

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
промежуточной аттестации
по учебному предмету « Обществознание» в 8 классе по АОП
в 2023-2024 учебном году**

Часть 1

В каждом задании выберите один правильный ответ.

1. В узком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) часть материального мира 2) территорию, имеющую четкие границы
3) социальную организацию страны 4) конкретный этап в развитии народа

2. В широком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) группу любителей почтовых марок 2) всех жителей данного города
3) совокупность форм объединения людей 4) учеников средней школы № 4

3. Человека от животного отличает

- 1) способность мыслить 2) наличие инстинктов 3) развитая кисть руки 4) наличие мозга

4. Что свойственно человеку и животному?

- 1) целенаправленная деятельность 2) наличие инстинктов и рефлексов
3) членораздельная речь 4) наличие развитого мозга

5. К сфере политико-правовых отношений можно отнести контакты между

- 1) милиционером, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса
2) кандидатом в депутаты и учителем в школе, где учится его сын
3) владельцем угнанного автомобиля и участковым милиционером
4) молодым человеком и инвалидом в метро

6. Какая тенденция является основой в развитии современного общества?

- 1) миграция 2) милитаризация 3) глобализация 4) деградация

7. К объектам материальной культуры относятся

- 1) нормы поведения 2) традиции 3) церемонии 4) книги

8. Категории «добро» и «зло» относятся к

- 1) морали 2) искусству 3) образованию 4) религии

9. Основой экономической жизни общества является

- 1) регулирование социальных отношений 2) производство материальных благ 3) разработка ресурсосберегающих технологий 4) взаимодействие государства и политических партий

10. Известный меценат П.М.Третьяков передал в дар г.Москве свою коллекцию картин.

Пример иллюстрирует право собственника:

- 1) владеть 2) пользоваться 3) распоряжаться 4) наследовать

11. Функцией государства в рыночной экономике является

- 1) увеличение числа частных предприятий 2) поддержка стабильности рыночных цен 3) регулирование обмена 4) обеспечение защиты прав собственности

12. В рыночной экономике конкуренция производителей

- 1) приводит к снижению налогов 2) ведет к застою 3) увеличивает потребление 4) уравнивает спрос и предложение

13. Небывало высокий урожай пшеницы привел к снижению закупочных цен на нее. Данный факт – пример функционирования рынка

- 1) капитала 2) средств производства 3) товаров 4) труда

14. Социально-экономические преобразования в России увеличили спрос на переквалификацию и переподготовку специалистов для новых рыночных структур. Это пример функционирования рынка

- 1) информации 2) труда 3) товаров 4) капиталов

15. Какую из названных функций в рыночной экономике должно выполнять государство

- 1) регулирование обмена 2) определение объема денежной массы 3) обеспечение связи производителей и потребителей 4) ценообразование

16. Что составляет одну из статей государственного бюджета

1) возврат кредитов странами-должниками 2) финансирование оборонного заказа 3) прибыль государственных предприятий 4) акцизные пошлины на табачные изделия

17. Взрослая внучка ухаживает за своей бабушкой: помогает по дому, приносит продукты, готовит еду. Какую функцию семьи иллюстрирует данный пример

1) воспитательную 2) социального контроля 3) хозяйственно-бытовую 4) социально-статусную

18. Княгиня Ольга определила размеры дани для древлян и новгородцев. В этом историческом факте проявилось(-ась) ее

1) социальное происхождение 2) социальная адаптация 3) социальная мобильность 4) социальная роль

19. Какой признак лежит в основе объединения людей в такую общность, как парижане

1) социально-классовый 2) этнический 3) демографический 4) территориальный

20. Степень признания обществом достоинств личности конкретного человека - это

1) престиж 2) статус 3) авторитет 4) роль

21. Прочитайте текст и выполните задания.

У добра есть свои «секреты», о которых следует помнить.

Во-первых, как и все моральные феномены, добро есть единство побуждения (мотива) и результата (действия). Благие побуждения, намерения, не проявившиеся в действиях, еще не есть реальное добро: это добро, так сказать, потенциальное. Не является в полной мере добром и хороший поступок, ставший случайным результатом злонамеренных мотивов. Однако эти утверждения далеко не бесспорны...

Во-вторых, добрыми должны быть как цель, так и средства ее достижения. Даже самая благая цель не может оправдывать любые, особенно безнравственные, средства.

(Т.В.Мишаткина, современный ученый)

1. Какие два «секрета» добра раскрывает автор?

2. Проиллюстрируйте примером мысль Т.В.Мишаткиной о том, что добрые побуждения могут не проявиться в действии.

3. Почему автор оценивает несовершенное действие как добро?

4. Что, по мнению автора, отличает добро реальное от добра потенциального?

5. Приведите пример доброго поступка. Выдели в нем побуждение (мотив), цель, средства и результат.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»
Промежуточная аттестация*