

**Кодификатор
элементов содержания,
проверяемых на промежуточной аттестации по учебному предмету
«Введение в информатику» в 5 классах**

№	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1.	Информация и информационные процессы
2.	Информация. Информационный сигнал
3.	Виды информации
4.	Действия с информацией
5.	Информационные процессы: сбор, обработка, хранение, передача
6.	Формы представления информации
7.	Компьютер – универсальное устройство обработки данных
8.	Основные устройства компьютера
9.	Ввод информации в память компьютера
10.	Клавиатура
11.	Группы клавиш
12.	Текстовый редактор
13.	Графический редактор
14.	Сервисы для создания презентаций

***Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках
информатики***

Функциональная грамотность развивается параллельно с компьютерной, математической и информационной грамотностью, которые предполагают:

- знание назначения и пользовательские характеристики основных устройств компьютера;
- знание основных видов программного и системного обеспечения, пользовательского интерфейса;
- умение производить поиск, хранение, обработку различных видов информации с помощью соответствующего программного обеспечения;
- умение решать задачи, сюжет которых связан с жизненными ситуациями, без использования вычислительных средств;
- интеллектуальное развитие ребенка, важной составляющей которого является словесно-логическое мышление;
- умение искать информацию, критически её оценивать, выбирать нужную, использовать её, обрабатывать и создавать новую;
- умение ориентироваться в постоянно изменяющемся мире новых технологий и безудержного роста информации.