

**Кодификатор
элементов содержания,
проверяемых на промежуточной аттестации по учебному предмету
«Английский язык» в 9 классе**

Жирным курсивом указаны крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы. Каждая из этих позиций кодификатора представляет собой укрупненную дидактическую единицу содержания обучения, которая может включать несколько тематических единиц.

№	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1	Чтение текста
1.1.	Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение – True/False)
2.	Языковой материал
2.1.	Грамматическая сторона речи
2.1.1	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный вопросы во временах групп Present, Past, Future Tenses) и порядок слов в них.
2.1.2	Сравнительная и превосходная степени прилагательных.
2.1.3	Употребление инфинитива и герундия.
2.1.4	Модальные глаголы.
2.1.4	Условные предложения.
2.1.5	Страдательный залог.
2.1.6	Прямая и косвенная речь.
2.2	Лексическая сторона речи
2.2.1	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики 9 класса
2.2.2	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
2.2.3	Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран
2.2.4	Лексическая сочетаемость
2.3	Предметное содержание речи
2.3.1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешения
2.3.2	Внешность и характер человека/литературного персонажа
2.3.3	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка
2.3.4	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание. Посещение врача
2.3.5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода
2.3.6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе, проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками
2.3.7	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам
2.3.8	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия
2.3.9	Средства массовой информации. Телевидение. Радио. Пресса. Интернет

2.3.10	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки. Достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории
2.3.11	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены