

**Кодификатор
элементов содержания,
проверяемых на промежуточной аттестации по учебному предмету
«Изобразительное искусство»
в 5-х классах**

Жирным курсивом указаны крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы. Каждая из этих позиций кодификатора представляет собой укрупненную дидактическую единицу содержания обучения, которая может включать несколько тематических единиц.

№	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1	Древние корни народного искусства
1.1	Древние образы в народном искусстве: выполняем рисунок или лепим узоры
1.2	Убранство русской избы: выполняем фрагмент украшения избы
1.3	Внутренний мир русской избы: изображение крестьянского интерьера
1.4	Конструкция и декор предметов народного быта: выполняем эскиз формы прялки или посуды
1.5	Конструкция и декор предметов народного быта (продолжение): выполняем роспись эскиза прялки или посуды
1.6	Русская народная вышивка: выполняем эскиз орнамента вышивки полотенца
1.7	Народный праздничный костюм: выполняем эскиз народного праздничного костюма северных или южных районов России
2	Связь времен в народном искусстве
2.1	Искусство Гжели: осваиваем приемы росписи
2.2	Городецкая роспись: выполняем творческие работы
2.3	Золотая Хохлома: выполняем роспись
2.4	Искусство Жостова: выполняем фрагмент росписи
3	Декор - человек, общество, время
3.1	Роль декоративного искусства в жизни древнего общества. Древний Египет: выполняем эскизы на темы «Алебастровая ваза», «Ювелирные украшения», «Маска фараона»
3.2	О чем рассказывают нам гербы и эмблемы: создаем композицию эскиза герба
4	Декоративное искусство в современном мире
4.1	Современное выставочное пространство: выполняем проект эскиза панно для школьного пространства
4.2	Лоскутная аппликация, или коллаж: выполняем практическую работу по созданию лоскутной аппликации
4.3	Витраж в оформлении интерьера школы: выполняем коллективную практическую работу
4.4	Нарядные декоративные вазы: выполняем практическую работу по изготовлению декоративной вазы
4.5	Декоративные игрушки из мочала: выполняем коллективную работу в материале