

## **Спецификация контрольно-измерительных материалов по предмету «Биология» для проведения промежуточной аттестации учащихся 6 класса**

### **1. Назначение проверочной работы**

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся по предмету «Биология».

### **2. Документы, определяющие содержание работы**

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. с изменениями от 29 декабря 2014 года и от 31 декабря 2015 года)

### **3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Контрольные измерительные материалы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах в обучении. Наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Контрольные измерительные материалы направлены на проверку сформированности у учащихся естественнонаучных требований:

- формирование целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями окружающего мира;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

КИМ направлены на проверку сформированности у учащихся предметных требований:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека;
- освоение приемов выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

#### **4. Структура КИМ**

Вариант проверочной работы состоит из 19 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. В проверочной работе представлены задания с разными типами ответов:

- 1) задания на выбор правильного утверждения;
- 2) задания на установление соответствия биологических объектов и их характеристик;
- 3) задание с выбором нескольких правильных суждений
- 4) Задание на установление последовательности систематических категорий.

В работе представлены задания базового и повышенного уровня.

Два варианта проверочной работы включает в себя 19 заданий, различающихся формами и уровнями сложности.

Задание 1-16 основано на выборе одного правильного утверждения, оценивается 1 балл

Задание 17 основано на установлении соответствия по способу размножения. Полный правильный ответ оценивается в 2 балла, 1 балл ставится если допущена одна ошибка.

Задание 18 на выбор правильных суждений. Полный правильный ответ оценивается в 2 балла, 1 балл ставиться если допущена одна ошибка.

Задание 19 на установление последовательности систематических категорий с учетом их соподчиненности. Полный правильный ответ оценивается в 2 балла, 1 балл ставиться если допущена одна ошибка.

Максимальный первичный балл - 22.

Достижение планируемых результатов считается успешным при условии выполнения не менее 50% заданий базового уровня. Рекомендуется отметку «3» ставить за выполнение от 50% до 70% заданий базового уровня.

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметку по пятибалльной школе**

<b>Отметка по пятибалльной школе</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-15	16-19	20-22

### Обобщенный план работы

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания по кодификатору	Коды проверяемых умений	Уровень сложности (Б или П)	Максимальный балл за выполнения
1	Биология как наука	1.1.	1.1	Б	1
2	Классификация растений	3.3.	1.1., 1.2.	Б	1
3	Строение корня	3.1.	1.3, 2.2.	Б	1
4	Строение корня	3.1.	1.4, 2.2.	Б	1
5	Строение листьев	3.1.	1.3., 2.2.	Б	1
6	Дыхание	3.2.	1.6, 2.5.	Б	1
7	Строение побега	3.1.	2.2.	Б	1
8	Видоизмен. побеги	3.1.	2.2.	Б	1
9	Строение побега	3.1.	1.3, 2.2.	Б	1
10	Фотосинтез	3.2.	2.5.	Б	1
11	Строение	3.1.	1.2, 2.2.	Б	1

	цветка				
<b>12</b>	Строение плода	3.1.	1.3, 2.2.	Б	1
<b>13</b>	Строение семени	3.1.	2.2.	Б	1
<b>14</b>	Классификаци я покрытосемен ных	3.3.	1.1., 1.2.	Б	1
<b>15</b>	Размножение семенных растений	3.2.	2.4, 2.5	Б	1
<b>16</b>	Размножение семенных растений	3.2.	2.4, 2.5	Б	1
<b>17</b>	Размножение семенных растений	3.2.	2.4, 2.5	Б	2
<b>18</b>	Классификаци я покрытосемен ных	3.3.	1.1., 1.2.	П	2
<b>19</b>	Классификаци я покрытосемен ных	3.3.	1.1., 1.2.	П	2

На выполнение работы отводится 40 минут, 5 минут инструктаж.

**Дополнительные материалы и оборудование**

Дополнительные материалы и оборудование не требуется.