2999/10_P_2964_ot_21.12.2022_3.pdf">https://gimn1hm.gosuslugi.ru/netcat/files/168/2999/10_P_2964_ot_21.12.2022_3.pdf</a>
2	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.12.2022 №10-		<a href="https://gimn1hm.gosuslugi.ru/netcat/files/168/2999/Prikaz_Departamenta_ot_23.12.2022_10_P_3034.pdf">https://gimn1hm.gosuslugi.ru/netcat/files/168/2999/Prikaz Departamenta ot 23.12.2022 10_P_3034.pdf</a>

	<p>П-3034 «О создании Регионального центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования»</p>		
3	<p>Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.03.2023 №10-П-677 «О внесении изменения в приложение 1 к приказу Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21 декабря 2022 года № 10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»</p>		<p><a href="https://gimn1hm.gosuslugi.ru/netcat/files/168/2999/Prikaz_DOiN_ot_22.03.2023_677_DO_N_Izmen._po_centram_semejn.pdf">https://gimn1hm.gosuslugi.ru/netcat/files/168/2999/Prikaz DOiN ot 22.03.2023 677 DO N Izmen. po centram semejn.pdf</a></p>



Муниципальный уровень			
Разработанные нормативные правовые акты			
1	Приказ № 46 от 30.01.2023 «Об организации деятельности Центра семейного образования»	<a href="https://gimn1hm.gosuslugi.ru/netcat/files/168/2999/Prikaz_DO_ot_30.01.2023_46_Ob_organizacii_deyatelnosti_Centra_semeinogo_obrazovaniya.pdf">https://gimn1hm.gosuslugi.ru/netcat/files/168/2999/Prikaz DO ot 30.01.2023 46 Ob organizacii devyatelnosti Centra semeinogo obrazovaniya.pdf</a>	
2	Приказ № 994 от 15.12.2023 « О внесении изменений в приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 30.01.2023 №46 «Об организации деятельности Центра семейного образования»	Назначение ответственного лица в ОО. Утверждение Положения в ОО	<a href="https://gimn1hm.gosuslugi.ru/netcat/files/168/2999/Prikaz_994_ot_15.12.2023_o_vnesenii_izmenenii_v_prikaz_DO_46_ot_30.01.2023_Ob_organ.pdf">https://gimn1hm.gosuslugi.ru/netcat/files/168/2999/Prikaz 994 ot 15.12.2023 o vnesenii izmenenii v prikaz DO 46 ot 30.01.2023 Ob organi.pdf</a>
3	Приказ № 510 от 06.06.2023 «Об утверждении положения об организации освоения обучающимися общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в формах семейного образования и самообразования) на территории города Ханты-Мансийска»		<a href="https://gimn1hm.gosuslugi.ru/netcat/files/168/2999/Prikaza_DO_510_ot_06.06.2023_Ob_utverzdenii_polozeniya_semein_oe_obrazovanie.pdf">https://gimn1hm.gosuslugi.ru/netcat/files/168/2999/Prikaza DO 510 ot 06.06.2023 Ob utverzdenii polozeniya semein oe obrazovanie.pdf</a>
Институциональный уровень			
Разработанные нормативные правовые акты			
1	Приказ № 4/1 от 12.01.2024 «Об организации деятельности Центра семейного образования»	Утверждено Положение о Центре семейного образования. Утвержден план работы Центра семейного образования.	<a href="https://gimn1hm.gosuslugi.ru/netcat/files/168/2999/prikaz_o_sozdanii_Tsentra_i_polozhenie.pdf">https://gimn1hm.gosuslugi.ru/netcat/files/168/2999/prikaz o sozdanii Tsentra i polozenie.pdf</a>
2	Положение об организации освоения обучающимися МБОУ «Гимназия №1» основных общеобразовательных		<a href="https://gimn1hm.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/formy-i-tehnologii-obucheniya/dokumenty-2_2328.html">https://gimn1hm.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/formy-i-tehnologii-obucheniya/dokumenty-2_2328.html</a>



программ в формах семейного образования, самообразования		
--	--	--

### **III. Количественные показатели<sup>1</sup>**

• В настоящем разделе содержится информация, характеризующая количественный состав обучающихся:

#### **Выбравших форму семейного образования:**

• общее количество семей, выбравших для своего ребенка форму семейного образования - 14;

• общее количество обучающихся в ОО - 1422, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (процентное соотношение) – 57 (4%);

• общее количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 13;

• общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 56;

• общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 1;

• количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения - 0.

