

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
промежуточной аттестации
по учебному предмету « Обществознание» в 8 классе
в 2023-2024 учебном году**

Часть 1

В каждом задании выберите один правильный ответ.

1. В узком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) часть материального мира
- 2) территорию, имеющую четкие границы
- 3) социальную организацию страны
- 4) конкретный этап в развитии народа

2. В широком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) группу любителей почтовых марок
- 2) всех жителей данного города
- 3) совокупность форм объединения людей
- 4) учеников средней школы № 4

3. Человека от животного отличает

- 1) способность мыслить
- 2) наличие инстинктов
- 3) развитая кисть руки
- 4) наличие мозга

4. Что свойственно человеку и животному?

- 1) целенаправленная деятельность
- 2) наличие инстинктов и рефлексов
- 3) членораздельная речь
- 4) наличие развитого мозга

5. К сфере политико-правовых отношений можно отнести контакты между

- 1) милиционером, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса
- 2) кандидатом в депутаты и учителем в школе, где учится его сын
- 3) владельцем угнанного автомобиля и участковым милиционером
- 4) молодым человеком и инвалидом в метро

6. Какая тенденция является основой в развитии современного общества?

- 1) миграция
- 2) милитаризация
- 3) глобализация
- 4) деградация

7. К объектам материальной культуры относятся

- 1) нормы поведения
- 2) традиции
- 3) церемонии
- 4) книги

8. Категории «добро» и «зло» относятся к

- 1) морали
- 2) искусству
- 3) образованию
- 4) религии

9. Основой экономической жизни общества является

- 1) регулирование социальных отношений
- 2) производство материальных благ
- 3) разработка ресурсосберегающих технологий
- 4) взаимодействие государства и политических партий

10. Известный меценат П.М.Третьяков передал в дар г.Москве свою коллекцию картин.

Пример иллюстрирует право собственника:

- 1) владеть
- 2) пользоваться
- 3) распоряжаться
- 4) наследовать

11. Функцией государства в рыночной экономике является

- 1) увеличение числа частных предприятий
- 2) поддержка стабильности рыночных цен
- 3) регулирование обмена
- 4) обеспечение защиты прав собственности

12. В рыночной экономике конкуренция производителей

- 1) приводит к снижению налогов
- 2) ведет к застою
- 3) увеличивает потребление
- 4) уравнивает спрос и предложение

13. Небывало высокий урожай пшеницы привел к снижению закупочных цен на нее. Данный факт – пример функционирования рынка

- 1) капитала
- 2) средств производства
- 3) товаров
- 4) труда

14. Социально-экономические преобразования в России увеличили спрос на переквалификацию и переподготовку специалистов для новых рыночных структур. Это пример функционирования рынка

- 1) информации
- 2) труда
- 3) товаров
- 4) капиталов

15. Какую из названных функций в рыночной экономике должно выполнять государство

- 1) регулирование обмена
- 2) определение объема денежной массы
- 3) обеспечение связи производителей и потребителей
- 4) ценообразование

16. Что составляет одну из статей государственного бюджета

- 1) возврат кредитов странами-должниками 2) финансирование оборонного заказа 3) прибыль государственных предприятий 4) акцизные пошлины на табачные изделия

17. Взрослая внучка ухаживает за своей бабушкой: помогает по дому, приносит продукты, готовит еду. Какую функцию семьи иллюстрирует данный пример

- 1) воспитательную 2) социального контроля 3) хозяйственно-бытовую 4) социально-статусную

18. Княгиня Ольга определила размеры дани для древлян и новгородцев. В этом историческом факте проявилось(-ась) ее

- 1) социальное происхождение 2) социальная адаптация 3) социальная мобильность 4) социальная роль

19. Какой признак лежит в основе объединения людей в такую общность, как парижане

- 1) социально-классовый 2) этнический 3) демографический 4) территориальный

20. Степень признания обществом достоинств личности конкретного человека - это

- 1) престиж 2) статус 3) авторитет 4) роль

Часть 2

21. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к характеристике аграрного общества. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

- 1) развитое сельское хозяйство, 2) передача знаний от стариков к молодёжи, 3) строгое следование традициям, 4) большая роль религии, 5) активное развитие науки.

22. Укажите правильную последовательность уровней образования от низших и простейших к более сложным.

- 1) начальное общее образование 2) высшее образование 3) среднее общее образование 4) основное общее образование 5) дошкольное образование

23. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу из левого столбика соответствует один элемент из правого.

термин	определение
1) индивид	А) человек, как носитель определенных свойств, качеств которые общество признает важными
2) индивидуальность	Б) отдельный представитель человечества
3) личность	В) признаки, свойственные конкретному человеку

24. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу из левого столбика соответствует один элемент из правого.

термин	определение
1) предложение	А) желание и возможность производителя продать товар
2) спрос	Б) ситуация на рынке, когда спрос равен предложению
3) рыночное равновесие	В) желание и способность потребителя купить товар

25. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу из левого столбика соответствует один элемент из правого.

термин	определение
1) социальная структура	А) положение человека в обществе, наделяющее его правами и обязанностями
2) социальная мобильность	Б) совокупность устойчивых связей между людьми. Между социальными группами
3) социальный статус	В) изменение положения человека в обществе или группе

26. Установите соответствие между общественной сферой и отношениями, которые она регулирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ОТНОШЕНИЯ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВА
А) поставщика сырья и производителя товара	1) экономическая
Б) избирателя и кандидата в депутата	2) политическая
В) лидера парламентской фракции и члена партии	
Г) покупателя и продавца	

27. Прочитайте текст и выполните задания.

У добра есть свои «секреты», о которых следует помнить.

Во-первых, как и все моральные феномены, добро есть единство побуждения (мотива) и результата (действия). Благие побуждения, намерения, не проявившиеся в действиях, еще не есть реальное добро: это добро, так сказать, потенциальное. Не является в полной мере добром и хороший поступок, ставший случайным результатом злонамеренных мотивов. Однако эти утверждения далеко не бесспорны...

Во-вторых, добрыми должны быть как цель, так и средства ее достижения. Даже самая благая цель не может оправдывать любые, особенно безнравственные, средства.

(Т.В.Мишаткина, современный ученый)

1. Какие два «секрета» добра раскрывает автор?

2. Проиллюстрируйте примером мысль Т.В.Мишаткиной о том, что добрые побуждения могут не проявиться в действии.

3. Почему автор оценивает несовершенное действие как добро?

4. Что, по мнению автора, отличает добро реальное от добра потенциального?

5. Приведите пример доброго поступка. Выдели в нем побуждение (мотив), цель, средства и результат.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»
Промежуточная аттестация*