

Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2022 году промежуточной аттестации по учебному предмету
«Русский язык»
в 6 классе

1. Структура контрольных измерительных материалов

Контрольная работа состоит из двух частей: 1 часть – диктант, 2 часть – грамматическое задание.

Часть 1 представляет собой текст не более 110 слов.

Часть 2 содержит задания, связанные с написанным текстом.

2. Продолжительность.

На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание 1 считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Задания 2-4 считаются выполненными, если записанный ответ совпадает с эталоном по смыслу.

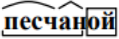
За верное выполнение всех заданий промежуточной аттестации можно получить максимально 29 баллов

Часть 1

№ задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1	<p>Дачный посёлок расположился на песчаной² горе у самого моря. За деревянными домиками раскинулся сосновый бор. Внизу, под горой, шоссе. По одну её сторону заросли малины, черёмухи. По другую – песок, зелёно-голубая осока и море...</p> <p>Море беспокойное, но прекрасное. Оно волнуется, вздыхает. Это ветер треплет его пенистые волны, и они выплёскиваются на берег. А бывает, заспорит³ (возможно: заспорят) о чём-то море с ветром. Тяжёлые валы нальются безысходной яростью, заревут, загрохочут.⁴ Словно желая их приободрить, загудят на горé сосны: они ведь тоже с неистовым ветром не ладят.</p> <p>Но чаще всего море спокойно и блестит. В такие дни виден Кронштадт. Он за горизонтом, и поэтому кажется, что трубы судоремонтных верфей выходят из воды.</p>	
K1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)	4
	При оценивании выполнения задания по критерию K1 учитываются только ошибки, сделанные при заполнении пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов	
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
K2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
K3	Изменения графического облика	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера:	2

	1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
	<i>Максимальный балл:</i>	9

Часть 2

1.	<p>Морфемный и словообразовательный разборы слова:</p> <p><i>песчаной</i>⁽²⁾  <i>песчаной</i> ← <i>песок</i> (суффиксальный способ)</p> <p>Морфологический разбор слова: <i>заспорит</i>⁽³⁾ 1. Заспорит (что сделает?) – глагол, н. ф. – заспорить. 2. Пост. – сов. вид, невозвр., непереходн., II спр.; непост. – в форме изъявит. накл., буд. вр., 3-го л., ед. ч. 3. В предложении является сказуемым. Возможно: <i>заспорят</i>⁽³⁾. В последнем случае в разборе изменяется только число глагола – мн. ч.</p> <p>Синтаксический разбор предложения:</p> <p>Тяжёлые валы нальются безысходной яростью, заревут, загрохочут.⁽⁴⁾ Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, с однородными сказуемыми. Грамматическая основа: <i>валы</i> (подлежащее, выражено именем существительным), <i>нальются, заревут, загрохочут</i> (однородные сказуемые, выражены глаголами). Второстепенные члены предложения: (<i>валы</i>) <i>тяжёлые</i> – определение, выражено именем прилагательным; (<i>нальются</i>) <i>яростью</i> – дополнение, выражено именем существительным; (<i>яростью</i>) <i>безысходной</i> – определение, выражено именем прилагательным.</p>	
К1	Выполнение морфемного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущены более двух ошибок	0
К2	Выполнение словообразовательного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущены более двух ошибок	0

К3	Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущены более двух ошибок	0
К4	Выполнение синтаксического разбора предложения	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущены более двух ошибок	0
	<i>Максимальный балл:</i>	<i>12</i>
2	<u>Основная мысль текста:</u> <i>Основная мысль состоит в том, что море прекрасно в любом состоянии.</i> Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
	Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении.	2
	Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
	Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
	<i>Максимальный балл:</i>	<i>2</i>
7	Примерный план: 1. Описание местности возле дачного поселка. 2. Описание моря в непокойную погоду. 3. Описание моря в спокойные дни. В плане в той или иной форме должно быть последовательно представлено содержание текста	
	В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трёх пунктов; словосочетания или предложения (пункты плана) построены правильно (с соблюдением порядка слов), в них употреблены слова в свойственном им значении	3
	В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта	2
	В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта	1
	План не соответствует условиям выставления 3, 2 и 1 балла, в том числе содержит только один корректный пункт. ИЛИ План не составлен	0
	<i>Максимальный балл:</i>	<i>3</i>

9	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание лексического значения слова в данном контексте. В контексте указанного в задании предложения может быть дано такое <u>объяснение</u>: <i>Волнуется - находится в колебательном состоянии, колеблется</i> Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. В объяснении в той или иной форме в контексте указанного в задании предложения должно быть сформулировано значение слова; 2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении. <u>Вариант ответа</u>: Перед выходом на сцену моя сестра всегда волнуется. Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях</p>		
	Распознавание лексического значения слова в данном контексте		
	Верно объяснено значение слова	1	
	Неверно объяснено значение слова. ИЛИ Объяснение значения слова не дано	0	
	Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении		
	Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2	
	Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. Всего в составленном предложении в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)	1	
	Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0	
		<i>Максимальный балл:</i>	3
	ИТОГО:		29

Шкала оценивания:

«5» - 26 – 29 баллов

«4» - 22 - 25 баллов

«3» - 15 - 21 баллов

«2» - ниже 15 баллов