

**Кодификатор  
элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации по учебному  
предмету «Физика» в 9 классах**

Жирным курсивом указаны крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы. Каждая из этих позиций кодификатора представляет собой укрупненную дидактическую единицу содержания обучения, которая может включать несколько тематических единиц.

**Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ**

<b>1</b>		<b>Законы взаимодействия и движения тел. Кинематика</b>
	<b>1.1</b>	Механическое движение
	<b>1.2</b>	Перемещение
	<b>1.3</b>	Прямолинейное равномерное движение
	<b>1.4</b>	Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение
<b>1.5</b>	Скорость прямолинейного равноускоренного движения. График скорости	
<b>2</b>		<b>Законы взаимодействия и движения тел. Законы динамики</b>
	<b>2.1</b>	Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона
	<b>2.2</b>	Второй закон Ньютона
	<b>2.3</b>	Третий закон Ньютона
	<b>2.4</b>	Свободное падение. Движение тела, брошенного вертикально вверх. Невесомость
	<b>2.5</b>	Закон всемирного тяготения
	<b>2.6</b>	Импульс. Закон сохранения импульса
	<b>2.7</b>	Реактивное движение. Ракеты
<b>2.8</b>	Закон сохранения энергии	
<b>3</b>		<b>Механические колебания и волны</b>
	<b>3.1</b>	Колебательное движение. Свободные колебания.
	<b>3.2</b>	Величины, характеризующие колебательное движение
	<b>3.3</b>	Гармонические, затухающие и вынужденные колебания. Резонанс
	<b>3.4</b>	Распространение колебаний в среде. Волны. Длина волны. Скорость распространения волны
	<b>3.5</b>	Источники звука. Звуковые колебания. Высота, тембр и громкость звука
<b>4</b>		<b>Электромагнитное поле</b>
	<b>4.1</b>	Магнитное поле. Направление тока и направление линии его магнитного поля
	<b>4.2</b>	Обнаружение магнитного поля по его действию на проводник с током. Правило левой руки
	<b>4.3</b>	Индукция магнитного поля
	<b>4.4</b>	Магнитный поток. Явление электромагнитной индукции
	<b>4.5</b>	Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Шкала электромагнитных волн
	<b>4.6</b>	Электромагнитная природа света. Преломление. Физический смысл показателя преломления
	<b>4.7</b>	Дисперсия. Цвета тел
	<b>4.8</b>	Типы оптических спектров. Линейчатые спектры
<b>5</b>		<b>Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер</b>
	<b>5.1</b>	Радиоактивность. Модели атомов
	<b>5.2</b>	Радиоактивные превращения атомных ядер

	<b>5.3</b>	Экспериментальные методы исследования частиц.
	<b>5.4</b>	Радиоактивность. Модели атомов
	<b>5.5</b>	Радиоактивные превращения атомных ядер
<b>6</b>		<b>Общие компетенции</b>
	<b>6.1</b>	Демонстрируют основы знаний о методах научного познания
	<b>6.2</b>	Устанавливают соответствие между приборами и физическими закономерностями, лежащими в основе принципа их действия
	<b>6.3</b>	Устанавливают соответствие между физическими величинами и единицами их измерения