#### **Имеющих академическую задолженность:**

• общее количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 0;

• общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 0;

• общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации - 1;

• причины академической задолженности по итогам промежуточной аттестации: состояние здоровья, отсутствие на промежуточной аттестации.

### **IV. Причины перехода на форму семейного образования**

В настоящем разделе содержится информация о причинах выбора формы семейного образования с указанием процента от общего количества обучающихся, переведенных на форму семейного образования.

*Причины выбора формы семейного образования:*

<sup>1</sup> Информацию о детях, получающих образование вне образовательной организации, необходимо представить в разрезе классов, указав уровни образования.



- профессиональные занятия спортом, соревнования – 2 (14%);
- состояние здоровья, необходимость обследования – 4 (29%);
- подготовка к экзаменам в ВУЗ – 6 (43%);
- желание родителей – 2 (14%).

**V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования**

Раздел содержит информацию о специалистах, осуществляющих сопровождение семей, выбравших семейную форму образования (форма «Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР»).

**Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР**

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Агапова Ольга Владимировна	учитель физики	соответствие занимаемой должности	11 лет
2.	Адлер Наталья Владимировна	учитель истории	соответствие занимаемой должности	29 лет
3.	Алексиюк Яна Ивановна	учитель музыки	первая	13 лет
4.	Барсукова Надежда Олеговна	учитель информатики математики	соответствие занимаемой должности	23 года
5.	Барышников Алексей Николаевич	учитель технологии	без категории	31 год
6.	Бергер Юлия Александровна	учитель начальных классов	высшая	26 лет
7.	Болтенкова Татьяна Анатольевна	учитель истории и обществознания	высшая	37 лет
8.	Бражкина Виктория Сергеевна	учитель изобразительного искусства	высшая	25 лет
9.	Булатникова Лилия Михайловна	учитель химии и биологии	первая	8 лет
10.	Булучевская Мария Анатольевна	учитель математики	высшая	19 лет
11.	Васильковская Вилена Евгеньевна	учитель русского языка и литературы	без категории	2 года
12.	Гимадиева Анна Михайловна	учитель математики	без категории	11 лет
13.	Гомзяк Елена Владимировна	учитель английского языка	первая	12 лет
14.	Жигач Ольга	заместитель	высшая	27 лет



	Валерьевна	директора по УВР в начальной школе		
15.	Исакова Анна Александровна	учитель химии	без категории	1 год
16.	Кашаева Зульфия Рашидовна	учитель русского языка и литературы	высшая	31 год
17.	Киселева Дарья Александровна	учитель начальных классов	без категории	7 лет
18.	Климова Александра Сергеевна	учитель истории и обществознания	без категории	1 год
19.	Кокотеев Владислав Алексеевич	учитель физической культуры	высшая	17 лет
20.	Костина Ольга Сергеевна	социальный педагог	высшая	19 лет
21.	Кочергин Сергей Иванович	учитель физической культуры	первая	27 лет
22.	Кремينا Виктория Николаевна	учитель русского языка и литературы	высшая	3 года
23.	Кучеренко Ирина Федоровна	учитель начальных классов	без категории	20 лет
24.	Лебедева Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы	высшая	27 лет
25.	Левина Юлия Федоровна	учитель английского языка	высшая	29 лет
26.	Лупандина Валентина Геннадьевна	учитель технологии	без категории	28 лет
27.	Луценко Эльза Ильясовна	учитель математики	высшая	28 лет
28.	Матерова Алена Александровна	учитель английского языка	первая	8 лет
29.	Мезенцева Виктория Викторовна	учитель-логопед	первая	14 лет
30.	Мирошниченко Юлия Евгеньевна	педагог-психолог	без категории	3 мес
31.	Мусакаева Анастасия Юрьевна	учитель английского языка	соответствие занимаемой должности	2 года
32.	Новолодская Алена Александровна	учитель начальных классов	без категории	3 мес
33.	Пугачева Ирина Михайловна	учитель физической культуры	первая	22 года
34.	Рехметова Наталья	учитель математики	соответствие занимаемой должности	33 года



