

**Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации в 2024 году
по учебному предмету «Русский язык»
в 9 классе**

1. Структура контрольных измерительных материалов

Вариант КИМ включает 1 задание и представляет собой письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Исходный текст для сжатого изложения прослушивается 2 раза.

2. Продолжительность

На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Условия проведения промежуточной аттестации

Сначала обучающиеся прослушивают исходный текст. Во время чтения текста экзаменуемым разрешается делать записи в черновике. После второго прочтения текста экзаменуемые излагают его сжато в письменной форме. Для воспроизведения текста изложения используется аудиозапись.

*Таблица 1
Рекомендуемый порядок проведения сжатого изложения*

| № | Работа учителя | Действия обучающихся |
|---|---|--|
| 1 | Поставить аудиозапись первый раз | Прослушивают исходный текст. Во время чтения текста экзаменуемые делают записи в черновике |
| 2 | Дать время на осмысление текста | Работают с черновиками |
| 3 | Поставить аудиозапись второй раз | Прослушивают исходный текст. Во время чтения текста экзаменуемые делают записи в черновике |
| 4 | Выключить запись. Сообщить о начале написания изложения | |
| 5 | | Пишут сжатое изложение |

4. Критерии оценивания изложения

Таблица 1

| № | Критерии оценивания сжатого изложения | Баллы |
|------------|---|-------|
| ИК1 | Содержание изложения | |
| | Обучающийся точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы, приведённые в таблице* | 2 |
| | Обучающийся передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил одну микротему | 1 |
| | Обучающийся передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил более одной микротемы | 0 |

| | | |
|--|---|----------|
| ИК2 | Сжатие исходного текста | |
| | Обучающийся применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста | 2 |
| | Обучающийся применил один или несколько приёмов сжатия двух микротем текста | 1 |
| | Обучающийся применил один или несколько приёмов сжатия одной микротемы текста, или обучающийся не использовал приёмы сжатия текста | 0 |
| ИК2 | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения | |
| | Работа обучающегося характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста | 2 |
| | Работа обучающегося характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста | 1 |
| | Работа обучающегося характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста | 0 |
| Максимальное количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1–ИК3 | | 6 |

Критерии оценки грамотности и фактической точности речи обучающегося

При оценке грамотности и фактической точности речи обучающегося (ГК1–ГК4 и ФК1) следует учитывать объём изложения.

Указанные в таблице 2 нормативы применяются для проверки и оценки изложения, суммарный объём которого составляет 70 и более слов.

Если суммарный объём изложения составляет 40–69 слов, то по критерию ФК1 работа оценивается нулём баллов, а по каждому из критериев ГК1–ГК4 не может быть выставлено более 1 балла:

ГК1 – 1 балл ставится, если орфографических ошибок нет;

ГК2 – 1 балл ставится, если пунктуационных ошибок нет;

ГК3 – 1 балл ставится, если грамматических ошибок нет;
ГК4 – 1 балл ставится, если речевых ошибок нет.

Если в изложении в целом насчитывается 39 и менее слов, то такая работа по критериям ГК1–ГК4 и ФК1 оценивается нулём баллов.

Таблица 2

| № | Критерии оценки грамотности и фактической точности речи обучающегося | Баллы |
|--|---|----------|
| ГК1 | Соблюдение орфографических норм | |
| | Орфографических ошибок нет, или допущено не более одной ошибки | 2 |
| | Допущено две-три ошибки | 1 |
| | Допущено четыре и более ошибки | 0 |
| ГК2 | Соблюдение пунктуационных норм | |
| | Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более двух ошибок | 2 |
| | Допущены три-четыре ошибки | 1 |
| | Допущено пять и более ошибок | 0 |
| ГК3 | Соблюдение грамматических норм | |
| | Грамматических ошибок нет, или допущена одна ошибка | 2 |
| | Допущены две ошибки | 1 |
| | Допущено три и более ошибки | 0 |
| ГК4 | Соблюдение речевых норм | |
| | Речевых ошибок нет, или допущено не более двух ошибок | 2 |
| | Допущены три-четыре ошибки | 1 |
| | Допущено пять и более ошибок | 0 |
| ФК1 | Фактическая точность письменной речи | |
| | Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет | 1 |
| | В изложении материала или употреблении терминов допущена одна фактическая ошибка и более | 0 |
| Максимальное количество баллов за изложение по критериям ФК1, ГК1–ГК4 | | 9 |

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей работы, – 15.

| Оценка по пятибалльной шкале | Суммарный первичный балл за работу в целом |
|-------------------------------------|--|
| 2 | 0-7 |
| 3 | 8-10 |
| 4 | 11-13, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3» |
| 5 | 14-15, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4». |