	<i>Владимировна</i>			
35.	<i>Рогожкин Валерий Сергеевич</i>	<i>учитель физической культуры</i>	<i>соответствие занимаемой должности</i>	<i>7 лет</i>
36.	<i>Рудакова Светлана Васильевна</i>	<i>учитель обществознания</i>	<i>высшая</i>	<i>16 лет</i>
37.	<i>Ряшина Анжелика Юрьевна</i>	<i>заместитель директора по УВР в основной и старшей школе</i>	<i>высшая</i>	<i>31 год</i>
38.	<i>Сакк Ирина Владимировна</i>	<i>учитель</i>	<i>высшая</i>	<i>20 лет</i>
39.	<i>Сметанина Елена Ивановна</i>	<i>учитель истории</i>	<i>высшая</i>	<i>27 лет</i>
40.	<i>Таран Анастасия Геннадьевна</i>	<i>учитель информатики</i>	<i>первая</i>	<i>9 лет</i>
41.	<i>Фирсова Марина Леонидовна</i>	<i>учитель информатики</i>	<i>высшая</i>	<i>25 лет</i>
42.	<i>Фролова Елена Анатольевна</i>	<i>учитель географии</i>	<i>высшая</i>	<i>29 лет</i>
43.	<i>Чащина Людмила Владимировна</i>	<i>учитель начальных классов</i>	<i>соответствие занимаемой должности</i>	<i>25 лет</i>
44.	<i>Чернова Екатерина Николаевна</i>	<i>учитель географии</i>	<i>высшая</i>	<i>18 лет</i>
45.	<i>Шефер Яков Андреевич</i>	<i>учитель основ безопасности жизнедеятельности</i>	<i>высшая</i>	<i>16 лет</i>
46.	<i>Шкутова Кристина Александровна</i>	<i>учитель английского языка</i>	<i>без категории</i>	<i>1 год</i>
47.	<i>Шумкова Людмила Анатольевна</i>	<i>учитель русского языка и литературы</i>	<i>соответствие занимаемой должности</i>	<i>11 лет</i>
48.	<i>Якубова Светлана Владимировна</i>	<i>учитель русского языка и литературы</i>	<i>высшая</i>	<i>34 года</i>

**В МБОУ «Гимназия № 1» задействованы 48 человек:**

- *учителя начальной школы - 9 чел.*
- *учителя-предметники - 34 чел.*
- *педагоги-психологи - 1 чел.*
- *учителя-логопеды - 1 чел.*
- *учителя-дефектологи - 0 чел.*
- *социальные педагоги - 1 чел.*
- *иные специалисты – 2 чел.*

## VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования

В настоящем разделе необходимо представить цель, задачи деятельности ЦМСР по сопровождению семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования, а также содержание деятельности ЦМСР по оказанию комплексной помощи в разрезе направлений: методическое, предметно-содержательное, психолого-педагогическое, диагностическое, информационное, правовое по форме «Реализация мероприятий по направлениям деятельности».

### 6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Методическое</b>								
1.	Методическое сопровождение педагогов по вопросам организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации при получении несовершеннолетними образования в форме семейного образования	в течение года по запросу			48	14	14	<a href="https://gimn1h.m.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/formy-i-tehnologii-obucheniya/">https://gimn1h.m.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/formy-i-tehnologii-obucheniya/</a>
2.	Оказание консультативной помощи по вопросам семейного образования родителям (законным представителям)	в течение года по запросу родителей (законных представителей)		оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и		14	14	<a href="https://gimnaziya1xantymansijsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/159/2469/Polozhenie_o_Roditel_skom_klube.pdf">https://gimnaziya1xantymansijsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/159/2469/Polozhenie_o_Roditel_skom_klube.pdf</a>



				развития несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования;					
3.	Организация проведения мероприятий (собраний, круглых столов, семинаров и др.) по вопросам получения образования в форме семейного образования	2 раза в год		оказание содействия в социализации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования	48	14	14	<a href="https://gimnazialxantymansijsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/files/159/2469/Polozhenie_o_Roditel_skom_klube.pdf">https://gimnazialxantymansijsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/files/159/2469/Polozhenie_o_Roditel_skom_klube.pdf</a>	
<b>Предметно-содержательное</b>									
1.	Собеседование с родителями (законными представителями) при выборе формы семейного образования	в течение года по запросу родителей (законных представителей)					14	14	Письменное уведомление
2.	Организация прохождения промежуточной аттестации	по запросу родителей (законных представителей)					12	12	Приказы на зачисление экстерна с указанием графиков прохождения промежуточной аттестации
3.	Организация прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации	в течение года по запросу родителей (законных представителей)						14	Справки по итогам прохождения аттестации, журнал
<b>Психолого-педагогическое</b>									
1.	Консультирование обучающихся, родителей в рамках Консультационного пункта и по индивидуальному запросу	в течение года по запросу родителей (законных представителей)	Информирование в рамках поступающих запросов	Журнал консультаций	48	14	14	Подпись в Журнале консультаций <a href="https://gimnazialxantymansijsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/files/159/2469/Polozhenie_o_Roditel_skom_klube.pdf">https://gimnazialxantymansijsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/files/159/2469/Polozhenie_o_Roditel_skom_klube.pdf</a>	

								<a href="#">trudnoy-situatsii/</a>
2.	Реализация Программы по формированию законопослушного поведения	в течение года	Профилактика правонарушений, девиантного, асоциального поведения	Журнал посещения занятий	48	14	14	Приказ МБОУ «Гимназия 1» № 107/9 от 31.08.23г.
<b>Диагностическое</b>								
1.	Организация проведения опросов родителей (законных представителей) обучающихся	2 раза в год		диагностирование проблемных зон в развитии обучающихся с целью профилактики и дальнейших личностных нарушений		14	14	Результаты опроса
2.	Психологическая диагностика обучающихся на предмет тревожности и выявления склонности к аутоагрессивному (суицидальному) поведению	сентябрь 2023г.		Справка по итогам диагностики, рекомендации	0	0	14	Приказ МБОУ «Гимназия 1» № 102 от 17.08.23г.
3.	Психологическая диагностика обучающихся параллелей 7-х-11-х классов на предмет склонности к употреблению наркотических и психоактивных веществ (СПТ)	октябрь 2023г.		Справка по итогам диагностики, рекомендации	0	0	14	Приказ МБОУ «Гимназия 1» № 117/4 от 18.09.23г.
<b>Информационное</b>								
1.	Информационная кампания по вопросам организации участия несовершеннолетних в олимпиадах,	в течение года						<a href="https://gimn1hm.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/olimpiady-i-konferentsii/">https://gimn1hm.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/olimpiady-i-konferentsii/</a>



	конкурсах в образовательной организации							
2.	Разработка памяток и индивидуальных рекомендаций	в течение года		разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.				<a href="https://gimn1hm.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/pomosch-v-trudnoy-situatsii/">https://gimn1hm.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/pomosch-v-trudnoy-situatsii/</a>
<b>Правовое</b>								
1.	Ознакомление родителей (законных представителей с Положением о получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования	в течение года по запросу родителей (законных представителей)				14	14	Расписка об ознакомлении
2.	Своевременное обновление нормативно-правовых документов, регламентирующих семейное образование; размещение на сайте гимназии информационных материалов, полезных ссылок для родителей	в течение года						<a href="https://gimn1hm.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/formy-i-tehnologii-obucheniva/">https://gimn1hm.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/formy-i-tehnologii-obucheniva/</a>

(законных представителей)							
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

• **100 %** выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период;

• общее количество обращений: **14**

в том числе:

• очно (физическое присутствие в ЦМСР - **14**);

• в форме электронного документа - **0**;

• по телефону - **0**.

Количество консультаций:

в том числе:

• индивидуальных - **14**;

• групповых - **2**.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования, получивших консультативную помощь:

• в ППМС-центрах - **14**;

• в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО - **14**;

• в рамках деятельности ПМПК - **1**;

• в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах - **14**;

• по вопросам промежуточной и итоговой аттестации - **14**;

## 6.2. Просветительская деятельность

№	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1	Разработаны памятки для детей и родителей по порядку прохождения промежуточной аттестации	Для родителей и обучающихся	<a href="https://gimnlhm.gosuslugi.ru/netcat/files/168/2999/MBOU_Gimnaziya_1_Polo_zhenie_ob_organizatsii_semeynogo_obrazovaniya_samoobrazovaniya.pdf">https://gimnlhm.gosuslugi.ru/netcat/files/168/2999/MBOU_Gimnaziya_1_Polo_zhenie_ob_organizatsii_semeynogo_obrazovaniya_samoobrazovaniya.pdf</a>

## VII. Качество образования

Из 12 обучающихся, закрепленных за МБОУ «Гимназия №1» для прохождения промежуточной аттестации, аттестацию прошли 10 человек, у двух обучающихся промежуточная аттестация не пройдена по причине болезни и выезда в другой город).

Промежуточная аттестация проводилась по формам, утвержденным в основных образовательных программах, в учебных планах по уровням образования.



*Успешно пройдена промежуточная аттестация:*

*2 класс – 2 человека;*

*7 класс – 1 человек;*

*8 класс – 4 человека;*

*9 класс – 1 человек;*

*10 класс – 1 человек;*

*11 класс – 1 человек*

*2 человека проходили промежуточную аттестацию на цифровых платформах (11 класс).*

*Успешно пройдена итоговая аттестация:*

*9 класс – 1 человек;*

*11 класс – 3 человека.*

*В иные образовательные организации, региональные информационные системы других субъектов для прохождения ГИА обучающиеся не зачислялись.*

***VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования***

*Результаты оказания ЦМРС методической психолого-педагогической, диагностической деятельности и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи считать удовлетворительными*

*Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.*

*1. Уровень ответственности: при переходе на семейную форму образования родители (законные представители) несут ответственность не только за целенаправленную организацию деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни. В связи с обязательностью прохождения итоговой аттестации по образовательным программам начального общего образования родители (законные представители) экстерна также несут ответственность и за прохождение государственной итоговой аттестации в соответствии с действующим законодательством.*

*2. Не каждый родитель способен квалифицированно взаимодействовать с ребёнком как педагог и психолог. При взаимодействии родителя и ребенка в качестве учителя и ученика часто возникают конфликты, основа которых заложена в первичных социальных ролях субъектов образования в семье.*

*3. Низкий уровень социализации детей, изолированных от коллектива сверстников. Отсутствие навыков взаимодействия в коллективе, основанных на развитии доверия, дружбы, товарищества, партнёрства между детьми в условиях реализации коллективных творческих дел, выполнения учебных, педагогических задач.*

***IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС***

В МБОУ «Гимназия №1» действует консультационный пункт, который осуществляет консультационную деятельность в рамках полномочий согласно ст.28 Федерального закона №273-ФЗ, в том числе для родителей (законных представителей) детей, получающих образование в форме семейного, по их обращениям, при оформлении документов. Согласно ст.17 и ст.63 Федерального закона от 29.12.2023г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на территории Российской Федерации ребёнок может получать образование вне организации, осуществляющих образовательную деятельность. Такая форма получения образования называется «семейное образование» или «самообразование». За организацию учебного процесса отвечают родители (законные представители). Для прохождения промежуточной и итоговой аттестации в гимназии созданы все условия. Соответственно, выбирая получение образования в семейной форме, родители (законные представители) отказываются от получения образования в школе и принимают на себя обязательства, возникающие при семейной форме получения образования, в связи с чем, несут ответственность за качество образования и его траекторию.

Врио директора



/А.Ю.Ряшина/